



メタ認知トレーニング (MCT)

# MCT 3 A – 信念を変えよう

© Moritz & Woodward (4|21)

[www.uke.de/mct](http://www.uke.de/mct)

このモジュールでの画像の使用は作者や著作権者によってそれぞれ、快く使用許可を得ています。詳細 (作者、タイトル) についてはこの発表用のスライドの最後を参照してください。





# 信念を変えよう

- 人間の第一印象を持ち続ける傾向 (例： 偏見, 「第一印象が唯一の印象である」という態度)



# 信念を変えよう

- 人間の第一印象を持ち続ける傾向 (例： 偏見, 「第一印象が唯一の印象である」という態度)
- **理由:** 怠惰、「確証バイアス」\*、思慮のなさ、複雑な世界での方向付けを容易にする、プライド

\* 自分の見たいものの以外を見ない。



# 信念を変えよう

- 人間の第一印象を持ち続ける傾向 (例： 偏見, 「第一印象が唯一の印象である」という態度)
- **理由:** 怠惰、「確証バイアス」\*、思慮のなさ、複雑な世界での方向付けを容易にする、プライド
- **問題:** 誤った判断(例:人種的偏見)や誤った過度の一般化(ひとつをみて全部をみた気になること)をもち続けることで、当然持っているであろう判断の二回目の機会を与えられないこと

\* 自分の見たいもの以外を見ない。



# 予言が実現しないとき

ソルトレークシティ(米国)の宗教セクトのリーダーであるマリオン・キーチは、宇宙から次のようなメッセージを受け取ったと主張した。それは、「1954年12月21日の夜明け前に、世界は大洪水で滅亡する」というものであった。しかし、自分とその信者たちには宇宙船が与えられ、それによって救われることになっている、とも彼女は言った。

その日の前日に、その宗教セクトはキーチの自宅の居間に集まり、予言の実現を待った。

真夜中が過ぎたが... 何もおこらなかった。

洪水もなく、宇宙船も来ず、何もなかったのである。

この宗教セクトはどのようにこの状況を説明するだろうか?

彼らは信仰をやめたのだろうか?あなたはどう考えますか?

???





## 予言が実現しないとき

予言が実現しないことがあきらかになったとき、その宗教セクトのリーダーであるキーチは、まず大いなる疑念を抱き、その後次のように叫んだ。

「次の日の朝、神が我々にとっても感銘を受けたので、洪水を中止し、世界を救ってくれたのだ」。彼らはこのことを公式に発表した。

彼女の説明は、人々が実現しなかった予言をどのように扱うかという一例です：

「当らなかつたら、もっと大風呂敷をひろげればいい!」





# 「行動における」柔軟性のなさ (視野狭窄)

領域	例
地理学	???
社会	???
大事故	???



# 「行動における」柔軟性のなさ (視野狭窄)

領域	例
地理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界は平らである!この説は中世にもほとんどの科学者によって否定されていた。しかし、20世紀でも、宇宙からの(球形の)地球の写真は誰かの陰謀だと考える「大地平面協会」が存在した。</li> </ul>
社会	???
大事故	???





# 「行動における」柔軟性のなさ (視野狭窄)

領域	例
地理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界は平らである!この説は中世にもほとんどの科学者によって否定されていた。しかし、20世紀でも、宇宙からの(球形の)地球の写真は誰かの陰謀だと考える「大地平面協会」が存在した。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>政治的機能不全だけでなく、社会的害悪と残虐さが明らかであるにもかかわらず、その政治体制を賞賛すること(例;ファシズムやスターリニズム)</li> </ul>
大事故	???



# 「行動における」柔軟性のなさ (視野狭窄)

領域	例
地理学	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界は平らである!この説は中世にもほとんどの科学者によって否定されていた。しかし、20世紀でも、宇宙からの(球形の)地球の写真は誰かの陰謀だと考える「大地平面協会」が存在した。</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>政治的機能不全だけでなく、社会的害悪と残虐さが明らかであるにもかかわらず、その政治体制を賞賛すること(例;ファシズムやスターリニズム)</li> </ul>
大事故	<ul style="list-style-type: none"> <li>警告を守れば避けられる事故がよく起きる(例;雪崩:犠牲者は事故の前に警告を受けていることが多い)</li> <li>タイタニック号の大惨事:沈まないという評判のために、警告を真剣に受け取らなかった</li> </ul>



## なぜ我々はこんなことをするのだろうか？

多くの (全てではない！) 精神病の人々が、あることについての意見や信念に反論する情報に直面しても、その信念に固執し続けることを研究は示している。

このことは対人間の問題をもたらし、身の回りを健康に現実的にみるのを妨げるかもしれない。



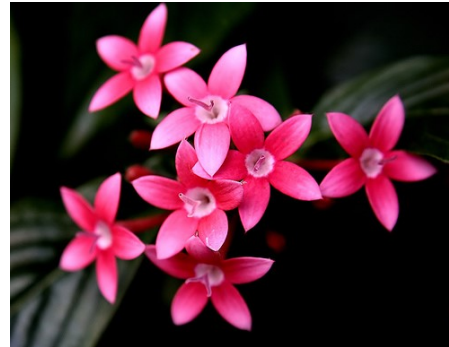
## どのように硬く抱かれた信念が、精神病のときの誤った解釈を促すのか - 例

- あなたは反対されることを予期し恐れ、これ以上誰も信じられないので、友人や身内との話し合いを避ける。
- 自分の考えに反対する人々は敵か迫害者だと考える。
- 情報が、たった一つの情報源(例：陰謀論に関するインターネットのフォーラム)にしか由来していないとしても、他の信頼できる媒体(例：通信社)については考えられない。

どなたか、このような経験をした人はいませんか？



下の三枚の写真はあるカテゴリに入ります。  
どんなカテゴリでしょうか？



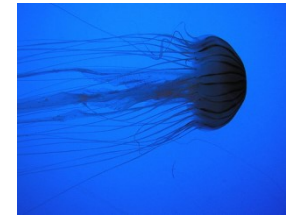
もしカテゴリについて確信を持てたら、答えて下さい。

イエスかノーのフィードバックをもらえます。

あなたの仮定を検証するために順番に他の項目を示してみましよう。



# カテゴリ: 生物!



よくある間違い: ほとんどの人々は(確証バイアスのために)矛盾する情報ではなく仮定にそった情報しか探さない。この場合、正しいカテゴリは植物である。

何のかわりの考えも考慮に入れないことはよくあることである。

日常生活からの例:

- 自分の意見に一致する新聞しか読まない。
- 反対意見について議論するよりも、異なる考えの人との接触をさける。

このことで一面的な態度になりやすく、間違えた判断を促したりもする。



# 問題

- ある筋書きを描いている三枚の絵が、様々な解釈とともに示されます。



## 問題

- ある筋書きを描いている三枚の絵が、様々な解釈とともに示されます。
- 絵は逆の順番で示されます。つまり最後の絵が最初に示されます。





## 問題

- ある筋書きを描いている三枚の絵が、様々な解釈とともに示されます。
- 絵は逆の順番で示されます。つまり最後の絵が最初に示されます。
- 絵が示された後に、示された解釈のそれぞれについてのもっともらしさや可能性について評定するよう求められます。新しい絵が示されるたびに再評定してみてください。

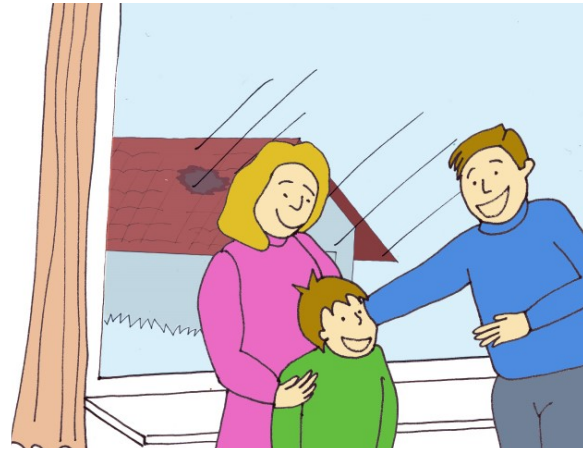


## 問題

- ある筋書きを描いている三枚の絵が、様々な解釈とともに示されます。
- 絵は逆の順番で示されます。つまり最後の絵が最初に示されます。
- 絵が示された後に、示された解釈のそれぞれについてのもっともらしさや可能性について評定するよう求められます。新しい絵が示されるたびに再評定してみてください。
- 評価への自信のほどをグループで話し合ってください。



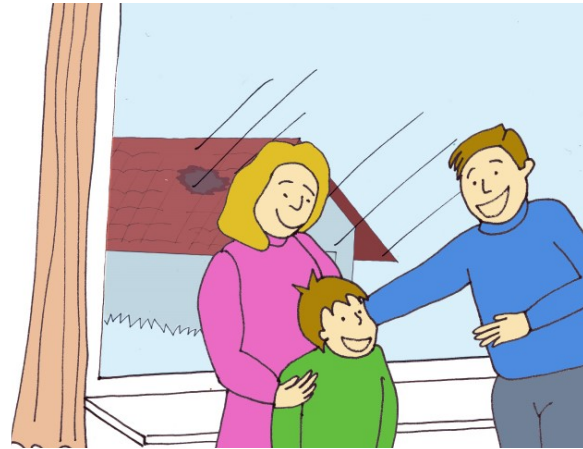
# 何が起こっていたのでしょうか？



3



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？

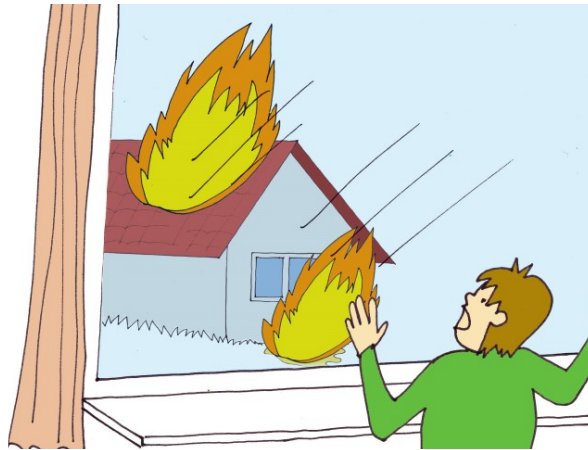


3

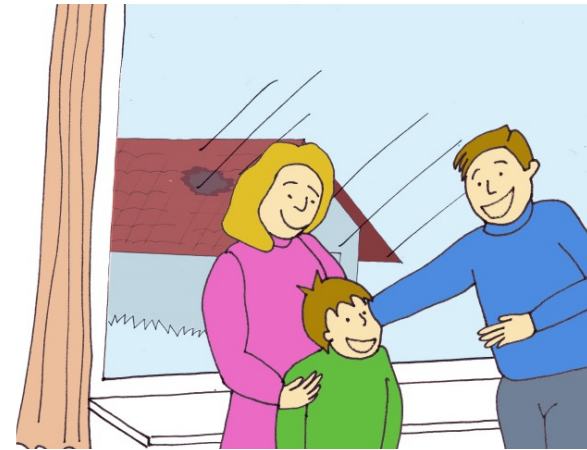
1. 最後に養子になって少年は幸せです。
2. 自分の子が火事を見つけて無事に消し止めることができたので両親はほめたたえています。
3. 男の子は学校でいい成績をとった。
4. 男の子は捕まることなく放火した。



# 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

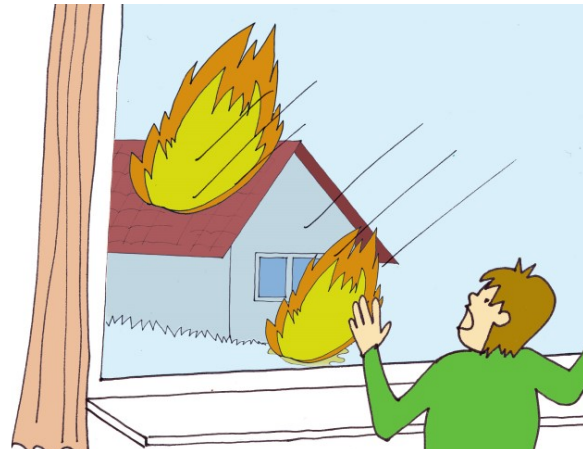
1. 最後に養子になって少年は幸せです。
2. 自分の子が火事を見つけて無事に消し止めることができたので両親はほめたたえています。
3. 男の子は学校でいい成績をとった。
4. 男の子は捕まることなく放火した。



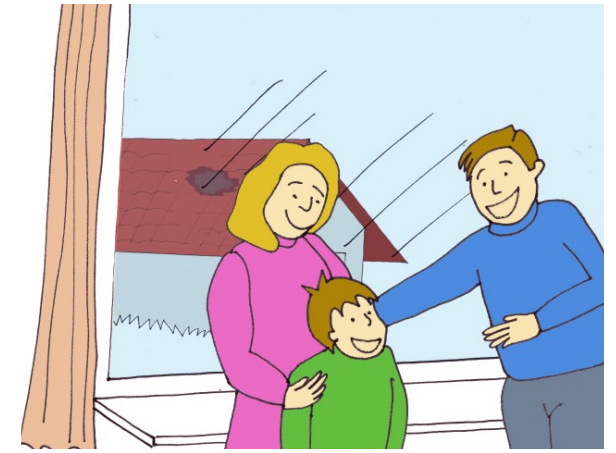
# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2

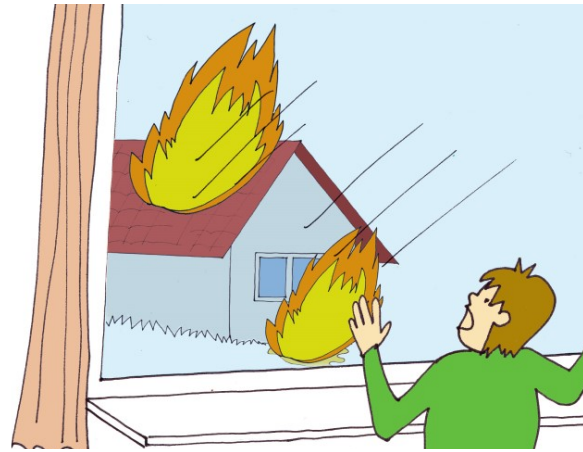


3

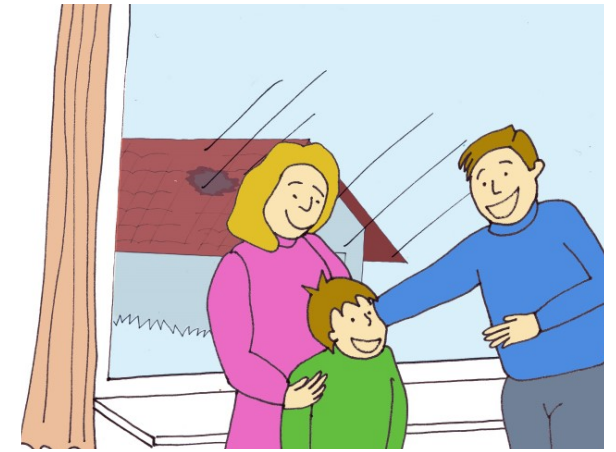
1. 最後に養子になって少年は幸せです。
2. 自分の子が火事を見つけて無事に消し止めることができたので両親はほめたたえています。
3. 男の子は学校でいい成績をとった。
4. 男の子は捕まることなく放火した。



1



2

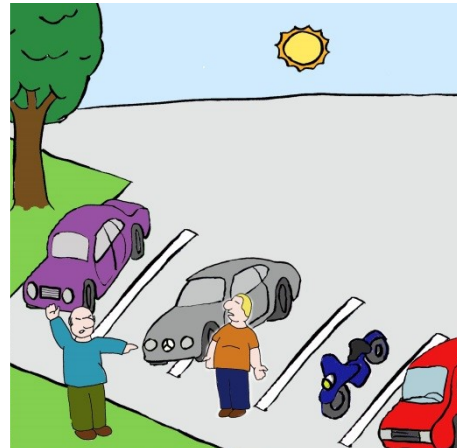


3

1. 最後に養子になって少年は幸せです。
2. 自分の子が火事を見つけて無事に消し止めることができたので両親はほめたたえています。
3. 男の子は学校でいい成績をとった。
4. 男の子は捕まることなく放火した。



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 男性が2人、木陰で駐車スペースについて言い争っている。
2. 男性がもう一方の男性に二台分の駐車スペースを占拠していると文句を言うのは正当である。
3. グレーの車のドライバーが不当に非難されているところ。
4. 男性はその車の値段に納得していない。

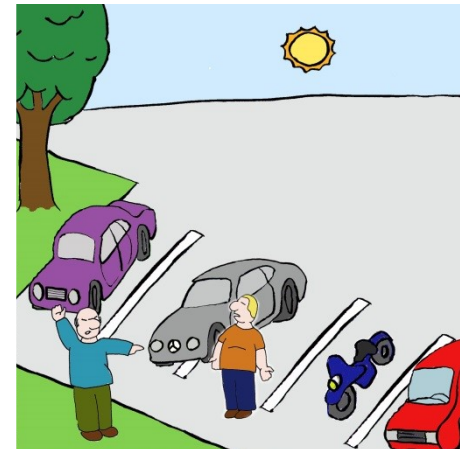




## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2

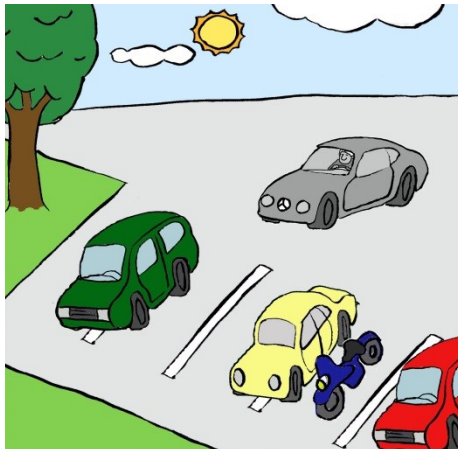


3

1. 男性が2人、木陰で駐車スペースについて言い争っている。
2. 男性がもう一方の男性に二台分の駐車スペースを占拠していると文句を言うのは正当である。
3. グレーの車のドライバーが不当に非難されているところ。
4. 男性はその車の値段に納得していない。



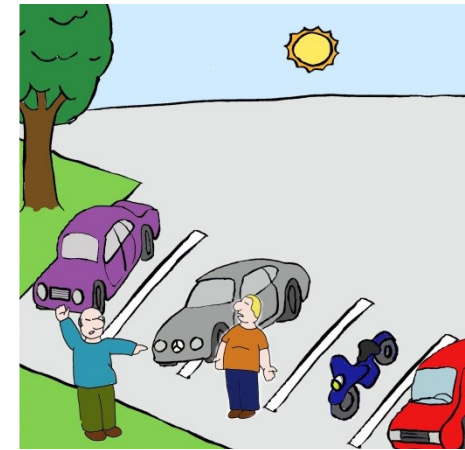
# 妥当性をもう一度評価してください！



1

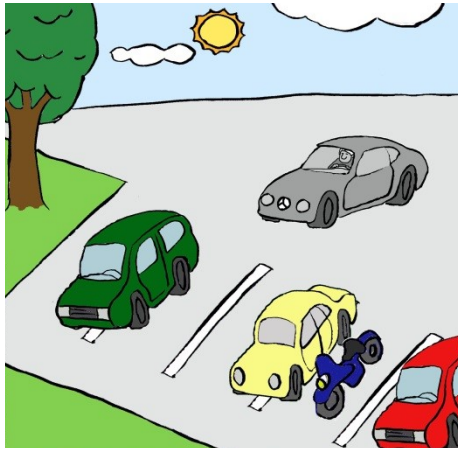


2



3

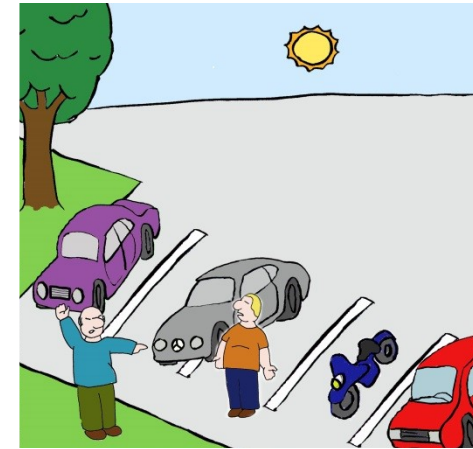
1. 男性が2人、木陰で駐車スペースについて言い争っている。
2. 男性がもう一方の男性に二台分の駐車スペースを占拠していると文句を言うのは正当である。
3. グレーの車のドライバーが不当に非難されているところ。
4. 男性はその車の値段に納得していない。



1



2



3

1. 男性が2人、木陰で駐車スペースについて言い争っている。
2. 男性がもう一方の男性に二台分の駐車スペースを占拠していると文句を言うのは正当である。
3. **グレーの車のドライバーが不当に非難されているところ。**
4. 男性はその車の値段に納得していない。



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 男性が電話に気をとられて、投げたピザ生地がちょうど頭に落ちてきた。
2. 男性の頭に異様な生き物が落ちてきたので助けを呼ぼうとしている。
3. 男性がおかしな帽子をかぶって女の子を笑わそうとしている。
4. 男性がケーキの作り方を忘れたので、レシピをきくために母親に電話をしようとしている。



## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

1. 男性が電話に気をとられて、投げたピザ生地がちょうど頭に落ちてきた。
2. 男性の頭に異様な生き物が落ちてきたので助けを呼ぼうとしている。
3. 男性がおかしな帽子をかぶって女の子を笑わそうとしている。
4. 男性がケーキの作り方を忘れたので、レシピをきくために母親に電話をしようとしている。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



3

1. 男性が電話に気をとられて、投げたピザ生地がちょうど頭に落ちてきた。
2. 男性の頭に異様な生き物が落ちてきたので助けを呼ぼうとしている。
3. 男性がおかしな帽子をかぶって女の子を笑わそうとしている。
4. 男性がケーキの作り方を忘れたので、レシピをきくために母親に電話をしようとしている。





1



2

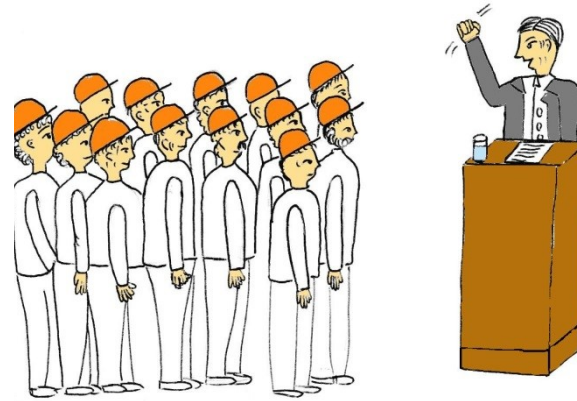


3

1. 男性が電話に気をとられて、投げたピザ生地がちょうど頭に落ちてきた。
2. 男性の頭に異様な生き物が落ちてきたので助けを呼ぼうとしている。
3. 男性がおかしな帽子をかぶって女の子を笑わそうとしている。
4. 男性がケーキの作り方を忘れたので、レシピをきくために母親に電話をしようとしている。



# 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



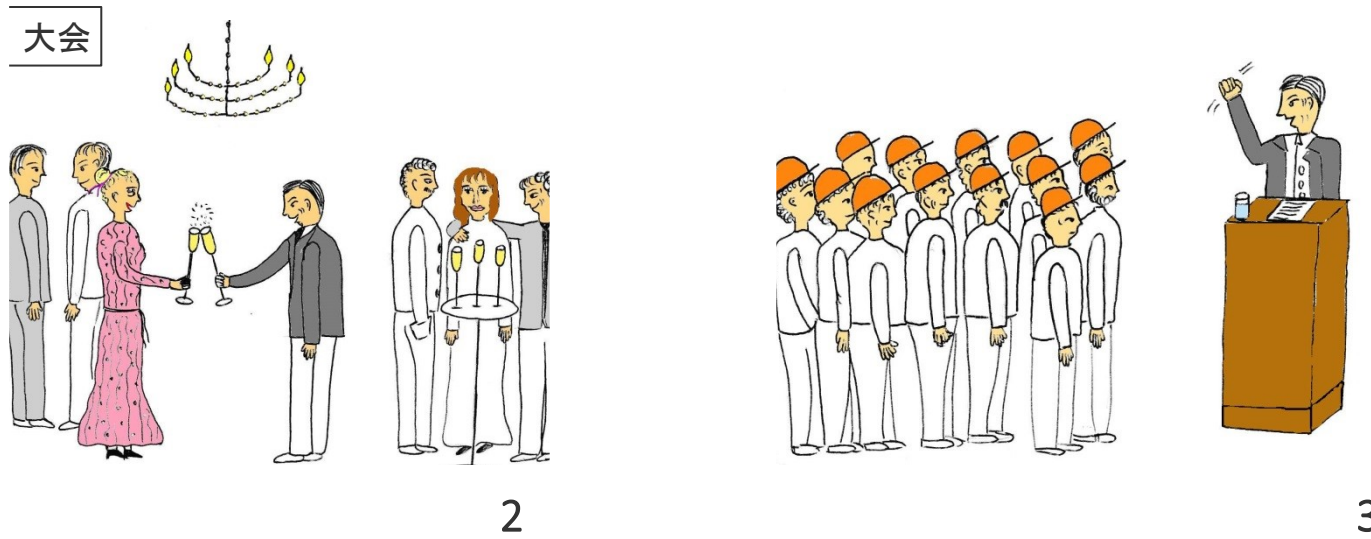
3

1. 政治家が恵まれない人々を援助しています。
2. 共産主義の政治活動家が労働者に一所懸命働くよう激励しています。
3. 教会の伝道師が世界の終わりについて訴えています。
4. 社長は、自分は贅沢に暮らしているくせに、社員の給料を上げることはできないと発表しています。





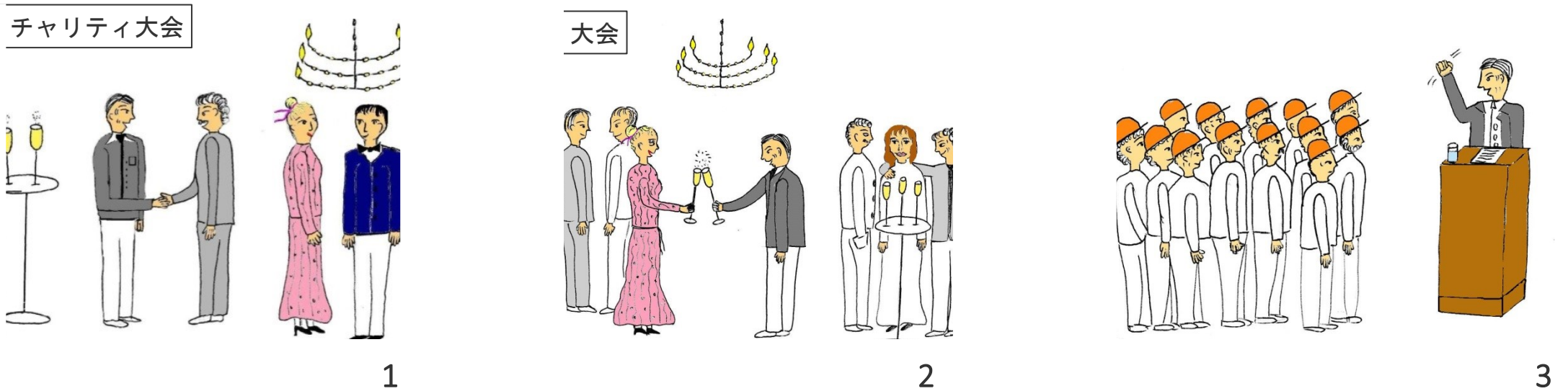
# 再評価してください



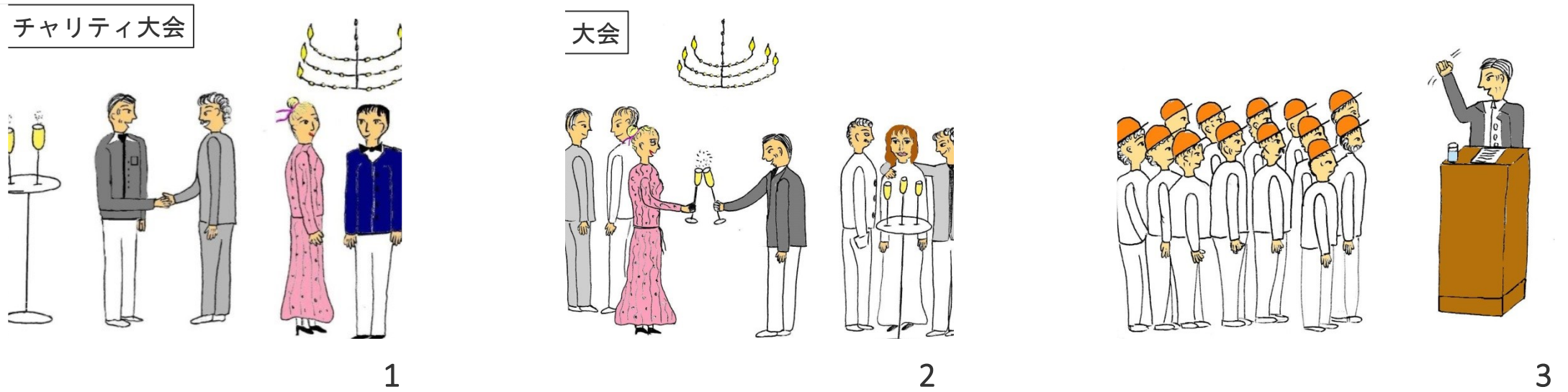
1. 政治家が恵まれない人々を援助しています。
2. 共産主義の政治活動家が労働者に一所懸命働くよう激励しています。
3. 教会の伝道師が世界の終わりについて訴えています。
4. 社長は、自分は贅沢に暮らしているくせに、社員の給料を上げることはできないと発表しています。



# 再評価してください



1. 政治家が恵まれない人々を援助しています。
2. 共産主義の政治活動家が労働者に一所懸命働くよう激励しています。
3. 教会の伝道師が世界の終わりについて訴えています。
4. 社長は、自分は贅沢に暮らしているくせに、社員の給料を上げることはできないと発表しています。



1. 政治家が恵まれない人々を援助しています。
2. 共産主義の政治活動家が労働者に一所懸命働くよう激励しています。
3. 教会の伝道師が世界の終わりについて訴えています。
4. 社長は、自分は贅沢に暮らしているくせに、社員の給料を上げることはできないと発表しています。



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？

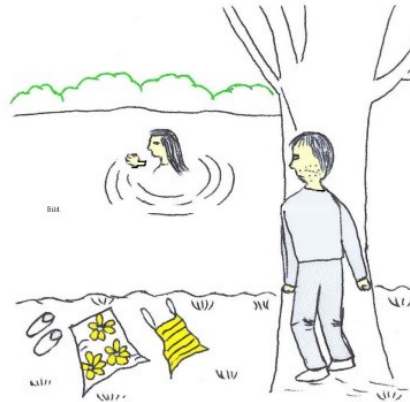


3

1. 男性が警察の追跡をまこうとしている。
2. 男性が面白半分に女性の水着を試着している。
3. 男性は女性のボディガードである。
4. 男性の服がぬれてしまったので女性の服を盗んでいる。



# 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

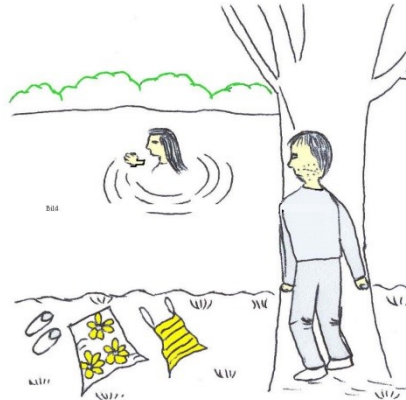
1. 男性が警察の追跡をまこうとしている。
2. 男性が面白半分に女性の水着を試着している。
3. 男性は女性のボディガードである。
4. 男性の服がぬれてしまったので女性の服を盗んでいる。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



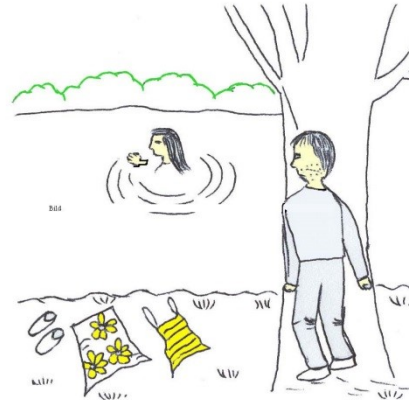
3

1. 男性が警察の追跡をまこうとしている。
2. 男性が面白半分に女性の水着を試着している。
3. 男性は女性のボディガードである。
4. 男性の服がぬれてしまったので女性の服を盗んでいる。





1



2



3

1. 男性が警察の追跡をまこうとしている。
2. 男性が面白半分に女性の水着を試着している。
3. 男性は女性のボディガードである。
4. 男性の服がぬれてしまったので女性の服を盗んでいる。



# オプション: ビデオクリップ

オプション: このトピックで扱うビデオクリップは、次のウェブサイトで入手できます:

[http://www.uke.de/mct\\_videos](http://www.uke.de/mct_videos)

ビデオを観た後で、それがこのトピックにどのように関連するか、ディスカッションしてください。

[トレーナーの方へ:

ビデオクリップのなかには、あなたの患者さん、あるいはあなたの文化にとって適切でないものも含まれています。患者さんに提示する前に、慎重に確認してください]







# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 少年が楽しい一日を過ごしている。
2. 少年は庭仕事をサボって釣りに行った。
3. 少年は魚を釣って母親をよろこばせたいと思っている。
4. 少年は釣り餌を盗まれた。



## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

1. 少年が楽しい一日を過ごしている。
2. 少年は庭仕事をサボって釣りに行った。
3. 少年は魚を釣って母親をよろこばせたいと思っている。
4. 少年は釣り餌を盗まれた。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



3

1. 少年が楽しい一日を過ごしている。
2. 少年は庭仕事をサボって釣りに行った。
3. 少年は魚を釣って母親をよろこばせたいと思っている。
4. 少年は釣り餌を盗まれた。



1



2



3

1. 少年が楽しい一日を過ごしている。
2. 少年は庭仕事をサボって釣りに行った。
3. 少年は魚を釣って母親をよろこばせたいと思っている。
4. 少年は釣り餌を盗まれた。



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 2人の男性は超能力(テレパシー)で会話している。
2. 男性はもう一方の人がドアを開けるのを見て驚いている。
3. 見覚えのある人だったので振り返ってみた。
4. もう一方の人が無礼なことを言ってきたので啞然として振り返った。



# 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2

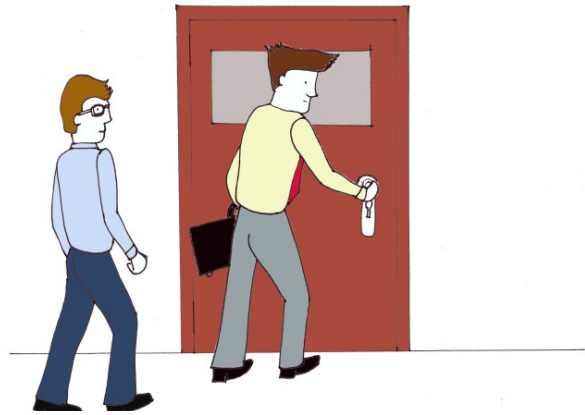


3

1. 2人の男性は超能力(テレパシー)で会話している。
2. 男性はもう一方の人がドアを開けるのを見て驚いている。
3. 見覚えのある人だったので振り返ってみた。
4. もう一方の人が無礼なことを言ってきたので啞然として振り返った。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



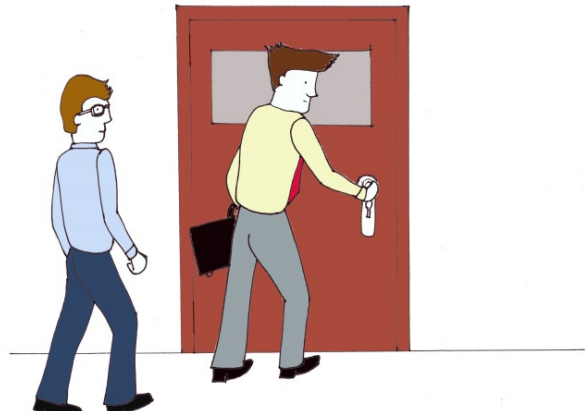
2



3

1. 2人の男性は超能力(テレパシー)で会話している。
2. 男性はもう一方の人がドアを開けるのを見て驚いている。
3. 見覚えのある人だったので振り返ってみた。
4. もう一方の人が無礼なことを言ってきたので啞然として振り返った。





1



2



3

1. 2人の男性は超能力(テレパシー)で会話している。
2. 男性はもう一方の人がドアを開けるのを見て驚いている。
3. 見覚えのある人だったので振り返ってみた。
4. もう一方の人が無礼なことを言ってきたので啞然として振り返った。





# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 男たちは牛たちが殺到する前に牛を縛る練習をしている。
2. カウボーイは投げ縄を買おうと思っている。
3. カウボーイは店のロープで店員を縛って金を奪おうとしている。
4. 男性は新しい帽子を買おうと思っている。



## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

1. 男たちは牛たちが殺到する前に牛を縛る練習をしている。
2. カウボーイは投げ縄を買おうと思っている。
3. カウボーイは店のロープで店員を縛って金を奪おうとしている。
4. 男性は新しい帽子を買おうと思っている。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



3

1. 男たちは牛たちが殺到する前に牛を縛る練習をしている。
2. カウボーイは投げ縄を買おうと思っている。
3. カウボーイは店のロープで店員を縛って金を奪おうとしている。
4. 男性は新しい帽子を買おうと思っている。



1



2



3

1. 男たちは牛たちが殺到する前に牛を縛る練習をしている。
2. カウボーイは投げ縄を買おうと思っている。
3. カウボーイは店のロープで店員を縛って金を奪おうとしている。
4. 男性は新しい帽子を買おうと思っている。



# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 警察犬がボート泥棒を阻止しようとしている。
2. 犬が猫を追いかけていたのに巻き込まれて女の子が水の中に落ちた。
3. 女の子は猫が流されるのを助けようとしている。
4. 女の子は犬から逃れるために水の中に飛び込んだ。



## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

1. 警察犬がボート泥棒を阻止しようとしている。
2. 犬が猫を追いかけていたのに巻き込まれて女の子が水の中に落ちた。
3. 女の子は猫が流されるのを助けようとしている。
4. 女の子は犬から逃れるために水の中に飛び込んだ。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



3

1. 警察犬がボート泥棒を阻止しようとしている。
2. 犬が猫を追いかけていたのに巻き込まれて女の子が水の中に落ちた。
3. 女の子は猫が流されるのを助けようとしている。
4. 女の子は犬から逃れるために水の中に飛び込んだ。





1



2



3

1. 警察犬がボート泥棒を阻止しようとしている。
2. 犬が猫を追いかけていたのに巻き込まれて女の子が水の中に落ちた。
3. 女の子は猫が流されるのを助けようとしている。
4. 女の子は犬から逃れるために水の中に飛び込んだ。





# それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？



3

1. 男の子が男性を強盗から助けた。
2. 男の子が酔っぱらいを助けた。
3. 男の子がうっかりして男性にテーブルをぶつけた。
4. 昔からの友人が道で出会った。



# 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2



3

1. 男の子が男性を強盗から助けた。
2. 男の子が酔っぱらいを助けた。
3. 男の子がうっかりして男性にテーブルをぶつけた。
4. 昔からの友人が道で出会った。



# 妥当性をもう一度評価してください！



1



2



3

1. 男の子が男性を強盗から助けた。
2. 男の子が酔っぱらいを助けた。
3. 男の子がうっかりして男性にテーブルをぶつけた。
4. 昔からの友人が道で出会った。



1



2



3

1. 男の子が男性を強盗から助けた。
2. 男の子が酔っぱらいを助けた。
3. 男の子がうっかりして男性にテーブルをぶつけた。
4. 昔からの友人が道で出会った。



## それぞれの意見はどの程度妥当でしょうか？

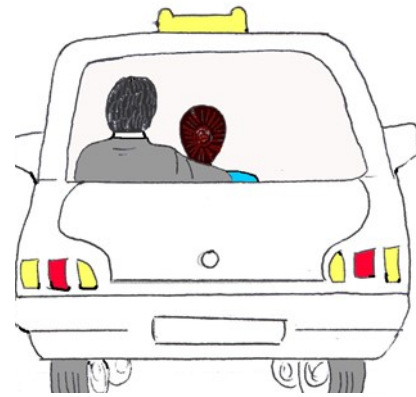


3

1. デートでドライブインシアターに来た男性が映画を見ている。
2. 車の中の男性は愛人と一緒にいるので、誰にも見つからないことを願っている。
3. 車の中の男性は店へとマネキンを運んでいる。
4. 男性と女性が車を盗んでいる。



## 新しい絵を見て、あなたの判断は変わりましたか？



2

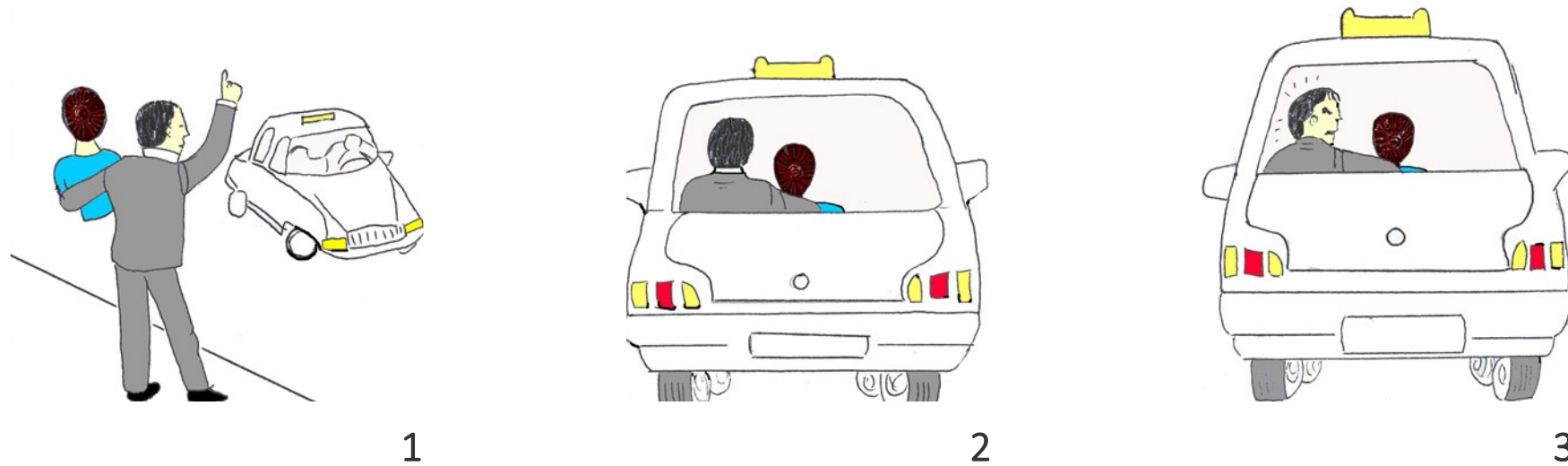


3

1. デートでドライブインシアターに来た男性が映画を見ている。
2. 車の中の男性は愛人と一緒にいるので、誰にも見つからないことを願っている。
3. 車の中の男性は店へとマネキンを運んでいる。
4. 男性と女性が車を盗んでいる。

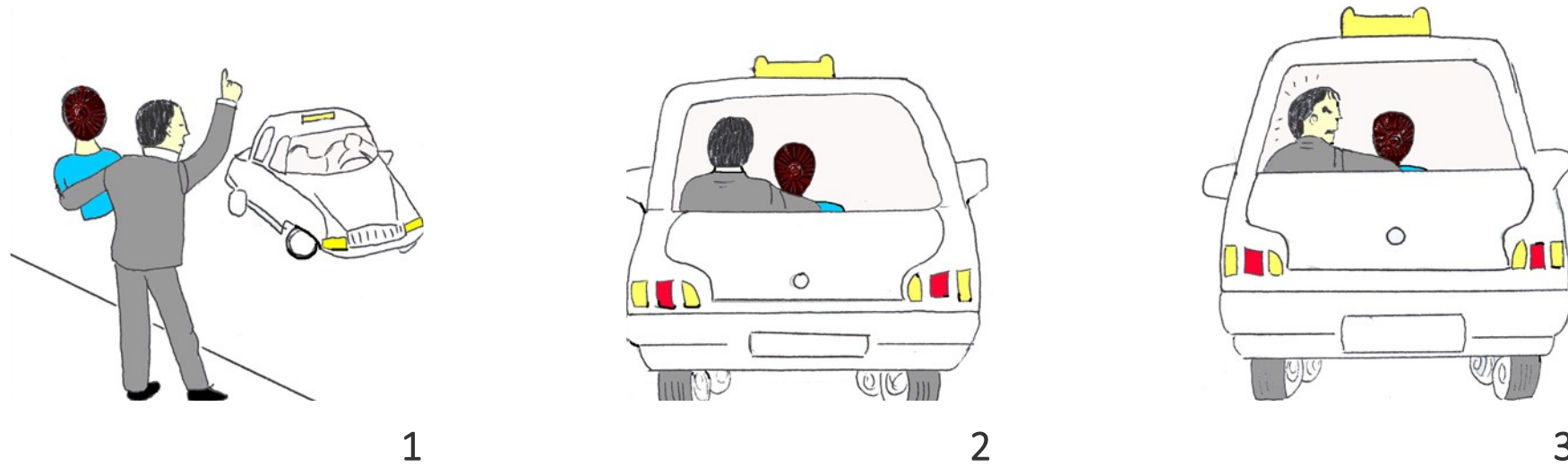


# 妥当性をもう一度評価してください！



1. デートでドライブインシアターに来た男性が映画を見ている。
2. 車の中の男性は愛人と一緒にいるので、誰にも見つからないことを願っている。
3. 車の中の男性は店へとマネキンを運んでいる。
4. 男性と女性が車を盗んでいる。





1. デートでドライブインシアターに来た男性が映画を見ている。
2. 車の中の男性は愛人と一緒にいるので、誰にも見つからないことを願っている。
3. 車の中の男性は店へとマネキンを運んでいる。
4. 男性と女性が車を盗んでいる。





# 日常生活におきかえる

## 学習目標:

- 時に、出来事は最初に思っていたのと大きく違うことが後に判明する時がある：  
性急な決定をしてしまって間違えることはよくある。



# 日常生活におきかえる

## 学習目標:

- 時に、出来事は最初に思っていたのと大きく違うことが後に判明する時がある：  
性急な決定をしてしまって間違えることはよくある。
- あなたはいつもいろいろな解釈や仮説について考え、それに応じて考えをかえていくようにしましょう。



# 日常生活におきかえる

## 学習目標:

- 時に、出来事は最初に思っていたのと大きく違うことが後に判明する時がある：  
性急な決定をしてしまって間違えることはよくある。
- あなたはいつもいろいろな解釈や仮説について考え、それに応じて考えをかえていくようにしましょう。
- 自分の判断が正しいか確認するためにできるだけ多くの情報を探しましょう。



# 精神病とどんな関係があるのだろうか？

精神病発症中、人は誤った信念を持ち続け、反論を無視する。ある場合には、このことでとんでもない結果になることがある。



# 精神病とどんな関係があるのだろうか？

精神病発症中、人は誤った信念を持ち続け、反論を無視する。ある場合には、このことでとんでもない結果になることがある。

**例:** スベンが父親に暴行した。彼の父親は大分前に死んでいて、ロボットが父親の身体を占有していると彼は確信していた。父親が暴行によってケガをし血を流しても、彼の考えへの反証を与えても、スベンは疑念を持ち続けていた。

**背景:** T彼の父親が普通ではない独特の動き方をしていた。

**しかし:** 人は成長するにつれ変化する。おそらく父親は自分自身に問題があったのかもしくは子供と一緒にいて神経をすり減らしていたのかもしれない。スベンの親族は父親には何の問題もないということを彼に納得させることができなかった。



# 精神病とどんな関係があるのだろうか？

精神病発症中、人は誤った信念を持ち続け、反論を無視する。ある場合には、このことでとんでもない結果になることがある。

**例:** スベンが父親に暴行した。彼の父親は大分前に死んでいて、ロボットが父親の身体を占有していると彼は確信していた。父親が暴行によってケガをし血を流しても、彼の考えへの反証を与えても、スベンは疑念を持ち続けていた。

**背景:** T彼の父親が普通ではない独特の動き方をしていた。

**しかし:** 人は成長するにつれ変化する。おそらく父親は自分自身に問題があったのかもしくは子供と一緒にいて神経をすり減らしていたのかもしれない。スベンの親族は父親には何の問題もないということを彼に納得させることができなかった。

脅威を感じている時に冷静でいるのは難しいので、自分の判断には注意をして、信頼する人にアドバイスを求めよう！



# 注目頂き有難うございました!

トレーナー用:

ワークシートをお配りします。アプリ「COGITO」をご紹介します（無料でダウンロードできます）。



[www.uke.de/mct\\_app](http://www.uke.de/mct_app)





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via [www.uke.de/mct](http://www.uke.de/mct). If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf [www.uke.de/mkt](http://www.uke.de/mkt). Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler/	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jule Berlin	flickr	Sunset at the end of the world	CC	Sunset/Sonnenuntergang
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy's robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests