

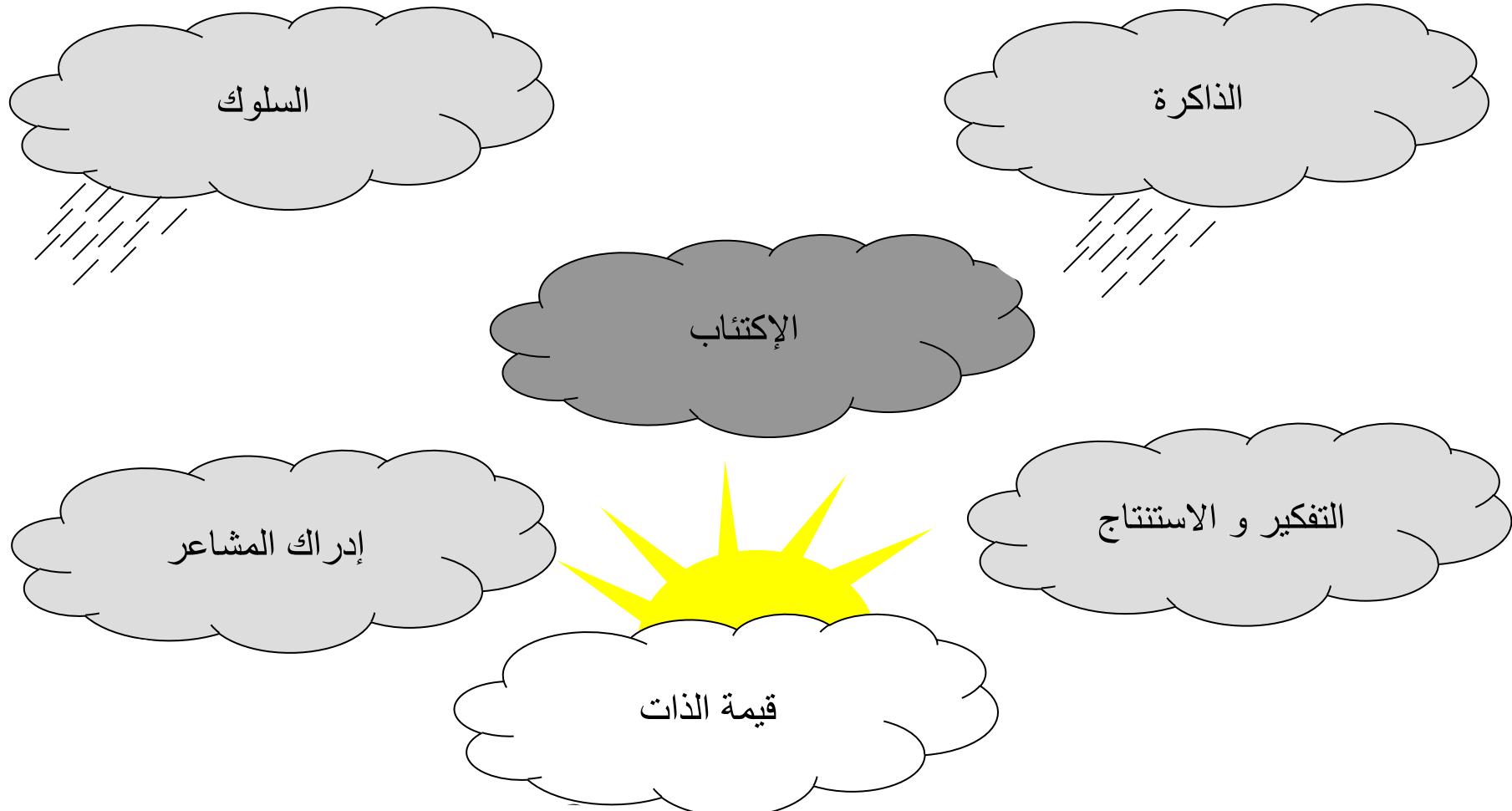
مرحبا بكم في

التدريب الإدراكي ضد الإكتئاب
(D-MKT)

D-MKT: المراقب



الوحدة التدريبية لليوم



الوحدة التدريبية للتدريب الإدراكي ضد الإكتئاب:



قيمة الذات

قيمة الذات : ما هي ؟

ارن: بوتربيك روز، 2006



قيمة الذات : ما هي ؟

ارن: بوتربيك روز، 2006

► القيمة التي نحددها لأنفسنا



قيمة الذات : ما هي ؟

ارن: بوتربيك روز، 2006

- القيمة التي نحددها لأنفسنا
- غير تابعة لتقدير الأشخاص الآخرين



ما الذي يميز الأشخاص الذين يتمتعون باعتزاز مرتفع للنفس؟

▶ الصوت : ???

▶ تعابير الوجه/ الحركات الإيمائية : ???

▶ وضعية الجسم : ???

ظاهر بشكل مباشر

- الصوت: نقى، واضح، إرتفاع الصوت مناسب
- تعابير الوجه/ الحركات الإيمائية: التواصل البصري، إبراز المحتوى
- وضعية الجسم: مستقيم



ظاهر بـشكل غير مباشر



ظاهر بشكل غير مباشر

► الثقة في القدرات الخاصة



ظاهر بشكل غير مباشر

- الثقة في القدرات الخاصة
- قبول الأخطاء أو الفشل (بدون الحطّ من قيمة النفس)



ظاهر بشكل غير مباشر

- الثقة في القدرات الخاصة
- قبول الأخطاء أو الفشل (بدون الحطّ من قيمة النفس)
- تأمل الشخص لنفسه ، الاستعداد لمواصلة التعلم (أيضاً من الأخطاء)



ظاهر بشكل غير مباشر

- الثقة في القدرات الخاصة
- قبول الأخطاء أو الفشل (بدون الحطّ من قيمة النفس)
- تأمل الشخص لنفسه ، الاستعداد لمواصلة التعلم (أيضاً من الأخطاء)
- موقف إيجابي تجاه الذات، مثلاً الثناء على نفسه لنجاح شيء ما



مصادر قيمة الذات

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003



مصادر قيمة الذات

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003

➤ إن قيمة الذات ليست بقيمة ثابتة ، بل
ممكن أن تتفاوت في مختلف مجالات
الحياة



مصادر قيمة الذات

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003

- إن قيمة الذات ليست بقيمة ثابتة ، بل ممكن أن تتفاوت في مختلف مجالات الحياة
- السؤال الحاسم هو إذا كنا نتأمل عيوبنا وحدها (الرفوف الفارغة) أو قدراتنا و نقاط قوتنا أيضا (الرفوف الململئة)



الأشخاص الذين يعانون من تدني إحترام الذات...

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003

► ... دائمًا ما يميلون إلى النظر في "رف-الفاشل"



الأشخاص الذين يعانون من تدني إحترام الذات...

وفق بوتريك روز و جاكوب، 2003

➤ ... دائمًا ما يميلون إلى النظر في "رف-الفاشل"

➤ ... يميلون إلى تعظيم الأحكام الذاتية ("أنا بلا قيمة")



الأشخاص الذين يعانون من تدني إحترام الذات...

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003

- ... دائمًا ما يميلون إلى النظر في "رف-الفاشل"
- ... يميلون إلى تعظيم الأحكام الذاتية ("أنا بلا قيمة")
- ... يفرقون قليلاً بين السلوك والشخص
(شيء ما فشل = فاشل)



لا شيء يتم تجاهله ...

وفقاً لـ بوتريلك روز و جاكوب، 2003



لا شيء يتم تجاهله ...

وفق بوتريلك روز و جاكوب، 2003



في أي رف لم تلقي نظرة منذ فترة طويلة ؟
أي نقاط قوة تقع مخفية هناك بدون استخدام؟

استحضار نقاط القوة

استحضار نقاط القوة

فرضية معيبة : " المادح نفسه كاذب!" (في الألمانية: مدح النفس نتن)

استحضار نقاط القوة

1. التفكّر في نقاط القوة الشخصية:

ما الذي أتقنه بشكل جيد؟ على ماذا كنت أتلقى المجاملات غالباً؟
مثلاً: أنا موهوب بالعمل اليدوي ...

استحضار نقاط القوة

1. التفكّر في نقاط القوة الشخصية:

ما الذي أتقنه بشكل جيد؟ على ماذا كنت أتلقى المجاملات غالباً؟
مثلاً: أنا موهوب بالعمل اليدوي ...

2. تصور مواقف محددة:

متى و أين؟ ماذا فعلت هناك بالتحديد أو من علّق على ذلك؟
مثلاً: بالأمس ساعدت صديقاً في أعمال الصيانة بنجاح ...

استحضار نقاط القوة

1. التفكّر في نقاط القوة الشخصية:

ما الذي أتقنه بشكل جيد؟ على ماذا كنت أتلقي المجاملات غالباً؟
مثلاً: أنا موهوب بالعمل اليدوي ...

2. تصوّر مواقف محددة:

متى و أين؟ ماذا فعلت هناك بالتحديد أو من علّق على ذلك؟
مثلاً: بالأمس ساعدت صديقاً في أعمال الصيانة بنجاح ...

3. التدوين!

القراءة بانتظام و التوسع باستمرار. القراءة في الأوقات السيئة.
مثلاً: أكتب ما إذا سارت الأمور على نحو جيد أو إذا ما تلقيت إطراءً لسبب ما

...

المقارنات مع الآخرين

المقارنات مع الآخرين

هل تقارن نفسك كثيراً مع الآخرين ؟

إذا كان الأمر كذلك، فمع من ؟

هل تنجح أم تفشل عند المقارنة ؟

المقارنات مع الآخرين

قارن: بوتريك روز، 2006

بسرعة و في الأغلب بشكل لا شعوري نقارن أنفسنا مع أشخاص آخرين. هذا طبيعي.

مع من و فيما نقارن أنفسنا ، ممکن أن يؤثر على قيمة الذات :



► إذا كنا دائمًا الأسوأ في المقارنة (لأن المثل أعلى صعب المنال أو لأن المقارنة غير عادلة)، فإننا نشعر بأننا قليلوا القيمة.

أمثلة على المقارنات الغير عادلة؟

قارن: بوتريلك روز، 2006

- فتاة تقارن مظهرها مع صور لممثلات في المجالات اللامعة (مع جيش من الموظفين من أجل اللياقة البدنية، النظام الغذائي، الشعر، المكياج، و تحرير الصور الرقمية بشكل ملائم أيضاً)

أمثلة على المقارنات الغير عادلة؟

قارن: بوتريلك روز، 2006

- فتاة تقارن مظهرها مع صور لممثلات في المجالات اللامعة (مع جيش من الموظفين من أجل اللياقة البدنية، النظام الغذائي، الشعر، المكياج، و تحرير الصور الرقمية بشكل ملائم أيضاً)
- الموظف الذي يقارن أدائه مع مؤسس الشركة (خبرة وظيفية أكبر، ربما تدريب مهني مختلف، إلخ.)

أمثلة على المقارنات الغير عادلة؟

قارن: بوتريلك روز، 2006

- » فتاة تقارن مظهرها مع صور لممثلات في المجالات اللامعة (مع جيش من الموظفين من أجل اللياقة البدنية، النظام الغذائي، الشعر، المكياج، و تحرير الصور الرقمية بشكل ملائم أيضاً)
- » الموظف الذي يقارن أدائه مع مؤسس الشركة (خبرة وظيفية أكبر، ربما تدريب مهني مختلف، إلخ.)
- » بالإضافة إلى ذلك : حتى في "السير الذاتية الكاملة" ظاهرياً ، قم بضم كل نواحي الحياة للحكم ...

نصائح لتنمية الحالة النفسية وتقدير الذات

؟؟؟

نصائح لتنمية الحالة النفسية وتقدير الذات

► دفتر يوميات للسعادة: دون كل ليلة بعبارات موجزة الأشياء التي سارت على ما يرام ، وراجع هذه الأحداث في ذهنك.



► إقبل المjalمات و اكتبها بشكل موجز قدر الإمكان ، حتى تتمكن من اللجوء إليها في الأوقات السيئة (احتياطي)!

► ما هو مكتوب على الورق، يدو غالبا أكثر واقعية بالنسبة لنا من مجرد الذكريات ، و التي لا يمكن الإعتماد على توفرها في حالة المزاج السيء.

نصائح لتنمية الحالة النفسية وتقدير الذات

- أنشطة إيجابية : إفعل الأشياء التي تشعرك بشعور جيد - سوياً مع الآخرين بقدر الإمكان (مثلاً: الذهاب إلى السينما، مقهى ، أو في نزهة).
- نشاط بدني (٢٠ دقيقة على الأقل) - بدون إجهاد- مع الدمج بين تمارين التحمل و القوة بقدر المستطاع.
- استمع إلى الأغاني المفضلة لديك و التي تمنحك مزاجاً جيداً.



قيمة الذات أهداف التعلم



قيمة الذات أهداف التعلم

► قيمة الذات هي القيمة التي نحددها لأنفسنا.



قيمة الذات أهداف التعلم

- قيمة الذات هي القيمة التي نحددها لأنفسنا.
- حاول أن تأخذ قيمتك الذاتية في مجالات الحياة المختلفة (الوظيفة، وقت الفراغ، العلاقات، إلخ). بعين الإعتبار و تقويتها!



قيمة الذات أهداف التعلم

- قيمة الذات هي القيمة التي نحددها لأنفسنا.
- حاول أن تأخذ قيمتك الذاتية في مجالات الحياة المختلفة (الوظيفة، وقت الفراغ، العلاقات، إلخ). بعين الإعتبار و تقويتها!
- إبدأ بالبحث عن نقاط القوة المنسية و قم بتدريب إدراك ذاتي متوازن عن طريق أن تنشئ دفتر يوميات للسعادة مثلاً.



قيمة الذات أهداف التعلم

- قيمة الذات هي القيمة التي نحددها لأنفسنا.
- حاول أن تأخذ قيمتك الذاتية في مجالات الحياة المختلفة (الوظيفة، وقت الفراغ، العلاقات، إلخ). بعين الإعتبار و تقويتها!
- ابدأ بالبحث عن نقاط القوة المنسية و قم بتدريب إدراك ذاتي متوازن عن طريق أن تنشئ دفتر يوميات للسعادة مثلاً.
- إذا قارنت نفسك مع الآخرين حاول أن تكون عادلاً ! لا تتنافس مع النجوم (أو شخصٍ قريبٍ كاملٍ ظاهرياً).



واجب منزلي : قصة ابن ملك ...

... و الذي عاش طويلا جدا لأنه كان مستمتعا بحياته. لم يكن يغادر المنزل دونأخذ حفنة من حبوب الفاصلولياء ، لم يكن يفعل ذلك بهدف مضغ الحبوب . لا، لقد كان يفعل ذلك بهدف إدراك اللحظات الجميلة من اليوم بشكل أوعى و ليتمكن من عدها بشكل أفضل.

لكل تفصيل إيجابي عاشه أثناء النهار - مثلاً درشة مرحة على الطريق، ضحكة زوجته، وجبة شهية، سيجارة لذيدة، مكان ظليل في وضح النهار، كأس عصير طبيعي - لكل ما يسر الحواس ، كان ينقل حبة فاصلولياء من جيب معطفه الأيمن إلى جيب معطفه الأيسر و في بعض الأحيان حبتين أو ثلاث. مساء كان يجلس في المنزل، يحصي حبوب الفاصلولياء في الجيب الأيسر و يحتفل بهذه الدقائق. و يتذكر كم من الأشياء الجميلة حدثت له أثناء النهار، لكي يشرح صدره. حتى في المساء الذي أحصى فيه حبة واحدة فقط ، اعتبر يومه موفقاً و كان يستحق العيش.

المصدر مجهول

شكراً جزيلاً!



مصادر الصور

الشريحة عبارة عن نسخة معدلة للثقافة للتدريب ما وراء المعرفي في الاكتتاب (D-MKT) . حقوق الصور المعروضة تكمن في Beltz Verlag ويتم تمييزها على هذا النحو. تم سرد التغييرات التي تم إجراؤها على الإصدار الأصلي: تم إعادة إنتاج الصور المستخدمة في هذه الوحدة بترخيص غير مباشر (ترخيص المشاع الإبداعي) أو الموافقة المباشرة للفنانين أدناه ، والتي من أجلها نود أن نتوجه بخالص الشكر كثيراً!

الشريحة 2: السجادة الطائرة تدور حول العالم - كريستين هوش

الشريحة 14-4 ، 39 ، 36-35 ، 46: Getty Images (Photos.com) بواسطة (Beltz Verlag)

الشريحة 15-22: كليمنس بوركيرت (Beltz Verlag)

الشريحة 30: سيارات بالأبيض والأسود - نيكولا جوني ميركوفيتش على Unsplash