Bienvenue à

Entraînement métacognitif pour les troubles de personnalité borderline (B-MCT)

S'il n'y a pas de nouveau participant dans le groupe, vous pouvez sauter les diapositives 1-13 (commencez à la 14)!

???

méta →

dérivé du Grec, signifiant "sur"

méta →

dérivé du Grec, signifiant "sur"

cognition →

dérivé du Latin, signifiant "pensée"

méta →

dérivé du Grec, signifiant "sur"

cognition →

dérivé du Latin, signifiant "pensée"

métacognition >

"pensée sur la pensée"

B-MCT

L'entraînement métacognitif pour TPB (B-MCT) est une approche thérapeutique qui traite avec les pensées et les processus cognitifs. La formation vise à...

- Transmettre des connaissances à propos de vos propres processus de pensées
- Vous faire prendre conscience des distorsions habituelles de la pensée et à apprendre à les modifier.

<u>Distorsion cognitive</u>: façon défavorable de traiter l'information de l'environnement qui peut conduire à développer ou à maintenir des difficultés mentales (par ex. toujours se blâmer).

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.

Quelles sont les différentes pensées qui peuvent apparaître en réaction?

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.

Pensées possibles

réponse / pensées?

réponse / pensées?

réponse / pensées?

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.

"Quel imbécile! Il se prend pour qui? Je vais lui donner une bonne leçon! Je vais ralentir!"

Pensées possibles

"Le monde est plein de gens comme ça. Faire des histoires maintenant ne va pas m'aider!" "Je suis vraiment trop lente et pas attentive! Peut-être que je devrais arrêter de conduire."

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.

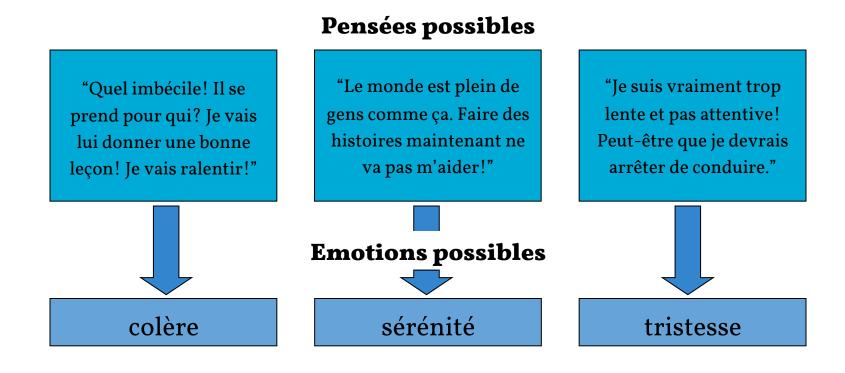
"Quel imbécile! Il se prend pour qui? Je vais lui donner une bonne leçon! Je vais ralentir!"

Pensées possibles

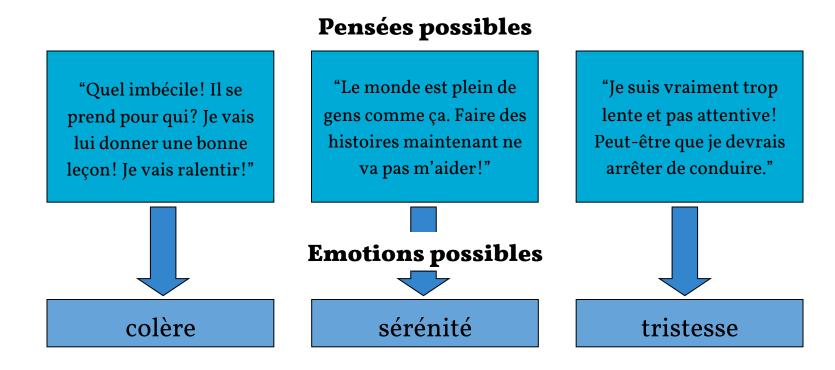
"Le monde est plein de gens comme ça. Faire des histoires maintenant ne va pas m'aider!" "Je suis vraiment trop lente et pas attentive! Peut-être que je devrais arrêter de conduire."

Quelles sont les émotions possibles en lien avec ces pensées?

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.



Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.



Quels sont les comportements qui peuvent apparaître dans chaque situation?

Sur la route, le conducteur derrière vous, vous éblouit en faisant des appels de phares.

"Quel imbécile! Il se prend pour qui? Je vais lui donner une bonne leçon! Je vais ralentir!" colère Freiner pour l'effrayer, provoquer un accident

Pensées possibles

"Le monde est plein de gens comme ça. Faire des histoires maintenant ne va pas m'aider!" "Je suis vraiment trop lente et pas attentive! Peut-être que je devrais arrêter de conduire."

Emotions possibles

sérénité

Ne pas perdre son sang froid, continuer à rouler

tristesse

Se rabattre pour le laisser passer, le laisser vous déstabiliser.

Bienvenue au Module d'entraînement:

La vie en rose-Découvrez le positif

Rejeter le positif

Hautzinger, 2003

???

Rejeter le positif

- Le refus des expériences positives
- Voir les expériences positives comme des exceptions.





Événement	Rejet du positif
	Réponse plus aidante
On vous félicite pour votre performance!	???
	???



Événement	Rejet du positif
	Réponse plus aidante
On vous félicite pour votre performance!	"Cette personne essaie juste de me flatter, c'est malhonnête." "Seulement lui/elle voit cela de cette manière." ???



Événement	Rejet du positif
	Réponse plus aidante
On vous félicite pour votre performance!	"Cette personne essaie juste de me flatter, c'est malhonnête." "Seulement lui/elle voit cela de cette manière."
	"C'est super que quelqu'un reconnaisse mes réussites!"



Événement	Rejet du positif Réponse plus aidante
On vous félicite pour votre performance!	"Cette personne essaie juste de me flatter, c'est malhonnête." "Seulement lui/elle voit cela de cette manière."
	"C'est super que quelqu'un reconnaisse mes réussites!"

S'attribuer du mérite est souvent très difficile, surtout si ça ne correspond pas à vos perceptions.



Quand faîtes-vous des compliments?

- ... lorsque quelqu'un fait quelque chose de bien
- ... lorsque quelqu'un a vraiment fait un effort quel que soit le résultat
- ... lorsque vous souhaitez motiver quelqu'un dans de nouvelles actions.
- … lorsque vous voulez illuminer la journée de quelqu'un.
- •

- Rappelez-vous: Généralement, les gens veulent être gentils et vous rendre heureux quand ils vous complimentent.
- Si vous minimisez le compliment,
 c'est comme si vous disiez: "Je n'aime
 pas ton cadeau Je ne le veux pas."





Exprimez de la joie pour le compliment reçu

→ Même si, actuellement, vous ne pensez pas paraître bien - quelqu'un d'autre semble le penser!



Exprimez de la joie pour le compliment reçu

→ Même si, actuellement, vous ne pensez pas paraître bien - quelqu'un d'autre semble le penser!

Ne jamais minimiser un compliment

→ Ne réagissez pas en faisant des remarques désobligeantes sur vousmême, ou en faisant un compliment afin de détourner l'attention de sur vous. Au lieu de cela, "garder le compliment".



Exprimez de la joie pour le compliment reçu

→ Même si, actuellement, vous ne pensez pas paraître bien - quelqu'un d'autre semble le penser!

Ne jamais minimiser un compliment

→ Ne réagissez pas en faisant des remarques désobligeantes sur vousmême, ou en faisant un compliment afin de détourner l'attention de sur vous. Au lieu de cela, "garder le compliment".

Cohérence

→ Est-ce que vos paroles correspondent à votre ton, expression faciale et vos gestes?

Clip vidéo: "Validation" (Kurt Kuenne)





Egayez la journée d'autrui et complimentez-le consciemment.

(par ex.: "C'est super comme vous avez pris soin de ...", "Magnifique, la façon dont vous êtes restez avec cela", "Je vous admire réellement pour...")

→ Est-ce que cela pourrait améliorer votre humeur?!



Egayez la journée d'autrui et complimentez-le consciemment.

(par ex.: "C'est super comme vous avez pris soin de ...", "Magnifique, la façon dont vous êtes restez avec cela", "Je vous admire réellement pour...")

→ Est-ce que cela pourrait améliorer votre humeur?!

Que devrions nous garder à l'esprit à ce sujet?

Les compliments sont plus efficaces lorsque...

- ... vous complimentez la personne tout de suite dans la situation
- ... ils sont reliés à un événement concret
- ... ils sont fondés



Egayez la journée d'autrui et complimentez-le consciemment.

(par ex.: "C'est super comme vous avez pris soin de ...", "Magnifique, la façon dont vous êtes restez avec cela", "Je vous admire réellement pour...")

→ Est-ce que cela pourrait améliorer votre humeur?!

Que devrions nous garder à l'esprit à ce sujet?

Les compliments sont plus efficaces lorsque...

- ... vous complimentez la personne tout de suite dans la situation
- ... ils sont reliés à un événement concret
- ... ils sont fondés

Utilisez les compliments de manière plus consciente.

Et: étape suivante, recherchez de bonnes choses (par ex., qualité, réussite, etc.) chez vous.



Egayez la journée d'autrui et complimentez-le consciemment.

(par ex.: "C'est super comme vous avez pris soin de ...", "Magnifique, la façon dont vous êtes restez avec cela", "Je vous admire réellement pour...")

→ Est-ce que cela pourrait améliorer votre humeur?!

Que devrions nous garder à l'esprit à ce suier

Les compliments sont plus efficaces

... vous complimentez la person

... ils sont reliés à un événement c

... ils sont fondés

Utilisez les compliments de manière plus consciente.

Et: étape suivante, recherchez de bonnes choses (par ex., qualité, réussite, etc.) chez vous.



???



Événement	Acceptation non-critique du négatif Réponse plus aidante
On vous critique!	???



Événement	Acceptation non-critique du négatif Réponse plus aidante
On vous critique!	"Je suis bête, nul,
	Je suis sans valeur" ???



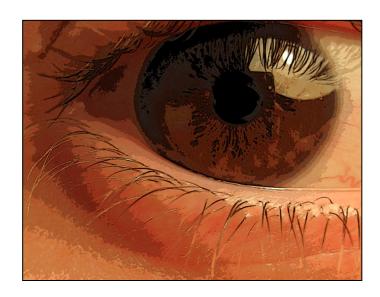
Événement	Acceptation non-critique du négatif Réponse plus aidante
On vous critique!	"Je suis bête, nul,
	Je suis sans valeur"
	"Cette personne peut avoir passé une mauvaise journée."; "Est-ce que je peux
	trouver quelque chose de positif dans cette critique?"

Comment puis-je m'améliorer en utilisant les commentaires négatifs?



Comment puis-je m'améliorer en utilisant les commentaires négatifs?

 Avoir une vision plus équilibrée de la critique Peut-être que certains aspects sont vrais, et que je les connais déjà. Y at-il autre chose à apprendre?



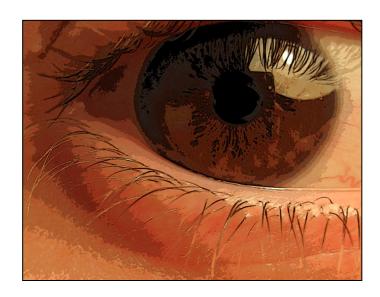
Comment puis-je m'améliorer en utilisant les commentaires négatifs?

- Avoir une vision plus équilibrée de la critique Peut-être que certains aspects sont vrais, et que je les connais déjà. Y at-il autre chose à apprendre?
- Pas de sur-généralisation
 On parle ici d'un comportement en particulier que j'ai montré – pas de l'entier de ma personne.



Comment puis-je m'améliorer en utilisant les commentaires négatifs?

- Avoir une vision plus équilibrée de la critique Peut-être que certains aspects sont vrais, et que je les connais déjà. Y at-il autre chose à apprendre?
- Pas de sur-généralisation
 On parle ici d'un comportement en
 particulier que j'ai montré pas de
 l'entier de ma personne.
- Regarder vers l'avenir
 Si le même genre de situation se reproduit – comment voudrais-je la gérer?



Pourquoi faisons-nous cela?

Beaucoup de personne avec un TPB [mais pas toutes!] ont tendance à centrer leur attention sur les informations négatives.

→ Cela peut considérablement aggraver l'humeur et le bien-être.



- Plutôt que de vous centrer sur vos faiblesses, mettez vos points forts en valeur.
- Chaque être humain possède des atouts dont il peut être fier, que tout le monde ne partage pas... Tout le monde n'a pas besoin d'avoir un record du monde ou de faire des inventions célèbres!



I. Pensez à vos points forts:

Quelles sont mes aptitudes? Quels sont les compliments reçus dans le passé?

par ex., "Je suis techniquement talentueux..."



I. Pensez à vos points forts:

Quelles sont mes aptitudes? Quels sont les compliments reçus dans le passé?

par ex., "Je suis techniquement talentueux..."

2. Imaginez des situations spécifiques.

Quand et où? Ce que j'ai fait et qui m'a donné un retour? par ex., "la semaine dernière j'ai aidé une amie à décorer son appartement. J'ai été d'une grande aide pour elle..."



I. Pensez à vos points forts:

Quelles sont mes aptitudes? Quels sont les compliments reçus dans le passé?

par ex., "Je suis techniquement talentueux..."

2. Imaginez des situations spécifiques.

Quand et où? Ce que j'ai fait et qui m'a donné un retour? par ex., "la semaine dernière j'ai aidé une amie à décorer son appartement. J'ai été d'une grande aide pour elle..."

3. Notez-le!

Lire régulièrement et approfondir. En cas de crise, revenir à ces souvenirs (par ex., quand vous pensez être sans valeur).

Notez ce qui s'est bien passé, ou un compliment que vous avez reçu...



Alternative:

- Qu'est-ce que dirait autrui de vos points forts?
- Demandez à de bons amis quels sont vos points positifs (de préférence demandez-leur de les écrire).

Maintenant passons à quelque chose de différent!



"Dissonance cognitive"

According to Festinger

un état émotionnel d'inconfort qui résulte de la survenue de nombreuses pensées contradictoires, croyances, désirs ou intentions dans le même temps.



"Dissonance cognitive"

- = un état émotionnel d'inconfort qui résulte de la survenue de nombreuses pensées contradictoires, croyances, désirs ou intentions dans le même temps.
- → une sorte de "malaise diffus" se développe

(Latin: dis = "différent, séparé" et sonare = "sonner")



Exemple

A: Je fais beaucoup de sport.

B: J'aime beaucoup le sport.

→ A et B correspondent (= consonant).

A: Je fume beaucoup.

B: Fumer est mauvais pour la santé.

→ A et B ne correspondent pas (= dissonant).

"Dissonance cognitive"

Se produit aussi lorsque...

- Vous avez pris une décision, même si les autres possibilités étaient, elles aussi, tentantes (par ex., au restaurant, lors des achats)
- Vous avez pris une décision qui s'avère être une erreur
- Vous avez travaillez très dur, puis découvrez que votre objectif n'est pas à la hauteur de vos exigences.

"Dissonance cognitive"

Parce que la dissonance cognitive est vécue comme désagréable, vous essayez de concilier les informations contradictoires:

- Soit vous changez la conviction pour la faire correspondre au comportement ("Fumer n'est pas si mal") ou
- Vous changez le comportement pour le faire correspondre à la conviction (par ex., en cessant de fumer)



La "conciliation" mentale réduit les tensions et augmente la satisfaction

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Ils me regardent	???	???	???
bizarrement, ils n'ont			
pas l'air de			
m'apprécier."			
Et en même temps:			
"Je suis dépendant de			
leur soutien, j'ai			
besoin qu'ils			
m'apprécient."			

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Ils me regardent bizarrement, ils n'ont pas l'air de m'apprécier."	Incertitude, tristesse, colère, méfiance	???	???
Et en même temps:			
"Je suis dépendant de leur soutien, j'ai besoin qu'ils m'apprécient."			

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Ils me regardent bizarrement, ils n'ont pas l'air de m'apprécier."	Incertitude, tristesse, colère, méfiance	Vous hésitez entre l'approche et l'isolement	???
Et en même temps:			
"Je suis dépendant de leur soutien, j'ai besoin qu'ils m'apprécient."			

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Ils me regardent bizarrement, ils n'ont pas l'air de m'apprécier."	Incertitude, tristesse, colère, méfiance	Vous hésitez entre l'approche et l'isolement	Vous essayez toujours de vous présenter sous un jour agréable et, par conséquent, vous êtes constamment stressé et/ou avez des difficultés à
Et en même temps:			créer des relations.
"Je suis dépendant de leur soutien, j'ai besoin qu'ils m'apprécient."			

• Questionnez vos pensées contradictoires afin de voir si elles sont réalistes!

(par ex., "Est-ce que <u>personne</u> ne m'apprécie?")

 Questionnez vos pensées contradictoires afin de voir si elles sont réalistes!
 (par ex., "Est-ce que <u>personne</u> ne m'apprécie?")

Ajouter des pensées positives!
 Exemples: ???

- Questionnez vos pensées contradictoires afin de voir si elles sont réalistes!
 (par ex., "Est-ce que <u>personne</u> ne m'apprécie?")
- Ajouter des pensées positives!
 Exemples: "Il se peut que je ne connaisse personne ici, maintenant, mais ça va changer. Il doit y avoir quelqu'un avec qui je peux m'entendre. Ça s'est toujours passé comme cela dans le passé.

- Questionnez vos pensées contradictoires afin de voir si elles sont réalistes!
 (par ex., "Est-ce que <u>personne</u> ne m'apprécie?")
- Ajouter des pensées positives!
 Exemples: "Il se peut que je ne connaisse personne ici, maintenant, mais ça va changer. Il doit y avoir quelqu'un avec qui je peux m'entendre. Ça s'est toujours passé comme cela dans le passé.
- Consciemment, découvrez quelque chose de positif au sujet de la situation!

Exemples: ???

- Questionnez vos pensées contradictoires afin de voir si elles sont réalistes!
 (par ex., "Est-ce que <u>personne</u> ne m'apprécie?")
- Ajouter des pensées positives!
 Exemples: "Il se peut que je ne connaisse personne ici, maintenant, mais ça va changer. Il doit y avoir quelqu'un avec qui je peux m'entendre. Ça s'est toujours passé comme cela dans le passé.
- Consciemment, découvrez quelque chose de positif au sujet de la situation!
 Exemples: "Cette situation est passionnante et nouvelle, j'ai l'opportunité de rencontrer de nouvelles personnes. Je peux apprendre à devenir plus confiant."
- La puissance du conflit diminue et donc l'état émotionnel d'inconfort aussi.

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Je suis doué avec les ordinateurs."	???	???	???
vs.			
"Je ne peux pas résoudre ce problème d'ordinateur."			

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Je suis doué avec les ordinateurs."	Colère ou frustration	???	???
vs.			
"Je ne peux pas résoudre ce problème d'ordinateur."			

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Je suis doué avec les ordinateurs."	Colère ou frustration	Par ex., crier après quelqu'un ou renoncer	???
VS.		immédiatement à essayer de	
"Je ne peux pas résoudre ce problème d'ordinateur."		résoudre le problème	

Pensées	Emotions	Comportement	Effets à long terme
"Je suis doué avec les ordinateurs." vs.	Colère ou frustration	Par ex., crier après quelqu'un ou renoncer immédiatement à essayer de	La perception de soi est entièrement conditionnée par l'événement en cours ("Je suis un véritable raté parce que je ne suis pas capable de résoudre le
"Je ne peux pas résoudre ce problème d'ordinateur."		résoudre le problème	problème maintenant.") → Pas de perception de soi stable, parce que vous continuez à vous regarder différemment selon les situations.

• Ajouter des pensées positives et rappelez-vous d'événements antérieurs qui se sont bien passés!

Exemple: ???

• Ajouter des pensées positives et rappelez-vous d'événements antérieurs qui se sont bien passés!

Exemple: "Cela n'a pas fonctionné cette fois, et alors?"; "J'ai résolu des problèmes très difficiles par le passé, comme la fois où j'ai sauvé le disque dur de ma sœur."

- Ajouter des pensées positives et rappelez-vous d'événements antérieurs qui se sont bien passés!
 - Exemple: "Cela n'a pas fonctionné cette fois, et alors?"; "J'ai résolu des problèmes très difficiles par le passé, comme la fois où j'ai sauvé le disque dur de ma sœur."
- Découvrez quelque chose de positif et qui donne du sens à la situation! Exemple: ???

- Ajouter des pensées positives et rappelez-vous d'événements antérieurs qui se sont bien passés!
 Exemple: "Cela n'a pas fonctionné cette fois, et alors?"; "J'ai résolu des
 - problèmes très difficiles par le passé, comme la fois où j'ai sauvé le disque dur de ma sœur."
- Découvrez quelque chose de positif et qui donne du sens à la situation! Exemple: "Je vais demander de l'aide à un ami qui est très compétent dans ce domaine. En le faisant, je vais apprendre quelque chose de nouveau et je serais capable de résoudre le problème la prochaine fois (les capacités individuelles se développent)."

- Ajouter des pensées positives et rappelez-vous d'événements antérieurs qui se sont bien passés!
 Exemple: "Cela n'a pas fonctionné cette fois, et alors?"; "J'ai résolu des problèmes très difficiles par le passé, comme la fois où j'ai sauvé le disque dur de ma sœur."
- Découvrez quelque chose de positif et qui donne du sens à la situation! Exemple: "Je vais demander de l'aide à un ami qui est très compétent dans ce domaine. En le faisant, je vais apprendre quelque chose de nouveau et je serais capable de résoudre le problème la prochaine fois (les capacités individuelles se développent)."

Attention! Il ne s'agit pas de voir tout en rose dans la situationrestez réaliste: Tout n'est pas toujours "mauvais", même si cela peut en avoir l'aspect au premier abord! (pensée en noir et blanc)

Votre événement: Une présentation est déplacée à une date antérieur.

Pensée: ???

Votre événement: Une présentation est déplacée à une date antérieur.

Pensée: "Comment est-ce que ça va aller? Je suis déjà surchargé en ce moment."

Votre événement: Une présentation est déplacée à une date antérieur.

Pensée: "Comment est-ce que ça va aller? Je suis déjà surchargé en ce moment."

Les aspects positifs: ???

Votre événement: Une présentation est déplacée à une date antérieur.

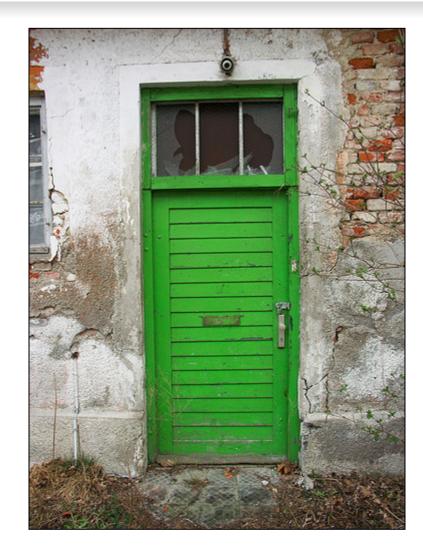
Pensée: "Comment est-ce que ça va aller? Je suis déjà surchargé en ce moment."

Les aspects positifs: "Je suis forcé de me dépêcher pour cette présentation et cela change mes plans maintenant, mais le côté positif c'est que je l'aurais faite plus tôt, et que j'aurais à nouveau du temps pour autre chose la semaine prochaine."

Découvrir le positif!

Exemples personnels:

???



Conclusion!

 Cherchez consciemment des aspects positifs.

Que pouvez-vous ressortir d'une situation difficile?

- Les crises signifient également une possibilité de grandir et de changement.
- Restez réaliste, pour découvrir le positif il ne s'agit pas de faire semblant.
- Trouvez les nuances de gris plutôt que de penser seulement en "noir et blanc"!



Une fois TPB – <u>pas</u> toujours TPB!

- De nouvelles études à long terme montrent que, avec le temps, beaucoup de patients ne répondent plus aux critères diagnostiques d'un trouble de la personnalité borderline.
- Bien que des difficultés peuvent continuer dans certains domaines de la vie, la plupart des symptômes s'estompent au fil du temps.

Une fois TPB – <u>pas</u> toujours TPB!

- De nouvelles études à long terme montrent que, avec le temps, beaucoup de patients ne répondent plus aux critères diagnostiques d'un trouble de la personnalité borderline.
- Bien que des difficultés peuvent continuer dans certains domaines de la vie, la plupart des symptômes s'estompent au fil du temps.
 - → Il est possible d'aborder les problèmes et d'apprendre à faire face à soi-même et à ses propres difficultés d'une manière nouvelle.

Objectifs d'apprentissage:

Même si c'est difficile: Essayez d'accepter les compliments!

- Même si c'est difficile: Essayez d'accepter les compliments!
- Recherchez ce qui est positif dans la vie quotidienne.

- Même si c'est difficile: Essayez d'accepter les compliments!
- > Recherchez ce qui est positif dans la vie quotidienne.
- Essayez aussi de voir les aspects positifs dans les événements difficiles. Que pouvez-vous apprendre de la situation pour votre futur?

- Même si c'est difficile: Essayez d'accepter les compliments!
- Recherchez ce qui est positif dans la vie quotidienne.
- Essayez aussi de voir les aspects positifs dans les événements difficiles. Que pouvez-vous apprendre de la situation pour votre futur?
- Attention: L'idée n'est pas de voir tout en rose, mais pas de pensées en noir et blanc non plus!

Questions?

???

Merci pour votre attention!

Les images utilisées dans ce module sont reproduites avec la permission indirect (licence commune de créateur) ou direct des artistes listés ci-dessous, à qui nous voulons exprimer notre gratitude! Une liste complète peut être obtenue via www.uke.de/MCT. Si nous avons de manière involontaire volé un copyright, veuillez, svp, accepter nos excuses. Dans ce cas, nous demandons aux créateur leur permission d'utiliser leur travail en vertu de la politique d'utilisation équitable. Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/MCT. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy.

Nom du Photographe/ de l'Artiste Name Photographer/ Artist Name Fotograf/ Künstler/	Source/ Source/ Quelle	Nom de l'image/Picture Name/ Name des Bildes	CC- utilisation de la licence commune des créateurs; PP-utilisé avec la permission personnelle de l'artiste. CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Description/Kurzbeschreibung
Kt Ann	flickr	Stop Sign	CC	Signal stop/Stop sign / Stoppschild
.reid.	flickr	thumbs up	CC	Pouce levé/ Thumbs up / Daumen hoch
Qmnonic	flickr	sad toronto blossoms	СС	Fleur triste/ Sad blossoms / Traurige Blumen
Treehouse1977	flickr	Blossom4	СС	Fleur/blooming flowers / Blühende Blumen
Alphaundomikron	flickr	Auge in Nahaufnahme	сс	Oeil/ Eye in close-up / Auge in Nahaufnahme
c.a.muller	flickr	JUMPING	СС	Personnes qui sautent/ Jumping /Springende Menschen
Biscarotte	http:// www.flickr.com/ photos/biscotte/ 489752654/lightbox/	vol au vent	сс	Ballons/ Balloons / Luftballons
slopjop	flickr	high contrast power lines	СС	Lignes électriques/ Power lines / Stromleitung
tmvogel	flickr	Harmony	СС	Panneau Harmony/ Harmonie
Midnightfun	flickr	Contrast	СС	Porte verte/ Green door / Grüne Tür
Friedrich Althausen	http:// friedrichalthausen.de/ ?page_id=411	Schriftart: "Vollkorn"	Open-Font-Lizenz	Font / Schriftart Vollkorn