



التدريب رقم

التدريب رقم: MCT 3^A: تغير المعتقدات

© Moritz, Woodward & Lasfar (12|21)

www.uke.de/mct

وقد تم استخدام الصور الموجودة في هذه الوحدة التي سمح تكرم الفنانين وأصحاب حقوق التأليف والنشر، علalتوالي. لمزيد من التفاصيل (الفنان، العنوان)، يرجى الرجوع إلى نهاية هذا العرض





تغيير المعتقدات

- يميل الإنسان للتشبث في الآراء الأولى (على سبيل المثال التفكير "الرأي الأول هو الرأي الوحيد")



تغيير المعتقدات

- يميل الإنسان للتشبث في الآراء الأولى (على سبيل المثال التفكير "الرأي الأول هو الرأي الوحيد")
- **الأسباب:** الكسل، "تأكيد الأفكار" *، عدم إكتراث، ويساعد على التوجيه في عالم معقد، والفخر

* أنت ترى فقط ما ت يريد أن ترى



تغيير المعتقدات

- يميل الإنسان للتشبث في الاراء الأولى (على سبيل المثال التفكير "الرأي الأول هو الرأي الوحيد")
- **الأسباب:** الكسل، "تأكيد الأفكار" *، عدم إكتراث، ويساعد على التوجيه في عالم معقد، والفخر
- **المشاكل:** تمسك الأحكام الخاطئة (التحيز العنصري مثلا)، المبالغة في التعريم ("من رأي واحد -- الى اراء اخرى") ، لا يعطى فرصة ثانية شخص الذين قد يستحقون فرصة

* أنت ترى فقط ما تريد أن ترى



عندما التوقعات لا تتحقق

الفتات ماريون ، زعيم الطائفة في سولت لايك سيتي (الولايات المتحدة) ، تدعي بانها تتوصل برسائل من الفضاء الخارجي. وكشفت أن لها بأن العالم سينتهي في الطوفان قبل فجر يوم 21 ديسمبر، 1954. ومع ذلك، ستاتي لها وأتباعها تنقذهم سفينة فضائية.

في عشية اليوم انتظرت ماريون و المجموعة و انتظروا في غرفتها وانتظرو نقتها. مرت منتصف الليل... و شيئا لم يحدث. لا الفيضان، لا فضاء، لا شيء.

كيف تشرح المجموعة هذا الوضع؟

لم يقبلو التخلي عن معتقداتهم؟ ما هي أفكار؟

???





عندما التوقعات لا تتحقق

ماريون زعيمة الطائفة، عندما كان واضحاً أن النبوة قد فشلت ، في بدأ في ذهول كبير والبكاء.

في صباح اليوم التالي، أعلنت المجموعة التي كان معجباً جداً أن الله تعالى تقبل من المجموعة دعاهم وبالتالي الخروج من الفيضانات وتجنب العالم من هذه الكارثة.

هذا التفسير هو مثال لبعض الناس وطريقتهم بالتكيف مع التنبؤات التي لا تتحقق:
”إذا لم تتحقق الشيء ففيتم تحقيقها باستخدام افكار أخرى!“



* المصدر تخرج بفستانية وآخرون ، (1956) عندما فشل النبوة



العناد في التفكير” في العمل” (“التفكير الضيق”)

المجال	متال	؟؟؟
جغرافية	؟؟؟	مجتمع
مجتمع	؟؟؟	الكارثة
الكارثة	؟؟؟	



العناد في التفكير” في العمل” (“التفكير الضيق”)

المجال	مثال
جغرافية	• الكرة الأرضية هي مسطحة! هذه كانت النظرية من قبل معظم العلماء في العصور الوسطى. ومع ذلك ، وحتى في القرن 20 كانت مجموعة موجودة تسمى جمعية الأرض المسطحة التي تعتبر الصور من الأرض (على شكل الكرة) مؤامرة من الفضاء.
مجتمع	؟؟؟
الكارثة	؟؟؟



العناد في التفكير” في العمل” (“التفكير الضيق”)

المجال	مثال
جغرافية	<ul style="list-style-type: none">• الكرة الأرضية هي مسطحة! هذه كانت النظرية من قبل معظم العلماء في العصور الوسطى. ومع ذلك ، وحتى في القرن 20 كانت مجموعة موجودة تسمى جمعية الأرض المسطحة التي تعتبر الصور من الأرض (على شكل الكرة) مؤامرة من الفضاء.
مجتمع	<ul style="list-style-type: none">• الناس التي تمجد لنظام ما على الرغم من إثبات خطيئه ، وكذلك فشلها (مثل الفاشية والستالينية).
الكارثة	؟؟؟



العناد في التفكير "في العمل" ("التفكير الضيق")

المجال	متال
جغرافية	<ul style="list-style-type: none">• الكرة الأرضية هي مسطحة! هذه كانت النظرية من قبل معظم العلماء في العصور الوسطى. ومع ذلك ، وحتى في القرن 20 كانت مجموعة موجودة تسمى جمعية الأرض المسطحة التي تعتبر الصور من الأرض (على شكل الكرة) مؤامرة من الفضاء.
مجتمع	<ul style="list-style-type: none">• الناس التي تمجد لنظام ما على الرغم من إثبات خطيئه ، وكذلك فشلها (مثل الفاشية والستالينية).
الكارثة	<ul style="list-style-type: none">• تجاهل إشارات التحذير وغالبا ما يكون سبب وقوع حوادث يمكن تفاديتها (مثل انهيارات الثلوجية: غالبا ما كان قد حذر من مخاطر الضحايا قبل الحدث).
	<ul style="list-style-type: none">• تيتانيك، الكارثة: كان ذلك بسبب سمعتها لتكون غير قابلة للغرق، لم تؤخذ على محمل الجد تحذيرات.



لماذا نفعل ذلك؟

تشير الدراسات إلى أن العديد من (ولكن ليس الكل !) الناس بمرض البسيشوج يواصلون التثبت بالرأي أو معتقداتهم عن حدث ما، حتى عندما تواجهه مع المعلومات التي لا تثبت هذا الاعتقاد.

وهذا قد يؤدي إلى مشاكل في العلاقات الشخصية والصحية ، وتعطي نظرة غير واقعية للبيئة.



كيف التشدد بالمعتقدات يسيء الفهم خلال مرحلة البسيشوج - أمثلة

- تتجنب المناقشات مع الأصدقاء والأقارب حول أفكار محددة بسبب اختلاف تفكيركم / الخوف وعدم الثقة بالآخرين.
- وتعتقد أن الناس الذين يختلفون مع المعتقدات الخاصة بك فهم الأعداء أو يتبعونك.
- والمعلومات المستمدّة تكون من مصدر واحد فقط (مثل منتديات الانترنت حول نظريات المؤامرة) ، مع غيرها من وسائل الإعلام أكثر خطورة (وكالات الصحافة على سبيل المثال) لا يجري النظر فيها.
قصيرة شخصية تجربة في المساهمة شخص لأي يمكن هل ؟



الصور الثلاثة أدناه تنتمي إلى فئة معينة. الفئة التي هو؟



إذا كنت واثقاً من الفئة الأساسية ، وتقديم الإجابة.

سوف تحصل على ردود الفعل ("نعم" مقابل "لا").

يرجى تشير العناصر الأخرى في تسلسل لاختبار توليككم.



الفئة: الكائنات الحية!

مزيد من الخيارات:



الخطأ الشائع: معظم الناس يبحثون عن المعلومات فقط لصالح افتراضاتهم الخاصة، ولكن ليس للحصول على معلومات متناقضة (بسبب وجود تحيز تأكيد). في هذه الحالة فئة الصحيح على ما يبدو: الزهور.

في كثير من الأحيان، يتم اتخاذ أي اعتبارات بديلة / الأفكار بعيدة الاعتبار. أمثلة من الحياة اليومية:

- نقرأ الصحف التي تتفق مع رأينا الخاص.

• نتجنب الاتصال مع الناس الذين يفكرون بطريقة مختلفة بدلاً من مناقشة الآراء المتعارضة.

وهذا قد يؤدي إلى الرؤية المواقف من جانب واحد وتعزيز الأحكام غير صحيحة.



تمرين

- سيظهر ثلاث صور توضح سيناريو لكم ، جنبا إلى جنب مع تفسيرات مختلفة.



تمرين

- سيظهر ثلاث صور توضح سيناريو لكم ، جنبا إلى جنب مع تفسيرات مختلفة.
- وتظهر الصور في ترتيب عكسي، حيث يظهر الحدث النهائي الأول.



تمرين

- سيظهر ثلاث صور توضح سيناريو لكم ، جنبا إلى جنب مع تفسيرات مختلفة.
- وتظهر الصور في ترتيب عكسي، حيث يظهر الحدث النهائي الأول.
- بعد عرض صورة، سوف يطلب منك أنترى معدل المعقولية أو احتمال كل من التفسيرات المقدمة. هذه يجب أن تكون إعادة تقييم كل مرة يتم فيها كشف صورة جديدة لهذا السيناريو.



تمرين

- سيظهر ثلاث صور توضح سيناريو لكم ، جنبا إلى جنب مع تفسيرات مختلفة.
- وتظهر الصور في ترتيب عكسي، حيث يظهر الحدث النهائي الأول.
- بعد عرض صورة، سوف يطلب منك أنترى معدل المعقولة أو احتمال كل من التفسيرات المقدمة. هذه يجب أن تكون إعادة تقييم كل مرة يتم فيها كشف صورة جديدة لهذا السيناريو.
- يرجى مناقشة مع المجموعة كيف درجة ثقتك في نتائجك.



ما قد يكون حدث؟



3



اي خيار هو محتمل اكتر؟

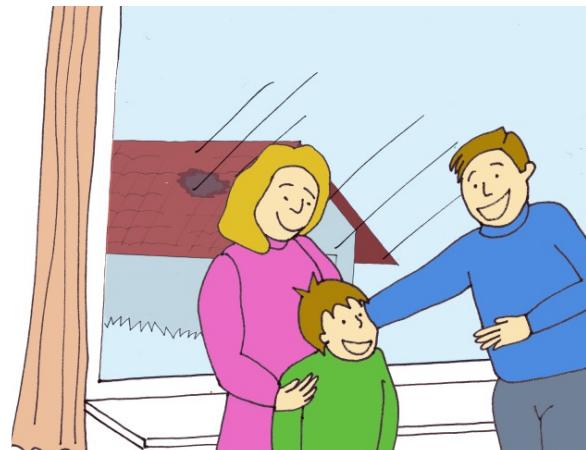


3

1. الفتى سعيد لأنه وجد أخيه عائلة تبناه.
2. الوالدان يمدحان ابنهما للإبلاغ عن الحريق ، لذلك تم اخمامده في الوقت المناسب.
3. تلقى الصبي علامة جيدة في المدرسة.
4. الصبي شعل النار دون ان يراه شخص ما.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. الفتى سعيد لأنه وجد أخيراً عائلة تبني.
2. الوالدان يمدحان ابنهما للإبلاغ عن الحريق ، لذلك تم اخمامده في الوقت المناسب.
3. تلقى الصبي علامة جيدة في المدرسة.
4. الصبي شعل النار دون أن يراه شخص ما.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3

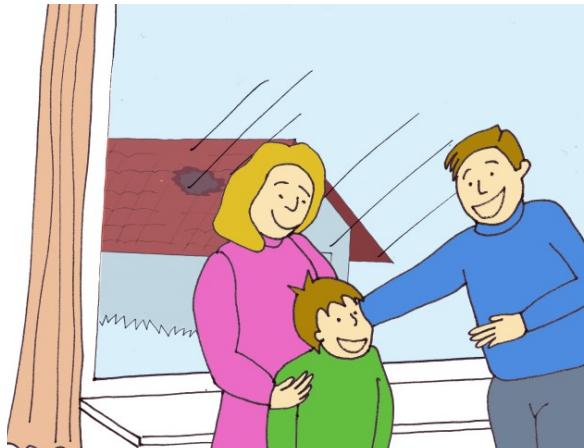


2



1

1. الفتى سعيد لأنه وجد أخيراً عائلة تبني.
2. الوالدان يمدحان ابنهما للإبلاغ عن الحريق ، لذلك تم اخمامده في الوقت المناسب.
3. تلقى الصبي علامة جيدة في المدرسة.
4. الصبي شعل النار دون أن يراه شخص ما.



3



2

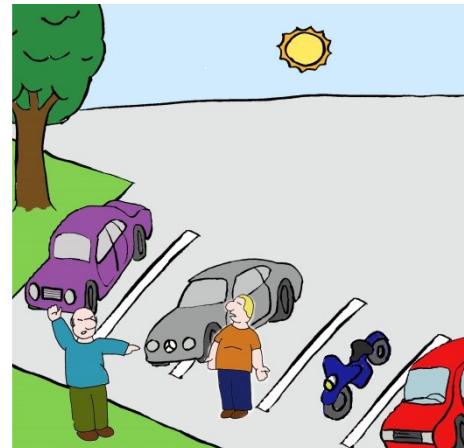


1

1. الفتى سعيد لأنه وجد أخيراً عائلة تبني.
2. الوالدان يمدحان ابنهما للإبلاغ عن الحريق ، لذلك تم اخمامده في الوقت المناسب.
3. تلقى الصبي علامة جيدة في المدرسة.
4. الصبي شعل النار دون أن يراه شخص ما.



اي خيارهو محتمل اكتر؟

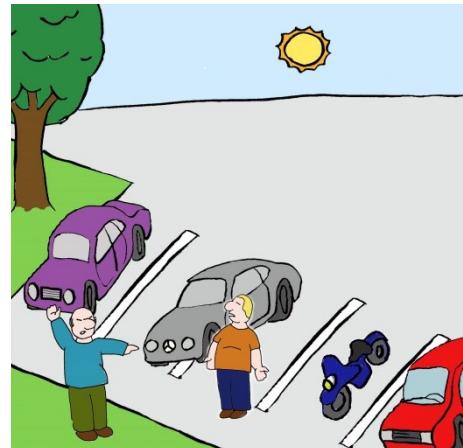


3

1. هؤلاء الرجال هم يتجادلون حول مساحة وقوف السيارات في الظل.
2. الرجل هو في إخبار الشخص الآخر لنه احتل مكانان اتنين .
3. سائق السيارة الرمادية انتقد بشكل خاطئ.
4. الرجال يختلفون حول سعر السيارة.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3

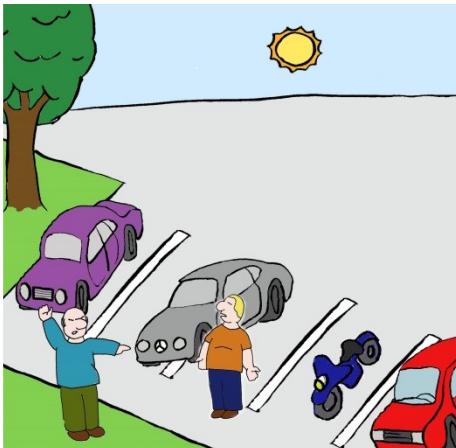


2

1. هؤلاء الرجال هم يتجادلون حول مساحة وقوف السيارات في الظل.
2. الرجل هو في إخبار الشخص الآخر له احتل مكانان اثنين .
3. سائق السيارة الرمادية انتقد بشكل خاطئ.
4. الرجال يختلفون حول سعر السيارة.



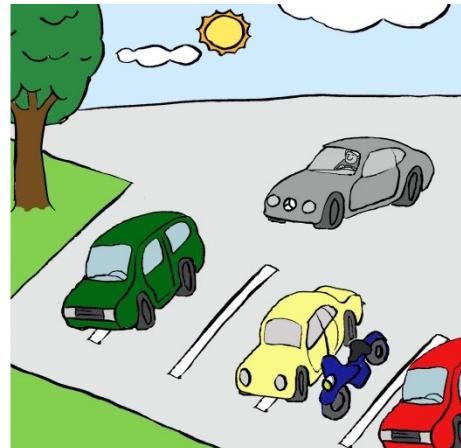
الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3

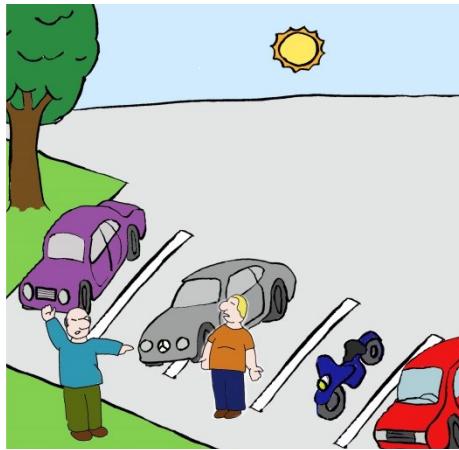


2



1

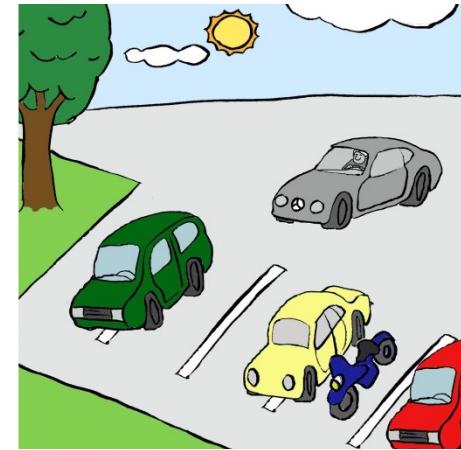
1. هؤلاء الرجال هم يتجادلون حول مساحة وقوف السيارات في الظل.
2. الرجل هو في إخبار الشخص الآخر لنه احتل مكانان اثنين .
3. سائق السيارة الرمادية انتقد بشكل خاطئ.
4. الرجال يختلفون حول سعر السيارة.



3



2



1

1. هؤلاء الرجال هم يتجادلون حول مساحة وقوف السيارات في الظل.
2. الرجل هو في إخبار الشخص الآخر لنه احتل مكانان اثنين .
3. سائق السيارة الرمادية انتقد بشكل خاطئ.
4. الرجال يختلفون حول سعر السيارة.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. انصرف الرجل عن طريق الهاتف وقدف عجين البيتزا الذي سقطت على رأسه.
2. الرجل يدعوه للحصول على مساعدة لمخلوق غريب قد سقط على رأسه.
3. الرجل هو حاول ان يضحك الفتاة لدالك ارتدي قبعة مضحكه.
4. نسي الرجل كيفية خbiz كعكة لذلك فهو يدعو امه لسؤالها عن الوصفه.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. انصرف الرجل عن طريق الهاتف وقدف عجين البيتزا الذي سقطت على رأسه.
2. الرجل يدعوه للحصول على مساعدة لمخلوق غريب قد سقط على رأسه.
3. الرجل هو حاول ان يضحك الفتاة لدالك ارتدي قبعة مضحكه.
4. نسي الرجل كيفية خبز كعكة لذلك فهو يدعوا امه لسؤالها عن الوصفه.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. انصرف الرجل عن طريق الهاتف وقدف عجين البيتزا الذي سقطت على رأسه.
2. الرجل يدعو للحصول على مساعدة لمخلوق غريب قد سقط على رأسه.
3. الرجل هو حاول ان يضحك الفتاة لدالك ارتدي قبعة مضحكه.
4. نسي الرجل كيفية خبز كعكة لذلك فهو يدعو امه لسؤالها عن الوصفه.



3



2

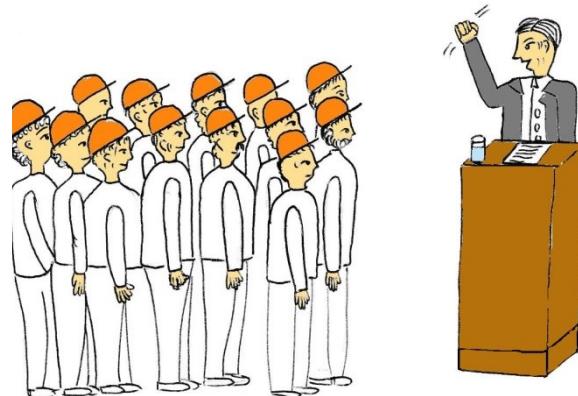


1

1. انصرف الرجل عن طريق الهاتف وقدف عجين البيتزا الذي سقطت على رأسه.
2. الرجل يدعوه للحصول على مساعدة لمخلوق غريب قد سقط على رأسه.
3. الرجل هو حاول ان يضحك الفتاة لدالك ارتدي قبعة مضحكه.
4. نسي الرجل كيفية خبز كعكة لذلك فهو يدعو امه لسؤالها عن الوصفه.



اي خيار هو محتمل اكتر؟

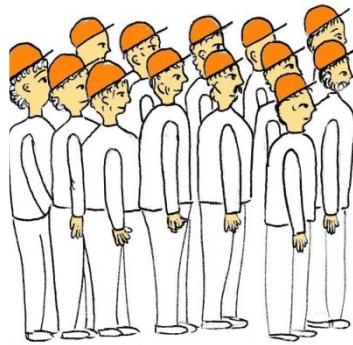


3

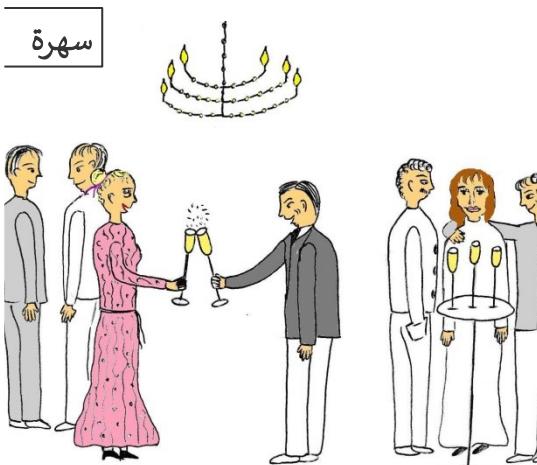
1. السياسي يساعد الناس المحرومين.
2. السياسي الشيوعي تشجع العمال على العمل بجد.
3. الواعظ هو الذي يعلن نهاية العالم.
4. مدرب تعلن أنه لا يوجد المال لزيادة الرواتب ، وعلى الرغم من انه يعيش في رفاهية.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

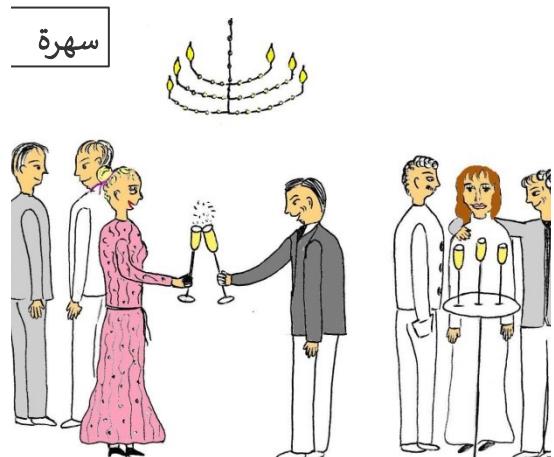
1. السياسي يساعد الناس المحرومين.
2. السياسي الشيوعي تشجع العمال على العمل بجد.
3. الواعظ هو الذي يعلن نهاية العالم.
4. مدرب تعلن أنه لا يوجد المال لزيادة الرواتب ، وعلى الرغم من انه يعيش في رفاهية.



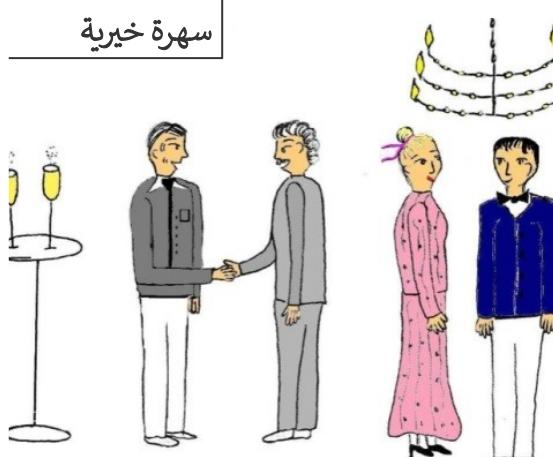
الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3

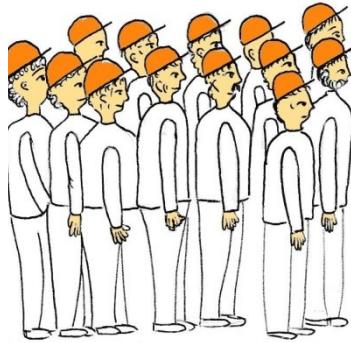


2



1

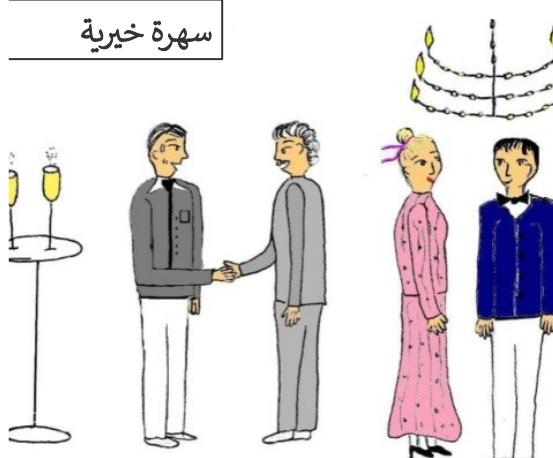
1. السياسي يساعد الناس المحرومين.
2. السياسي الشيوعي تشجع العمال على العمل بجد.
3. الواعظ هو الذي يعلن نهاية العالم.
4. مدرب تعلن أنه لا يوجد المال لزيادة الرواتب ، وعلى الرغم من انه يعيش في رفاهية.



3



2



1

4. مدرب تعلن أنه لا يوجد المال لزيادة الرواتب ، وعلى الرغم من انه يعيش في رفاهية.

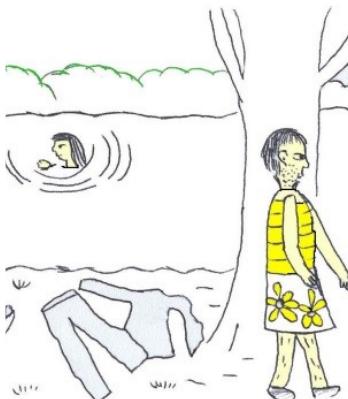
1. السياسي يساعد الناس المحرومين.

2. السياسي الشيوعي تشجع العمال على العمل بجد.

3. الواعظ هو الذي يعلن نهاية العالم.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

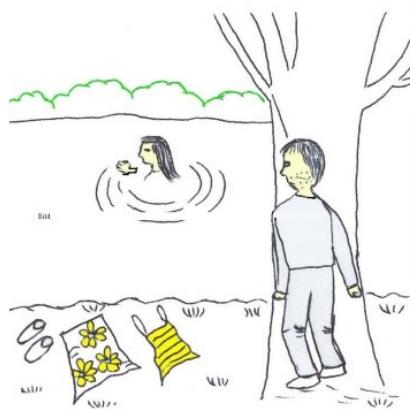
1. الرجل هو يحاول خداع الشرطة بعد مطاردته.
2. الرجل يحاول لبس ملابس السباحة النسائية من أجل المتعة.
3. الرجل هو الحارس الشخصي للمرأة.
4. ملابس الرجل مللة لذلك فهو سرق ملابس المرأة.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. الرجل هو يحاول خداع الشرطة بعد مطاردته.

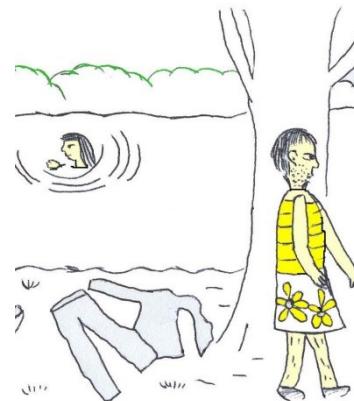
2. الرجل يحاول لبس ملابس السباحة النسائية من أجل المتعة.

3. الرجل هو الحارس الشخصي للمرأة.

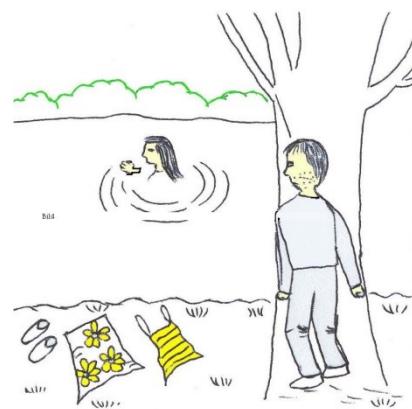
4. ملابس الرجل مللة لذلك فهو سرق ملابس المرأة.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2

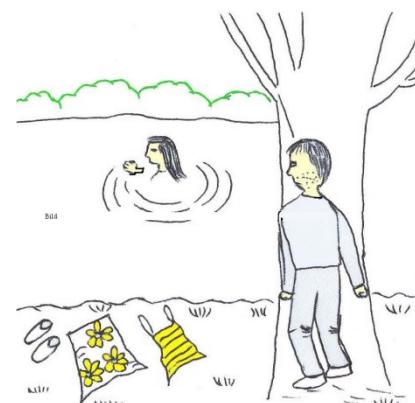


1

1. الرجل هو يحاول خداع الشرطة بعد مطاردته.
2. الرجل يحاول لبس ملابس السباحة النسائية من أجل المتعة.
3. الرجل هو الحارس الشخصي للمرأة.
4. ملابس الرجل مللة لذلك فهو سرق ملابس المرأة.



3



2



1

1. الرجل هو يحاول خداع الشرطة بعد مطاردته.
2. الرجل يحاول لبس ملابس السباحة النسائية من أجل المتعة.
3. الرجل هو الحارس الشخصي للمرأة.
4. ملابس الرجل مللة لذلك فهو سرق ملابس المرأة.



اختياري: فيديو كليب

اختياري: عروض الفيديو كليب الذي يعالج موضوع اليوم في موقع على شبكة الإنترنت في العنوان :

http://www.uke.de/mct_videos

بعد الفيديو، تناقش كيف هو ذات الصلة لموضوع اليوم



للمدرسين:

للمدرسين: بعض لقطات الفيلم تحتوي على اللغة التي قد لا تكون مناسبة لجميع الجماهير من مختلف الثقافات.
الرجاء بعناية الفيديو والشاشة قبل أن تظهره



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. الصبي هو يستمتع بيوم جميل.
2. تسلل الصبي بعيدا عن الحدائق وذهاب الى الصيد.
3. الصبي يريد ارضاء أمه عن طريق اصطياد سمكة لها.
4. قد سرق الصبي الديدان لصيد الأسماك.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. الصبي هو يستمتع بيوم جميل.

2. تسلل الصبي بعيداً عن الحدائق وذهب إلى الصيد.

3. الصبي يريد ارضاء أمه عن طريق اصطياد سمكة لها.

4. قد سرق الصبي الديدان لصيد الأسماك.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. الصبي هو يستمتع بيوم جميل.
2. تسلل الصبي بعيدا عن الحدائق وذهب الى الصيد.
3. الصبي يريد ارضاء امه عن طريق اصطياد سمكة لها.
4. قد سرق الصبي الديدان لصيد الأسماك.



3



2



1

1. الصبي هو يستمتع بيوم جميل.
2. تسلل الصبي بعيدا عن الحدائق وذهب الى الصيد.
3. الصبي يريد ارضاء امه عن طريق اصطياد سمكة لها.
4. قد سرق الصبي الديدان لصيد الأسماك.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. الرجلين يتصلان من خلال افكارهم.
2. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
3. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
4. فاجأ رجل ، لأن الرجل الآخر الذي تقدم بها تعليقا فظا له.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. الرجلين يتصلان من خلال افكارهم.
2. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
3. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
4. فاجأ رجل ، لأن الرجل الآخر الذي تقدم بها تعليقا فظا له.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. الرجلين يتصلان من خلال افكارهم.
2. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
3. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
4. فاجأ رجل ، لأن الرجل الآخر الذي تقدم بها تعليقا فظا له.



3



2



1

1. الرجلين يتصلان من خلال افكارهم.
2. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
3. يفاجأ الرجل أن يرى الرجل الآخر فتح الباب.
4. فاجأ رجل ، لأن الرجل الآخر الذي تقدم بها تعليقا فظا له.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. الرجال يمارسون تدريب شرطي.
2. راعي البقر يريد شراء حبل.
3. استخدام حبل لربط البعع وأخذ المال.
4. الرجل يريد شراء قبعة جديدة.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. الرجال يمارسون تدريب شرطي.
2. راعي البقر يريد شراء حبل.
3. استخدام حبل لربط البئع وأخذ المال.
4. الرجل يريد شراء قبعة جديدة.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. الرجال يمارسون تدريب شرطي.
2. راعي البقر يريد شراء حبل.
3. استخدام حبل لربط البئع وأخذ المال.
4. الرجل يريد شراء قبعة جديدة.



3



2



1

1. الرجال يمارسون تدريب شرطي.
2. راعي البقر يريد شراء حبل.
3. استخدام حبل لربط البئع وأخذ المال.
4. الرجل يريد شراء قبعة جديدة.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. كلاب الشرطة يحاولون منع سرقة القارب.

2. سقطت الفتاة في الماء، لأن الكلاب كانت تطارد قطة.

3. الفتاة تحاول إنقاذ قطة من الغرق.

4. قفزت الفتاة في المياه هرباً من الكلاب.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. كلاب الشرطة يحاولون منع سرقة القارب.
2. سقطت الفتاة في الماء، لأن الكلاب كانت تطارد قطة.
3. الفتاة تحاول إنقاذ قطة من الغرق.
4. قفزت الفتاة في المياه هرباً من الكلاب.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. كلاب الشرطة يحاولون منع سرقة القارب.
2. سقطت الفتاة في الماء، لأن الكلاب كانت تطارد قطة.
3. الفتاة تحاول إنقاذ قطة من الغرق.
4. قفزت الفتاة في المياه هرباً من الكلاب.



3



2



1

1. كلاب الشرطة يحاولون منع سرقة القارب.
2. سقطت الفتاة في الماء، لأن الكلاب كانت تطارد قطة.
3. الفتاة تحاول إنقاذ قطة من الغرق.
4. قفزت الفتاة في المياه هرباً من الكلاب.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

1. حفظ الصبي رجل من السرقة.
2. الصبي يساعد رجل في حالة سكر.
3. ضرب الصبي الرجل بدون قصد.
4. اثنان من أصدقائى القدامى يتلقيان فى الشارع.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. حفظ الصبي رجل من السرقة.
2. الصبي يساعد رجل في حالة سكر.
3. ضرب الصبي الرجل بدون قصد.
4. اثنان من أصدقائى القدامى يتلقيان فى الشارع.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. حفظ الصبي رجل من السرقة.
2. الصبي يساعد رجل في حالة سكر.
3. ضرب الصبي الرجال بدون قصد.
4. اثنان من أصدقائى القدامى يتلقيان فى الشارع.



3



2



1

1. حفظ الصبي رجل من السرقة.
2. الصبي يساعد رجل في حالة سكر.
3. ضرب الصبي الرجل بدون قصد.
4. اثنان من أصدقائى القدامى يتلقيان فى الشارع.



اي خيارهو محتمل اكتر؟



3

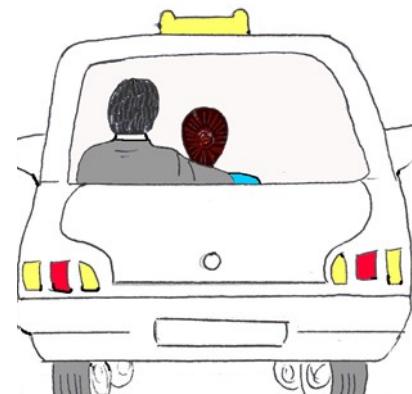
1. رجل يراقب سيارة مسرعة.
2. الرجل في السيارة مع عشيقته، وتأمل لا يراها احد.
3. الرجل في السيارة مع دمية عرض لمتجره.
4. الرجل والمرأة هي سرقة السيارة.



وقد تغيرت حكمك مع الصورة الجديدة؟



3



2

1. رجل يراقب سيارة مسرعة.
2. الرجل في السيارة مع عشيقته، وتأمل لا يراها احد.
3. الرجل في السيارة مع دمية عرض لمتجره.
4. الرجل والمرأة هي سرقة السيارة.



الرجاء إعادة نسبة احتمال!



3



2



1

1. رجل يراقب سيارة مسرعة.
2. الرجل في السيارة مع عشيقته، وتأمل لا يراها احد.
3. الرجل في السيارة مع دمية عرض لمتجره.
4. الرجل والمرأة هي سرقة السيارة.



3



2



1

1. رجل يراقب سيارة مسرعة.
2. الرجل في السيارة مع عشيقته، وتأمل لا يراها احد.
3. الرجل في السيارة مع دمية عرض لمتجره.
4. الرجل والمرأة هي سرقة السيارة.



الاستعمال في الحياة اليومية

الأهداف التعليمية:

- في بعض الأحيان ، تحول الأحداث بشكل مختلف جدا عما هو متوقع: قرارات سريعة وكثيرا ما تؤدي إلى استنتاجات خاطئة.



الاستعمال في الحياة اليومية

الأهداف التعليمية:

- في بعض الأحيان ، تحول الأحداث بشكل مختلف جداً عما هو متوقع: قرارات سريعة وكثيراً ما تؤدي إلى استنتاجات خاطئة.
- يجب عليك أن تنظر دائماً في تفسيرات مختلفة / ضبط الفرضيات ومعتقداتك وفقاً لذلك.



الاستعمال في الحياة اليومية

الأهداف التعليمية:

- في بعض الأحيان ، تحول الأحداث بشكل مختلف جداً عما هو متوقع: قرارات سريعة وكثيراً ما تؤدي إلى استنتاجات خاطئة.
- يجب عليك أن تنظر دائماً في تفسيرات مختلفة / ضبط الفرضيات ومعتقداتك وفقاً لذلك.
- التماس المعلومات بأكبر قدر ممكن للتحقق من حكمك.



الاستعمال في الحياة اليومية

خلال البسيشوج، فإن الناس قد يحتفظون على المعتقدات الخاطئة ويتجاهلون الحجج المضادة. في بعض الحالات، وهذا قد تكون له عواقب مأساوية.



الاستعمال في الحياة اليومية

خلال البسيشوج، فإن الناس قد يحتفظون على المعتقدات الخاطئة ويتجاهلون الحجج المضادة. في بعض الحالات، وهذا قد تكون له عواقب مأساوية.

على سبيل المثال: كريم هاجم والده. كان مقتنعاً بأن والده توفي منذ فترة طويلة ، وأن الروبوتات قد تؤول من جسده. اصاب والده بأذى بعد الهجوم، ونزف الدم ، ورغم الأدلة ضد اعتقاده بقي على رايته.

خلفية: والده تصرف بطريقة غريبة، وكان ليس لطيفاً كالمعتاد.

ولكن: الناس يتغيرون عندما يكبرون في السن، وربما كان لوالد مشاكله الخاصة أو كان ابنه صعباً! يمكن أن أقارب كريم لم يستطعوا إقناعه بأن كل شيء على ما يرام مع والده.



الاستعمال في الحياة اليومية

خلال البسيشوج، فإن الناس قد يحتفظون على المعتقدات الخاطئة ويتجاهلون الحجج المضادة. في بعض الحالات، وهذا قد تكون له عواقب مأساوية.

على سبيل المثال: كريم هاجم والده. كان مقتنعاً بأن والده توفي منذ فترة طويلة ، وأن الروبوتات قد تؤول من جسده. اصاب والده بأذى بعد الهجوم، ونزف الدم ، ورغم الأدلة ضد اعتقاده بقي على رايته.

خلفية: والده تصرف بطريقة غريبة، وكان ليس لطيفاً كالمعتاد.

ولكن: الناس يتغيرون عندما يكبرون في السن، وربما كان لوالد مشاكله الخاصة أو كان ابنه صعباً! يمكن أن أقارب كريم لم يستطعوا إقناعه بأن كل شيء على ما يرام مع والده.

من الصعب للحفاظ على برودة المرء عند الشعور بالخطر. بذلك ، يكون حذراً حول الأحكام الخاصة بك ونطلب من الناس ثق بهم للحصول على المشورة!



شكرا لنتباهكم!

للمدرسين:

يرجى توزيع أوراق العمل. قدم تطبيقنا COGITO (تنزيله مجاناً).



www.uke.de/mct_app





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mct. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jule Berlin	flickr	Sunset at the end of the world	CC	Sunset/Sonnenuntergang
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy's robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picrture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests