



קוגניטיבי-אימון מטא

MCT 3 A – שינוי אמונות

© Moritz & Woodward (12|21)

www.uke.de/mct

The use of the pictures in this module has been kindly permitted by artists and copyright holders, respectively. For details (artist, title), please refer to the end of this presentation.





שינוי אמונות

- חשם ראשוני הוא נטיה אנושית (לדוגמה דעות קדומות, גישה של "הרושם הראשוני הוא הרושם הקובע").

* אתה רואה רק את מה שאתה רוצה לראות (confirmation bias)



שינוי אמונות

- חשם ראשוני הוא נטיה אנושית (לדוגמה דעות קדומות, גישה של "הרושם הראשוני הוא הרושם הקובע").
- **סיבות:** עצלנות; "הטיית הוכחה"*; חוסר מחשבה; עוזר להתמצא בעולם מורכב; גאווה.

* אתה רואה רק את מה שאתה רוצה לראות (confirmation bias)



שינוי אמונות

- רושם ראשוני הוא נטיה אנושית (לדוגמה דעות קדומות, גישה של "הרושם הראשוני הוא הרושם הקובע").
- **סיבות:** עצלנות; "הטיית הוכחה"*; חוסר מחשבה; עוזר להתמצא בעולם מורכב; גאווה.
- **בעיות:** שיפוטים מוטעים (למשל דעה קדומה על רקע גזעני) נשמרים; הכללת יתר שגויה ("ראית אחד – ראית את כולם"); לא נותנים הזדמנות שנייה גם למישהו שמגיע לו.

* אתה רואה רק את מה שאתה רוצה לראות (confirmation bias)



כשנבואה אינה מתגשמת

מריון קיץ', מנהיגת כת בסולט לייק סיטי שבארה "ב, טענה כי היא מקבלת הודעות מהחלל החיצון. נתגלה לה כי העולם יגיע לקיצו בשיטפון גדול לפני עלות השחר ב-21 לדצמבר, 1954. עם זאת, היא ומאמיניה יינצלו ויחולצו ע"י חללית.

בערב של אותו היום התקבצו מאמיניה בסלון ביתה וחיכו שהנבואה תתגשם. שעת חצות עברה, ו... שום דבר לא קרה. לא הצפה, לא חללית, לא כלום.

כיצד הסבירה הכת את המצב?

האם הם ויתרו על אמונתם? מה אתה חושב?

???





כשנבואה אינה מתגשמת

בתחילה, כשהיה ברור כי הנבואה לא מתגשמת, קיץ', מנהיגת הכת, לא האמינה והחלה לבכות. בבוקר שלמחרת, הקבוצה הכריזה כי אלוהים כל כך התרשם מן הקבוצה הקטנה עד שהוא ביטל את המבול וחס על העולם.

הסבר זה הוא דוגמה לדרך שאנשים מסוימים מתמודדים עם נבואה שלא התגשמה.

'אם זה לא מתאים – השתמש בפטיש גדול יותר'





חוסר גמישות "בפעולה" ("ראיית מנהרה")

תחום	דוגמה
גאוגרפיה	???
חברתי	???
אסונות	???



חוסר גמישות "בפעולה" ("ראיית מנהרה")

תחום	דוגמה
גאוגרפיה	<ul style="list-style-type: none"> העולם הוא שטוח! תיאוריה זו נדחתה על ידי רוב המדענים אפילו בימי הביניים. יחד עם זאת, עד המאה ה 20 כנסיית כדור הארץ השטוח נצמדה לאמונה השגויה הזו והתייחסה לתמונות מהחלל של כדור הארץ (בצורת כדור) כקנוניה.
חברתי	???
אסונות	???



חוסר גמישות "בפעולה" ("ראיית מנהרה")

תחום	דוגמה
גאוגרפיה	<ul style="list-style-type: none"> העולם הוא שטוח! תיאוריה זו נדחתה על ידי רוב המדענים אפילו בימי הביניים. יחד עם זאת, עד המאה ה 20 כנסיית כדור הארץ השטוח נצמדה לאמונה השגויה הזו והתייחסה לתמונות מהחלל של כדור הארץ (בצורת כדור) כקנוניה.
חברתי	<ul style="list-style-type: none"> האדרת משטר, על אף הוכחות לרשעות ולברוטאליות ושלו, והוכחות לכישלוננו (לדוגמה פאשיזם, סטליניזם).
אסונות	???



חוסר גמישות "בפעולה" ("ראיית מנהרה")

תחום	דוגמה
גאוגרפיה	<ul style="list-style-type: none"> העולם הוא שטוח! תיאוריה זו נדחתה על ידי רוב המדענים אפילו בימי הביניים. יחד עם זאת, עד המאה ה 20 כנסיית כדור הארץ השטוח נצמדה לאמונה השגויה הזו והתייחסה לתמונות מהחלל של כדור הארץ (בצורת כדור) כקנוניה.
חברתי	<ul style="list-style-type: none"> האדרת משטר, על אף הוכחות לרשעות ולברוטאליות ושלו, והוכחות לכישלוננו (לדוגמה פאשיזם, סטליניזם).
אסונות	<ul style="list-style-type: none"> התעלמות מאותות אזהרה היא לעיתים גורם לתאונות שניתן היה למנוע (למשל מפולות: לעיתים קרובות הוזהרו קורבנות על הסכנות לפני האירוע). אסון הטיטאניק: בגלל המוניטין של הספינה שהיא אינה ניתנת לטביעה, אזהרות מוקדמות לא נלקחו ברצינות.



מדוע אנו עושים זאת?

מחקרים מראים כי אנשים רבים עם פסיכוזה (אך לא כולם!) ממשיכים להיאחז באמונתם או בדעותיהם לגבי אירוע כלשהו, אפילו כשמעמיתים אותם עם אינפורמציה הסותרת את אמונתם.

זה עלול לגרום לבעיות בינאישיות ולמנוע השקפה בריאה ומציאותית לגבי הסביבה.



כיצד היצמדות לאמונות תורמת למסקנה מוטעית במהלך פסיכوزה – דוגמאות

- הימנעות מדיונים עם חברים או קרובי משפחה לגבי רעיונות ספציפיים כי אתה מצפה/מפחד מאי-הסכמה ולא סומך יותר על אחרים.
- אנשים שאינם מסכימים עם אמונותיך נחשבים לאויבים או רודפים.
- מידע הנגזר ממקור אחד בלבד (למשל פורומים באינטרנט על תיאוריות קשר), כאשר מקורות רציניים אחרים (כמו סוכנויות ידיעות) אינן נלקחים בחשבון.



כיצד היצמדות לאמונות תורמת למסקנה מוטעית במהלך פסיכוזה – דוגמאות



אם אתה בטוח לגבי הקטגוריה הבסיסית. הצג את תשובתך.

תקבל משוב ("כן" או "לא")

אנא הצע פריטים נוספים ברצף הנ"ל על מנת לבדוק את ההנחה שלך.



קטגוריה: יצורים חיים!

אפשרויות נוספות



טעות נפוצה: רוב האנשים יחפשו אחר מידע שיצדיק את ההנחה שלהם, אבל לא אחר מידע סותר (בשל הטיית ההוכחה). במקרה זה הקטגוריה הנכונה לכאורה היא: פרחים.

לעיתים קרובות לא נלקחים בחשבון פרשנויות/השערות אחרות.

- לקרוא רק עיתונים התואמים לדעות.
- להימנע מלתקשר עם אנשים שדעותיהם שונות משלנו, במקום לדון בדעות מנוגדות.

זה עלול להוביל לעמדות חד-צדדיות ואף לעודד שיפוטים מוטעים.



תרגול

- יוצגו בפניך שלוש תמונות הממחישות תסריט מסוים, יחד עם פרשנויות שונות.



תרגול

- יוצגו בפניך שלוש תמונות הממחישות תסריט מסוים, יחד עם פרשנויות שונות.
- התמונות מוצגות בסדר הפוך, האירוע הסופי יופיע ראשון.



תרגול

- יוצגו בפניך שלוש תמונות הממחישות תסריט מסוים, יחד עם פרשנויות שונות.
- התמונות מוצגות בסדר הפוך, האירוע הסופי יופיע ראשון.
- לאחר שתוצג תמונה, תתבקש לדרג את הסבירות או הסיכוי של כל אחת מהפרשנויות שיינתנו. הדרוג יעשה בכל פעם מחדש כאשר תיווסף תמונה חדשה לתסריט.

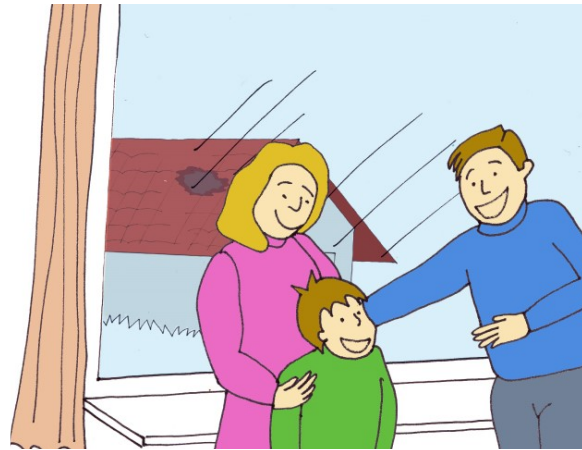


תרגול

- יוצגו בפניך שלוש תמונות הממחישות תסריט מסוים, יחד עם פרשנויות שונות.
- התמונות מוצגות בסדר הפוך, האירוע הסופי יופיע ראשון.
- לאחר שתוצג תמונה, תתבקש לדרג את הסבירות או הסיכוי של כל אחת מהפרשנויות שיינתנו. הדרוג יעשה בכל פעם מחדש כאשר תיווסף תמונה חדשה לתסריט.
- אנא דון עם הקבוצה עד כמה אתה בטוח בדרוג שלך?



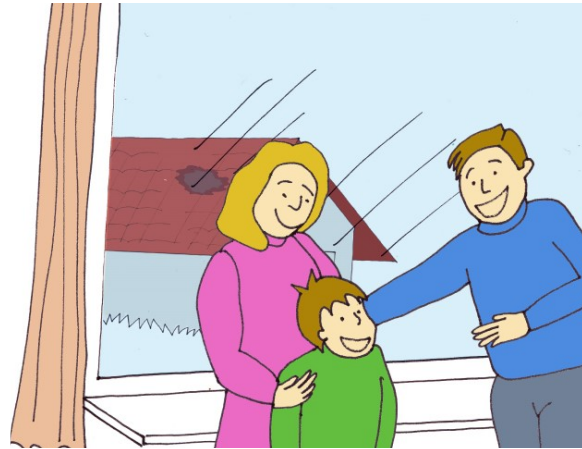
מה יכול היה להתרחש?



3



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?

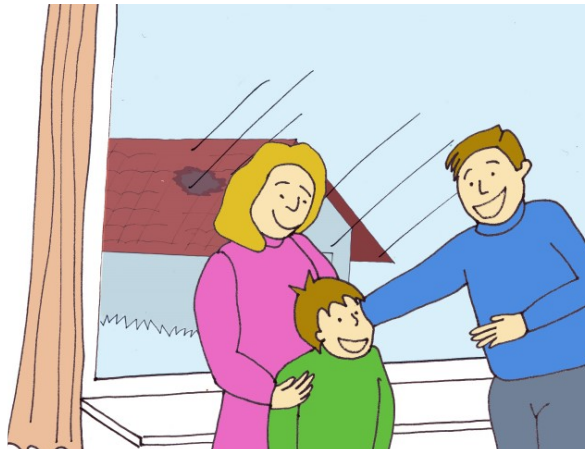


3

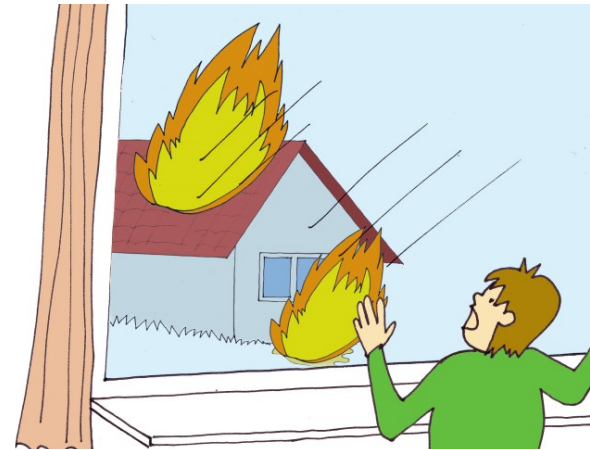
1. הילד שמח כי סוף סוף הוא אומץ.
2. ההורים משבחים את בנם שדיווח על שריפה, ולכן היא כובתה בזמן.
3. הילד קיבל ציון טוב בבית הספר.
4. הנער הצית שריפה מבלי שנתפס.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3

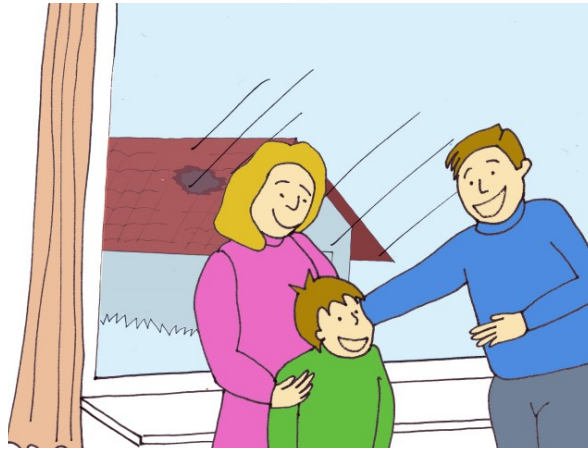


2

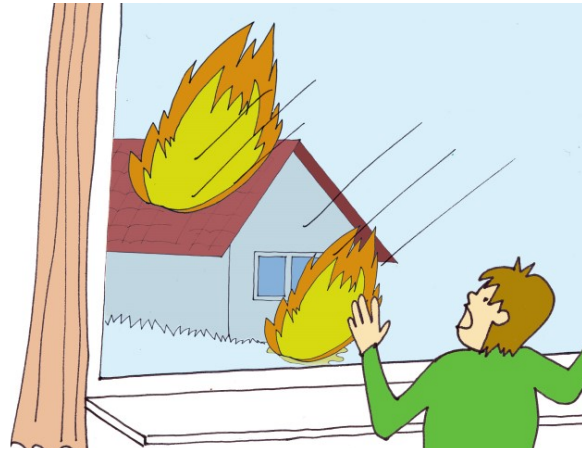
1. הילד שמח כי סוף סוף הוא אומץ.
2. ההורים משבחים את בנם שדיווח על שריפה, ולכן היא כובתה בזמן.
3. הילד קיבל ציון טוב בבית הספר.
4. הנער הצית שריפה מבלי שנתפס.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3

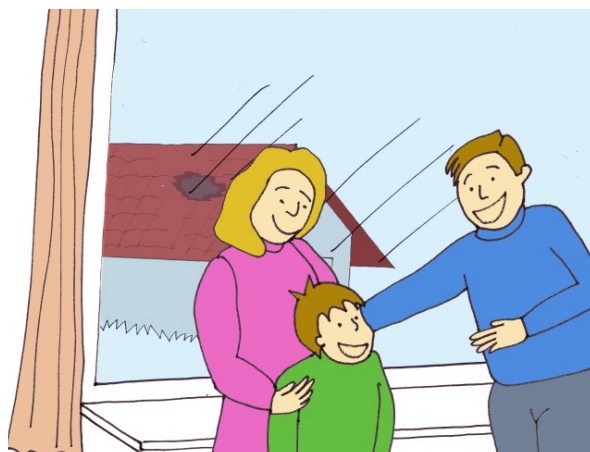


2



1

1. הילד שמח כי סוף סוף הוא אומץ.
2. ההורים משבחים את בנם שדיווח על שריפה, ולכן היא כובתה בזמן.
3. הילד קיבל ציון טוב בבית הספר.
4. הנער הצית שריפה מבלי שנתפס.



3



2

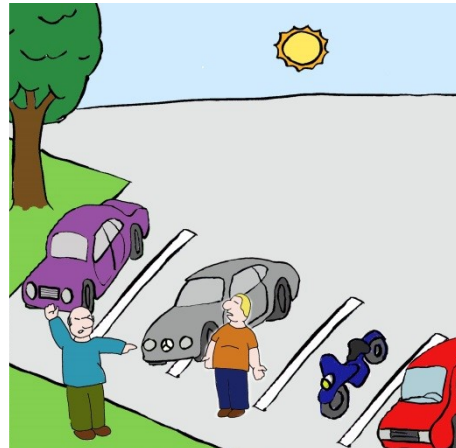


1

1. הילד שמח כי סוף סוף הוא אומץ.
2. ההורים משבחים את בנם שדיווח על שריפה, ולכן היא כובתה בזמן.
3. הילד קיבל ציון טוב בבית הספר.
4. הנער הצית שריפה מבלי שנתפס.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?

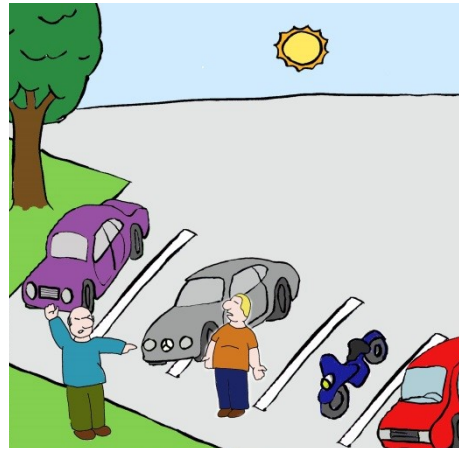


3

1. הגברים מתווכחים על מקום חניה מוצל.
2. האיש צודק בכך שמעיר לאדם אחר כי תפס שני מקומות חניה.
3. נהג המכונית האפורה מקבל ביקורת לא מוצדקת.
4. הגברים אינם מסכימים על מחיר המכונית.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3

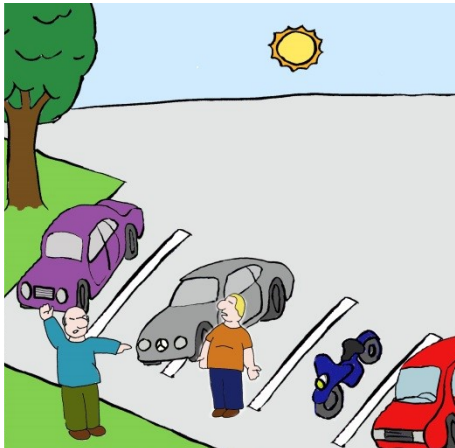


2

1. הגברים מתווכחים על מקום חניה מוצל.
2. האיש צודק בכך שמעיר לאדם אחר כי תפס שני מקומות חניה.
3. נהג המכונית האפורה מקבל ביקורת לא מוצדקת.
4. הגברים אינם מסכימים על מחיר המכונית.



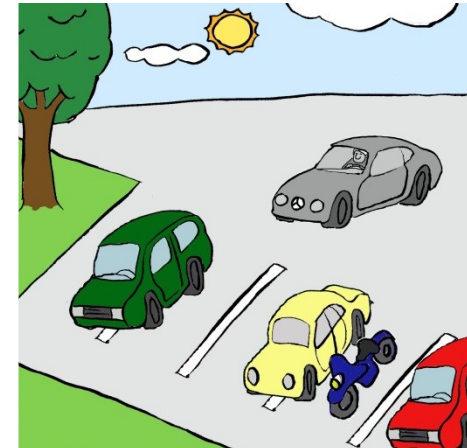
אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3

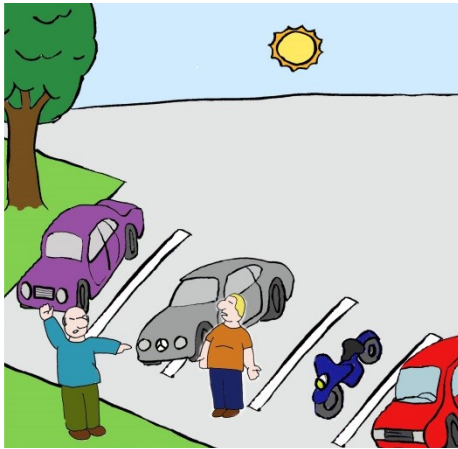


2



1

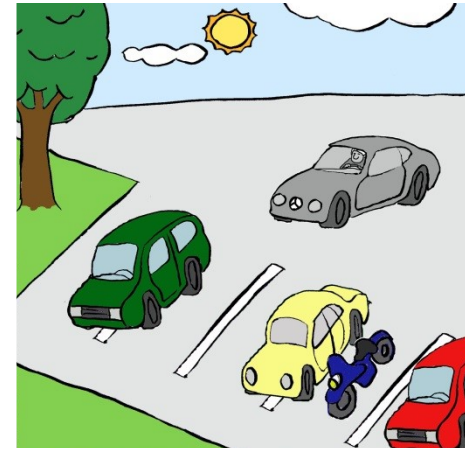
1. הגברים מתווכחים על מקום חניה מוצל.
2. האיש צודק בכך שמעיר לאדם אחר כי תפס שני מקומות חניה.
3. נהג המכונית האפורה מקבל ביקורת לא מוצדקת.
4. הגברים אינם מסכימים על מחיר המכונית.



3



2



1

1. הגברים מתווכחים על מקום חניה מוצל.

2. האיש צודק בכך שמעיר לאדם אחר כי תפס שני מקומות חניה.

3. נהג המכונית האפורה מקבל ביקורת לא מוצדקת.

4. הגברים אינם מסכימים על מחיר המכונית.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. האיש הוסח ע"י שיחת טלפון ובצק הפיצה שהוא בדיוק הניף, נחת על ראשו.
2. האיש מזעיק עזרה מכיוון שחיזר נחת לו על ראשו.
3. האיש מנסה להצחיק בחורה בכך שחובש כובע מצחיק.
4. האיש שכח כיצד לאפות עוגה ולכן מתקשר לאימו לבקש את המתכון.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. האיש הוסח ע"י שיחת טלפון ובצק הפיצה שהוא בדיוק הניף, נחת על ראשו.

2. האיש מזעיק עזרה מכיוון שחיזר נחת לו על ראשו.

3. האיש מנסה להצחיק בחורה בכך שחובש כובע מצחיק.

4. האיש שכח כיצד לאפות עוגה ולכן מתקשר לאימו לבקש את המתכון.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. האיש הוסח ע"י שיחת טלפון ובצק הפיצה שהוא בדיוק הניף, נחת על ראשו.
2. האיש מזעיק עזרה מכיוון שחיזר נחת לו על ראשו.
3. האיש מנסה להצחיק בחורה בכך שחובש כובע מצחיק.
4. האיש שכח כיצד לאפות עוגה ולכן מתקשר לאימו לבקש את המתכון.



3



2



1

1. האיש הוסח ע"י שיחת טלפון ובצק הפיצה שהוא בדיוק הניף, נחת על ראשו.

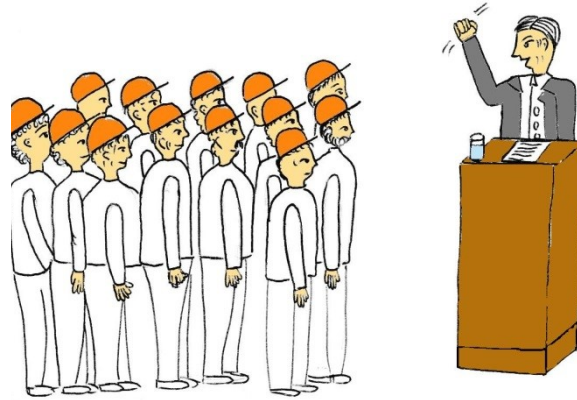
2. האיש מזעיק עזרה מכיוון שחיזר נחת לו על ראשו.

3. האיש מנסה להצחיק בחורה בכך שחובש כובע מצחיק.

4. האיש שכח כיצד לאפות עוגה ולכן מתקשר לאימו לבקש את המתכון.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?

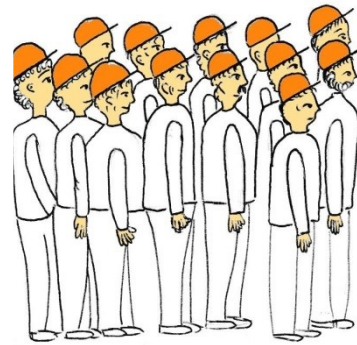


3

1. הפוליטיקאי מסייע לאנשים מעוטי יכולת.
2. הפוליטיקאי הקומוניסטי מעודד את העובדים לעבוד קשה יותר.
3. הכומר מכריז על קץ העולם.
4. הבוס מכריז כי אין בסף לתוספות שכר, בעוד הוא חי חיי מותרות.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



נשף

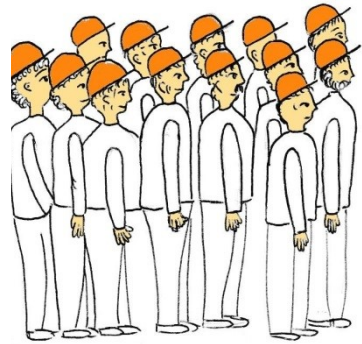


2

1. הפוליטיקאי מסייע לאנשים מעוטי יכולת.
2. הפוליטיקאי הקומוניסטי מעודד את העובדים לעבוד קשה יותר.
3. הכומר מכריז על קץ העולם.
4. הבוס מכריז כי אין בסף לתוספות שכר, בעוד הוא חי חי מותרות.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3

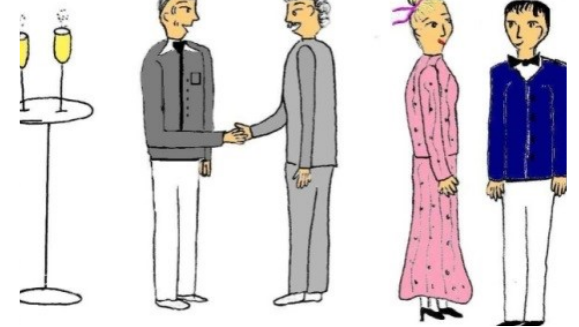
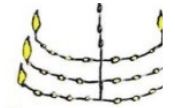


נשף



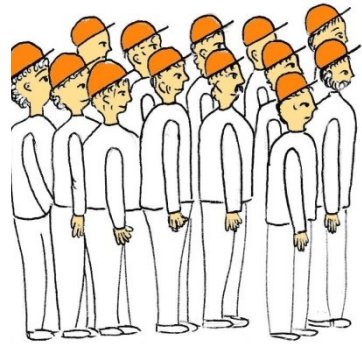
2

נשף צדקה



1

1. הפוליטיקאי מסייע לאנשים מעוטי יכולת.
2. הפוליטיקאי הקומוניסטי מעודד את העובדים לעבוד קשה יותר.
3. הכומר מכריז על קץ העולם.
4. הבוס מכריז כי אין בסף לתוספות שכר, בעוד הוא חי חיי מותרות.



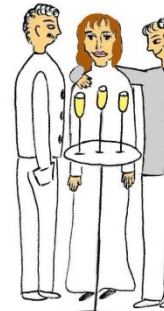
3



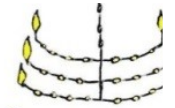
נשף



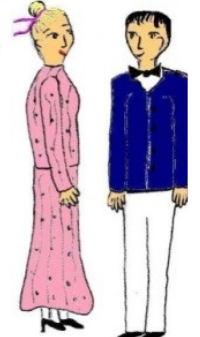
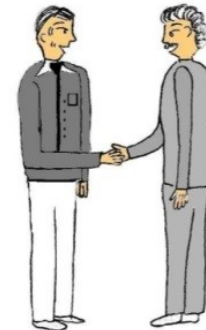
2



נשף צדקה



1



1. הפוליטיקאי מסייע לאנשים מעוטי יכולת.

2. הפוליטיקאי הקומוניסטי מעודד את העובדים לעבוד קשה יותר.

3. הכומר מכריז על קץ העולם.

4. הבוס מכריז כי אין בסף לתוספות שכר, בעוד הוא חי חיי מותרות.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

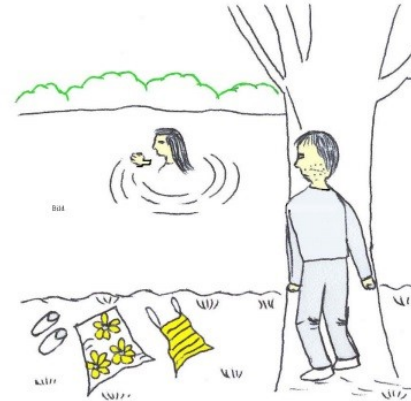
1. האיש מנסה להערים על המשטרה שרודפת אחריו.
2. האיש מודד את בגדי האישה להנאתו.
3. האיש הוא שומר הראש הפרטי של האישה.
4. בגדי האישה רטובים ולכן הוא גונב את בגדי האישה.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. האיש מנסה להערים על המשטרה שרודפת אחריו.

2. האיש מודד את בגדי האישה להנאתו.

3. האיש הוא שומר הראש הפרטי של האישה.

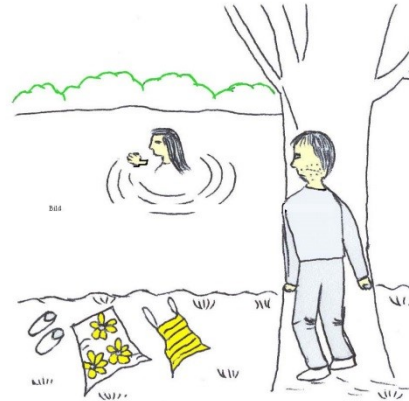
4. בגדי האישה רטובים ולכן הוא גונב את בגדי האישה.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. האיש מנסה להערים על המשטרה שרודפת אחריו.

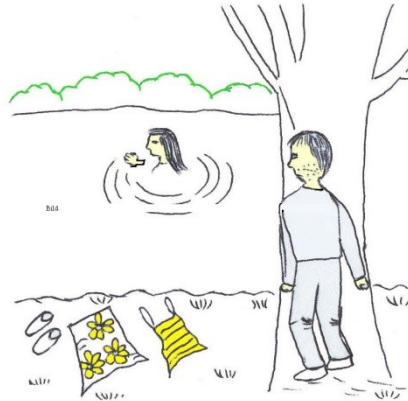
2. האיש מודד את בגדי האישה להנאתו.

3. האיש הוא שומר הראש הפרטי של האישה.

4. בגדי האיש רטובים ולכן הוא גונב את בגדי האישה.



3



2



1

1. האיש מנסה להערים על המשטרה שרודפת אחריו.

2. האיש מודד את בגדי האישה להנאתו.

3. האיש הוא שומר הראש הפרטי של האישה.

4. בגדי האיש רטובים ולכן הוא גונב את בגדי האישה.



אופציונלי: סרטון וידאו

אופציונלי: סרטוני וידאו העוסקים בנושא היומי זמינים בקישור הבא:

http://www.uke.de/mct_videos

לאחר הסרטון, תוכלו לדון כיצד הוא קשור לנושא שלנו היום.



[למאמנים:]

חלק מסרטוני הוידאו כוללים שפה שעלולה להיות לא הולמת לכל הקהלים והתרבויות. אנא סננו בקפידה את החומרים לפני הצגתם.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. הילד נהנה מהיום היפה.
2. הילד חמק מהגנן כדי ללכת לדוג.
3. הילד רוצה לשמח את אימו בכך שידוג לה דגים.
4. הילד גנב תולעים כדי לדוג.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. הילד נהנה מהיום היפה.
2. הילד חמק מהגנן כדי ללכת לדוג.
3. הילד רוצה לשמח את אימו בכך שידוג לה דגים.
4. הילד גנב תולעים כדי לדוג.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. הילד נהנה מהיום היפה.
2. הילד חמק מהגנן כדי ללכת לדוג.
3. הילד רוצה לשמח את אימו בכך שידוג לה דגים.
4. הילד גנב תולעים כדי לדוג.



3



2



1

1. הילד נהנה מהיום היפה.
2. הילד חמק מהגנן כדי ללכת לדוג.
3. הילד רוצה לשמח את אימו בכך שידוג לה דגים.
4. הילד גנב תולעים כדי לדוג.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. שני הגברים מתקשרים באמצעות טלפתייה.
2. האיש מופתע לראות את האיש השני פותח את הדלת.
3. האיש מסתובב כי האיש השני נראה לו מוכר.
4. האיש מסתובב המום כי האיש השני העיר לו הערה גסה.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. שני הגברים מתקשרים באמצעות טלפתייה.
2. האיש מופתע לראות את האיש השני פותח את הדלת.
3. האיש מסתובב כי האיש השני נראה לו מוכר.
4. האיש מסתובב המום כי האיש השני העיר לו הערה גסה.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. שני הגברים מתקשרים באמצעות טלפטיה.
2. האיש מופתע לראות את האיש השני פותח את הדלת.
3. האיש מסתובב כי האיש השני נראה לו מוכר.
4. האיש מסתובב המום כי האיש השני העיר לו הערה גסה.



3



2



1

1. שני הגברים מתקשרים באמצעות טלפטיה.
2. האיש מופתע לראות את האיש השני פותח את הדלת.
3. האיש מסתובב כי האיש השני נראה לו מוכר.
4. האיש מסתובב המום כי האיש השני העיר לו הערה גסה.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. הגברים מתאמנים במיומנות קשירת בקר לפני הרודאו.
2. הבוקר רוצה לקנות לאסו.
3. הבוקר השתמש בחבל מהחנות כדי לקשור את המוכר ולשדוד אותו.
4. האיש רוצה לקנות כובע חדש.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. הגברים מתאמנים במיומנות קשירת בקר לפני הרודאו.

2. הבוקר רוצה לקנות לאסו.

3. הבוקר השתמש בחבל מהחנות כדי לקשור את המוכר ולשדוד אותו.

4. האיש רוצה לקנות כובע חדש.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. הגברים מתאמנים במיומנות קשירת בקר לפני הרודאו.

2. הבוקר רוצה לקנות לאסו.

3. הבוקר השתמש בחבל מהחנות כדי לקשור את המוכר ולשדוד אותו.

4. האיש רוצה לקנות כובע חדש.



3



2



1

1. הגברים מתאמנים במיומנות קשירת בקר לפני הרודאו.

2. הבוקר רוצה לקנות לאסו.

3. הבוקר השתמש בחבל מהחנות כדי לקשור את המוכר ולשדוד אותו.

4. האיש רוצה לקנות כובע חדש.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. כלבי משטרה מנסים למנוע גניבת סירה.
2. הילדה נפלה למים מכיוון שהכלבים רדפו אחרי חתול.
3. הילדה מנסה להציל את החתול שנסחף.
4. הילדה קפצה למים כדי להימלט מהכלבים.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. כלבי משטרה מנסים למנוע גניבת סירה.
2. הילדה נפלה למים מכיוון שהכלבים רדפו אחרי חתול.
3. הילדה מנסה להציל את החתול שנסחף.
4. הילדה קפצה למים כדי להימלט מהכלבים.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. כלבי משטרה מנסים למנוע גניבת סירה.

2. הילדה נפלה למים מכיוון שהכלבים רדפו אחרי חתול.

3. הילדה מנסה להציל את החתול שנסחף.

4. הילדה קפצה למים כדי להימלט מהכלבים.



3



2



1

1. כלבי משטרה מנסים למנוע גניבת סירה.
2. הילדה נפלה למים מכיוון שהכלבים רדפו אחרי חתול.
3. הילדה מנסה להציל את החתול שנסחף.
4. הילדה קפצה למים כדי להימלט מהכלבים.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. הנער הציל את האיש משוד.
2. הנער עוזר לאדם שיכור.
3. הנער פגע בטעות עם שולחן בראשו של האיש.
4. שני ידידים ותיקים נפגשים ברחוב.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. הנער הציל את האיש משוד.
2. הנער עוזר לאדם שיכור.
3. הנער פגע בטעות עם שולחן בראשו של האיש.
4. שני ידידים ותיקים נפגשים ברחוב.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. הנער הציל את האיש משוד.
2. הנער עוזר לאדם שיכור.
3. הנער פגע בטעות עם שולחן בראשו של האיש.
4. שני ידידים ותיקים נפגשים ברחוב.



3



2



1

1. הנער הציל את האיש משוד.
2. הנער עוזר לאדם שיכור.
3. הנער פגע בטעות עם שולחן בראשו של האיש.
4. שני ידידים ותיקים נפגשים ברחוב.



מה הסבירות של כל אפשרות בעיניך?



3

1. האיש צופה בסרט בדרייב-אין יחד עם הדייט שלו.
2. האיש במכונית נמצא עם המאהבת שלו ומקווה שאף אחד לא רואה אותם.
3. האיש במכונית לוקח בובת ראוה לחנות שלו.
4. האיש והאישה גונבים את המכונית.



האם השיפוט שלך השתנה עם התמונה החדשה?



3



2

1. האיש צופה בסרט בדרייב-אין יחד עם הדייט שלו.

2. האיש במכונית נמצא עם המאהבת שלו ומקווה שאף אחד לא רואה אותם.

3. האיש במכונית לוקח בובת ראוה לחנות שלו.

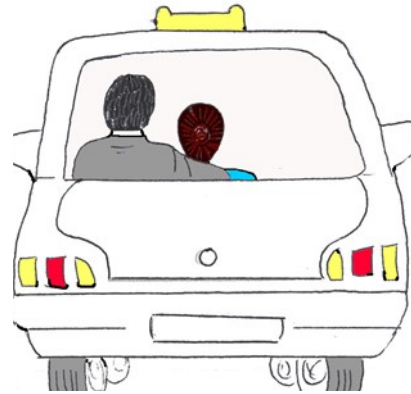
4. האיש והאישה גונבים את המכונית.



אנא הערך את ההסתברות מחדש!



3



2



1

1. האיש צופה בסרט בדרייב-אין יחד עם הדייט שלו.

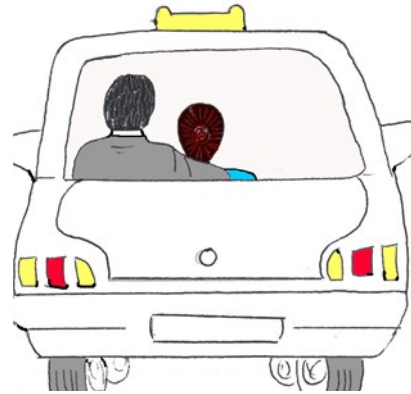
2. האיש במכונית נמצא עם המאהבת שלו ומקווה שאף אחד לא רואה אותם.

3. האיש במכונית לוקח בובת ראוה לחנות שלו.

4. האיש והאישה גונבים את המכונית.



3



2



1

1. האיש צופה בסרט בדרייב-אין יחד עם הדייט שלו.

2. האיש במכונית נמצא עם המאהבת שלו ומקווה שאף אחד לא רואה אותם.

3. האיש במכונית לוקח בובת ראוה לחנות שלו.

4. האיש והאישה גונבים את המכונית.



יישום בחי היום-יום

מטרות לימוד:

- לעיתים אירוע מסתבר כשונה מהצפוי: החלטות מהירות מובילות לעיתים קרובות למסקנות שגויות.



יישום בחי היום-יום

מטרות לימוד:

- לעיתים אירוע מסתבר כשונה מהצפוי: החלטות מהירות מובילות לעיתים קרובות למסקנות שגויות.
- אתה תמיד צריך לקחת בחשבון פרשנויות/השערות שונות ולהתאים את אמונותיך במקביל.



יישום בחי היום-יום

מטרות לימוד:

- לעיתים אירוע מסתבר כשונה מהצפוי: החלטות מהירות מובילות לעיתים קרובות למסקנות שגויות.
- אתה תמיד צריך לקחת בחשבון פרשנויות/השערות שונות ולהתאים את אמונותיך במקביל.
- חפש מידע רב ככל האפשר כדי לוודא את השיפוט שלך.



מה לזה ולפסיכوزה?

במהלך פסיכוזה אנשים יכולים להחזיק באמונות כוזבות ולהתעלם מטיעונים סותרים. במקרים מסוימים עלולות להיות לכך השלכות דרמטיות.

דוגמה: סוון תקף את אביו. הוא היה משוכנע כי אביו נפטר מזמן ושרובוטים השתלטו על גופו. למרות שהאב נפגע מההתקפה ודימם, מה שסיפק הוכחה כנגד האמונה של סוון, סוון נשאר חשדן.

רקע: אביו התנהג באופן מוזר הוא לא היה נחמד כרגיל.

אבל!: אנשים משתנים כאשר הם מזדקנים; אולי לאב היו בעיות משלו או שהיה מתוח מידי עם בנו. קרובי המשפחה לא הצליחו לשכנע את סוון שהכול היה בסדר עם אביו.

קשה לשמור על קור רוח כאשר מרגישים מאוימים. לכן, היו זהירים עם המסקנות שלכם ובקשו עצה מאנשים שאתם סומכים עליהם!



תודה על תשומת הלב!

למאמנים:

נא חלק גליונות עבודה. הציגו את האפליקציה שלנו COGITO (הורד ללא תשלום).



www.uke.de/mct_app





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mct. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jule Berlin	flickr	Sunset at the end of the world	CC	Sunset/Sonnenuntergang
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy’s robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picrture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests