



Метакогнитивная терапия (МКТ)

МКТ 1 А – Стиль приписывания

© Moritz, Woodward, Hipke & Russu (11|21)
www.uke.de/mct

Использование изображений было любезно одобрено художниками и владельцами на права изображения - детали (исполнитель, название), см. в конце презентации.





Приписывание

Приписывание - механизм объяснения причин происхождения тех или иных ситуаций (напр. обвинения).



Приписывание

Приписывание - механизм объяснения причин происхождения тех или иных ситуаций (напр. обвинения).

Мы часто не замечаем, что одно и то же событие может происходить по разным причинам.



Приписывание

Приписывание - механизм объяснения причин происхождения тех или иных ситуаций (напр. обвинения).

Мы часто не замечаем, что одно и то же событие может происходить по разным причинам.

Какие последствия могут нести такие события?

Ваш друг не пришел на назначенную встречу.



По каким возможным причинам?

Почему Вас Ваш друг подвел?

Возможное приписывание...

???



По каким возможным причинам?

Почему Вас Ваш друг подвел?

Возможное приписывание...

- Я ему не важен. Была бы встреча с другими, он бы точно пришел.
- Он забывчив, он вероятно перепутал время.
- Его машина сломалась.



По каким возможным причинам?

Почему Вас Ваш друг подвел?

Возможное приписывание...

...себе лично

Я ему не важен.

...приписывание другим

Он очень забывчив.

...приписывание ситуации
или совпадениям

Его машина сломалась.



Приписывание

Как уже было подмечено, события могут иметь совершенно разные причины.

Кроме того, зачастую несколько факторов участвуют *одновременно*.

Но несмотря на это многие люди предпочитают односторонние объяснения происходящего (напр. многие винят других в своих происходящих неудачах и наоборот).



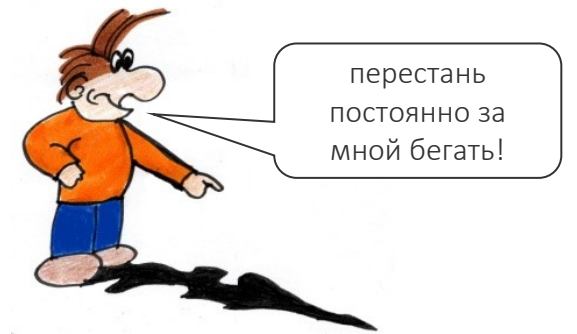
Вы покидаете больницу без особых изменений Вашего здоровья

Причины...

... из-за своих личных убеждений

... из-за других

... из-за ситуации или совпадения





Вы покидаете больницу без особых изменений Вашего здоровья

Причины...

...из-за своих личных убеждений:

(изменчивые)

- я не достаточно придавал этому усилий
- я не верил в свое излечение

(менее изменчивые)

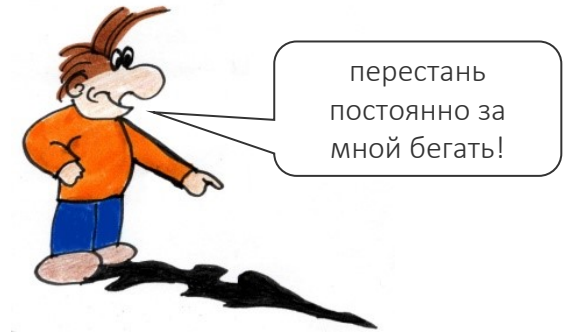
- я неизлечимо болен
- причина в моих плохих генах

...из-за других:

- в этой больнице неквалифицированные врачи
- мед. работники должны были бы быть ко мне более внимательны

...из-за ситуации или совпадения:

- если бы я не лежал в одной палате с 12 людьми, может быть я бы и вылез
- если бы больница была лучше оборудована, то я бы вылез
- иногда длится оздоровительный процесс долго, чтобы почувствовать желаемый результат





Вы покидаете больницу без особых изменений Вашего здоровья

Причины...

...из-за своих личных убеждений:

(изменчивые)

- я не достаточно придавал этому усилий
- я не верил в свое излечение

(менее изменчивые)

- я неизлечимо болен
- причина в моих плохих генах

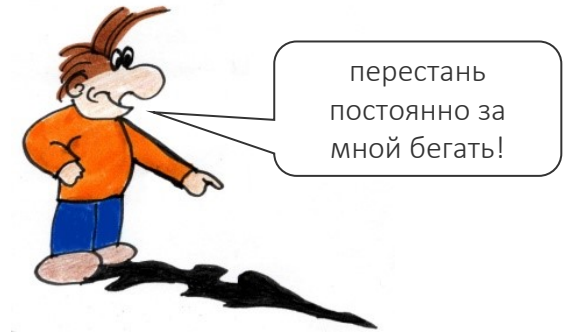
...из-за других:

- в этой больнице неквалифицированные врачи
- мед. работники должны были бы быть ко мне более внимательны

...из-за ситуации или совпадения:

- если бы я не лежал в одной палате с 12 людьми, может быть я бы и вылез
- если бы больница была лучше оборудована, то я бы вылез
- иногда длится оздоровительный процесс долго, чтобы почувствовать желаемый результат

Осторожно: односторонние объяснения!





Вы покидаете больницу без особых изменений Вашего здоровья

Подумайте о более логичных и сбалансированных ответах, в которых играют и другие источники важную роль (приписывание себе лично, другим, ситуации или совпадениям).

???

???

???

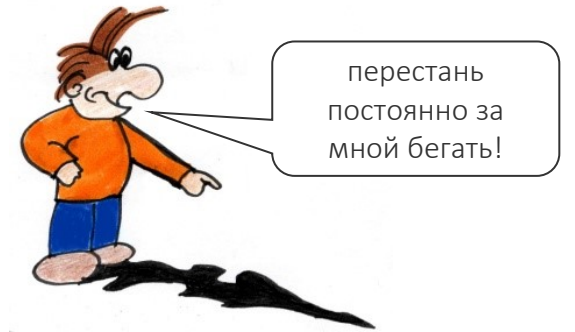




Вы покидаете больницу без особых изменений Вашего здоровья

Подумайте о более логичных и сбалансированных ответах, в которых играют и другие источники важную роль (приписывание себе лично, другим, ситуации или совпадениям).

- “У мед. работников было на меня мало времени. С другой стороны мне нужно было проявлять больше инициативы и принимать регулярно участия в различных процедурах. Возможно в таких ситуациях мое лечение было бы более успешным.”
- “Возможно мне необходимо было быть более терпеливым по отношению к моему лечению. В будущем мне обязательно поможет профессиональный терапевт.”





Последствия определенных приписаний для негативных событий.



Пример: Если бы вы были более внимательны, то не пропустили бы гол в свои ворота.



<p>Приписание: себе (Пример: “Это была моя ошибка! Я должен извиниться перед болельщиками.”)</p>	<p>отрицательные стороны: ??? положительные стороны: ???</p>
<p>Приписание: к другим/ситуации (Пример: “Это была вина вратаря!”, “Игры по воскресеньям все-равно проходят по-другому.”)</p>	<p>отрицательные стороны: ??? положительные стороны: ???</p>



Последствия определенных приписаний для негативных событий.



Пример: Если бы вы были более внимательны, то не пропустили бы гол в свои ворота.



<p>Приписание: себе (Пример: “Это была моя ошибка! Я должен извиниться перед болельщиками.”)</p>	<p>отрицательные стороны: падает чувство собственного достоинства. положительные стороны: уважение и благородность по отношению к болельщикам.</p>
<p>Приписание: к другим/ситуации (Пример: “Это была вина вратаря!”, “Игры по воскресеньям все-равно проходят по-другому.”)</p>	<p>отрицательные стороны: ??? положительные стороны: ???</p>



Последствия определенных приписаний для негативных событий.



Пример: Если бы вы были более внимательны, то не пропустили бы гол в свои ворота.



Приписание: себе

(Пример: “Это была моя ошибка! Я должен извиниться перед болельщиками.”)

отрицательные стороны: падает чувство собственного достоинства.

положительные стороны: уважение и благородность по отношению к болельщикам.

Приписание: к другим/ситуации

(Пример: “Это была вина вратаря!”, “Игры по воскресеньям все-равно проходят по-другому.”)

отрицательные стороны: не несёт ответственность за свои поступки, перекладывая свою вину на других.

положительные стороны: чувство собственного достоинства остаётся неповреждённым.



Последствия определенных приписаний для негативных событий.



Пример: Если бы вы были более внимательны, то не пропустили бы гол в свои ворота.



Другие, возможные варианты ответов, более сбалансированные и подходящие (сочетание разных аспектов: я, другие, обстоятельства/ситуации):

???

???

???



Последствия определенных приписаний для негативных событий.



Пример: Если бы вы были более внимательны, то не пропустили бы гол в свои ворота.



Другие, возможные варианты ответов, более сбалансированные и подходящие (сочетание разных аспектов: я, другие, обстоятельства/ситуации):

“Я сейчас не в форме, но в следующем тайме я покажу себя.”

“Да, это была не самая моя лучшая игра, но я на все 100% защищал ворота своей команды и не давал противникам забить голы...”



Последствия определенных приписаний для ПОЗИТИВНЫХ событий.



<p>Приписание себе:</p> <p>(Пример: “Как Вы уже заметили, я просто талантлив...”)</p>	<p>отрицательные стороны: ???</p> <p>положительные стороны: ???</p>
<p>Приписание к другим/ситуации:</p> <p>(Пример: “Только благодаря своим родителям и учителям я смог добиться успеха.”)</p>	<p>отрицательные стороны: ???</p> <p>положительные стороны: ???</p>



Последствия определенных приписаний для ПОЗИТИВНЫХ СОБЫТИЙ.



<p>Приписание себе: (Пример: “Как Вы уже заметили, я просто талантлив...”)</p>	<p>отрицательные стороны: такую личность часто воспринимают как высокомерного и заносчивого человека. положительные стороны: чувство собственного достоинства увеличивается.</p>
<p>Приписание к другим/ситуации: (Пример: “Только благодаря своим родителям и учителям я смог добиться успеха.”)</p>	<p>отрицательные стороны: ??? положительные стороны: ???</p>



Последствия определенных приписаний для ПОЗИТИВНЫХ СОБЫТИЙ.



<p>Приписание себе: (Пример: “Как Вы уже заметили, я просто талантлив...”)</p>	<p>отрицательные стороны: такую личность часто воспринимают как высокомерного и заносчивого человека. положительные стороны: чувство собственного достоинства увеличивается.</p>
<p>Приписание к другим/ситуации: (Пример: “Только благодаря своим родителям и учителям я смог добиться успеха.”)</p>	<p>отрицательные стороны: чувство собственного достоинства остаётся без изменений. положительные стороны: такую личность часто воспринимают как скромного и приятного человека.</p>



Последствия определенных приписаний для ПОЗИТИВНЫХ СОБЫТИЙ.



Поздравляю Вас с наградой! Как же у Вас это получается?

Другие, возможные варианты ответов, более сбалансированные и подходящие (напр. сочетание разных аспектов: я, другие, обстоятельства/ситуации):

???

???

???



Последствия определенных приписаний для ПОЗИТИВНЫХ событий.



Поздравляю Вас с наградой! Как же у Вас это получается?

Другие, возможные варианты ответов, более сбалансированные и подходящие (напр. сочетание разных аспектов: я, другие, обстоятельства/ситуации):

“Конечно я горжусь своим успехом, но я так-же хочу поблагодарить свою команду и своих родителей.”

Томас Эдисон сказал: “Гений — это 1% вдохновения и 99% пота.”



Какой в этом смысл?

Многочисленные исследования показывают, что многие (но не все!) страдающие депрессией:

- Ищут во многих случаях ошибки прежде всего в себе.
- Несмотря на собственные успехи, приписывают причину не себе, а обстоятельствам или везению.

В последствии этого приписания усиливается неуверенность в себе!



Какой в этом смысл?

Многочисленные исследования показывают, что многие (но не все!) страдающие бредом и галлюцинациями:

- Причины собственных неудач/негативных последствий ищут чаще всего в других, а не в себе.
- Более склонны к тому, негативные, а так же позитивные результаты своих действий воспринимать вне собственного контроля.

В особенности обратите внимание на первый пункт: именно это и является частой причиной конфликтов между людьми!



Как одностороннее приписывание приводит к неверным заключениям различных ситуаций во время психоза: примеры

Ситуация	Интерпретация душевно больных (страдающие психозом)	Другая возможная интерпретация
Во время Вашего разговора начинают другие люди по непонятным Вам причинам смеяться	Меня не воспринимают всерьёз, надо мной смеются.	Это просто совпадение-кто то одновременно рассказывал какую-то шутку.
Вы прибавили в весе	Непрофессиональный врач выписал Вам дешёвые таблетки	Возможно это последствия медикаментов, но так же неподвижный образ жизни, плохое питание могут являться причиной Вашего прибавления в весе
Спущенные колёса Вашего велосипеда	Кто-то намеренно это сделал. Берегись: в следующий раз ещё хуже будет!	Забыл колёса накачать; незаметно на гвоздик наехал и т.д.

Мог бы кто-то из Вас поделиться с нами своим опытом в похожих ситуациях?



Стиль приписывания

Цель нашего сегодняшнего тренинга:

- Обдумать возможные предпосылки той или иной ситуации.
- Не делать поспешных выводов, не зная всего происходящего в той или иной ситуации.
- Продумать все последствия при определенных приписаниях.

Мы все должны постараться как можно реалистично и с открытыми глазами смотреть на происходящее вокруг нас:

Очень важно распознавать, несет ли кто-то другой ответственность за наши неудачи и потери. Так же важно не винить себя во всех неудачах.



Вы возвращаете купленный Вами товар обратно, при этом Вам выплачивают его полную стоимость.

Что подвергло продавца выплатить Вам полную стоимость товара?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





В то время как Вы входите в аудиторию, все находящиеся вдруг замалкивают.

Как Вы думаете почему вдруг все замолчали?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Кто-то Вам сказал, что Вы устало выглядите.

Как Вы думаете, почему Вам это сказали?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы провалили экзамен.

Как Вы думаете почему Вы не сдали экзамен?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





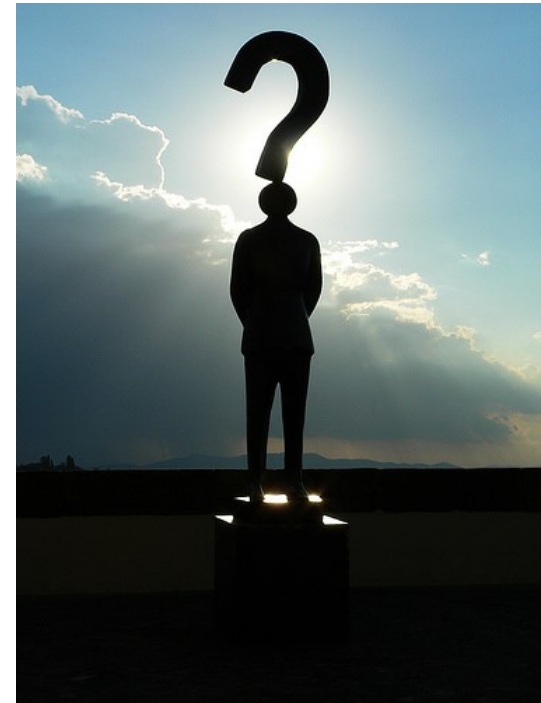
Придумайте свои собственные примеры!

Что могло повлиять на ситуацию?

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





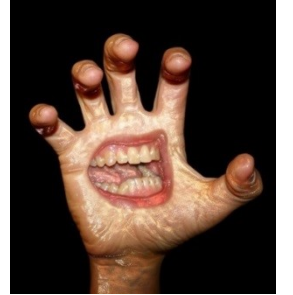
Ваш внутренний голос говорит Вам, что Вы ни на что не годны.

Как бы Вы могли это объяснить?

... себе лично?

... приписывание другим?

... приписывание ситуации или совпадениям?





Ваш внутренний голос говорит Вам, что Вы ни на что не годны.



Приписание...

... себе лично:

- “Я постоянно себя ”укоряю“. Это буд-то скрытая ненависть к себе.”
- “Я схожу с ума.”
- “У меня такое впечатление, что это совсем не мои, а чужие мысли. Но я знаю, что эти мысли именно в моей голове.”

... приписывание другим:

- “Кто-то вмонтировал мне жучек в голову.”
- “Я не знаю как, но кто-то действительно контролирует мои мысли без моего согласия.”

... приписывание ситуации или совпадениям:

- “У меня сейчас тяжелый период в жизни, поэтому я все воспринимаю намного острее и интенсивнее, в том числе и свои мысли.”
- “Это не мои мысли, это строчка из песни. Я слушал ее сегодня утром.”



Ваш внутренний голос говорит Вам, что Вы ни на что не годны.

Психоз: внутренний голос приписывается другим людям:

- “Кто-то вмонтировал мне жучек в голову.”
- “Я не знаю как, но кто-то действительно контролирует мои мысли без моего согласия.”





Вы слышите голоса.

Кто контролирует эти голоса-Вы или другие?

Попробуйте взвесить все “за и против”



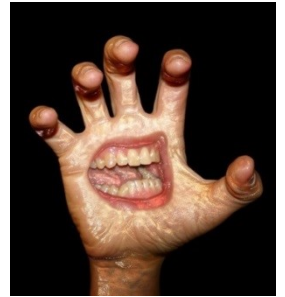
Управление другими?	Подумайте о других, возможных объяснениях?
<p>“Я слышу эти голоса очень внятно и отчетливо. Мои же мысли в это время совершенно беззвучны!”</p>	<p>???</p>
<p>“Я не могу контролировать эти голоса. Если я пробую их контролировать, они становятся еще интенсивнее. Ведь это и показывает, что контролирует и желает мне зла.”</p>	<p>???</p>
<p>“Мысли, ктр. крутятся у меня в голове очень плохие и злые. Несмотря на то, что они у меня постоянно в голове, знаю наверняка, что эти мысли я бы сам никогда не реализовал, ведь я и мухи не обижу!”</p>	<p>???</p>



Вы слышите голоса.

Кто контролирует эти голоса-Вы или другие?

Попробуйте взвесить все “за и против”



Управление другими?	Подумайте о других, возможных объяснениях?
<p>“Я слышу эти голоса очень внятно и отчетливо. Мои же мысли в это время совершенно беззвучны!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Около 15-20% всего населения сообщают иногда о появляющихся галлюцинациях. • Интенсивные мысли слышны иногда очень четко и внятно (напр. при каких-либо рассуждениях, при перекручивании любимой песни у себя в голове, или напр. при чтении писем от Вашего лучшего друга иногда может казаться, буд-то Вы слышите его голос).
<p>“Я не могу контролировать эти голоса. Если я пробую их контролировать, они становятся еще интенсивнее. Ведь это и показывает, что контролирует и желает мне зла.”</p>	<p>???</p>
<p>“Мысли, ктр. крутятся у меня в голове очень плохие и злые. Несмотря на то, что они у меня постоянно в голове, знаю наверняка, что эти мысли я бы сам никогда не реализовал, ведь я и мухи не обижу!”</p>	<p>???</p>



Вы слышите голоса.

Кто контролирует эти голоса-Вы или другие?

Попробуйте взвесить все “за и против”



Управление другими?	Подумайте о других, возможных объяснениях?
<p>“Я слышу эти голоса очень внятно и отчетливо. Мои же мысли в это время совершенно беззвучны!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Около 15-20% всего населения сообщают иногда о появляющихся галлюцинациях. • Интенсивные мысли слышны иногда очень четко и внятно (напр. при каких-либо рассуждениях, при перекручивании любимой песни у себя в голове, или напр. при чтении писем от Вашего лучшего друга иногда может казаться, буд-то Вы слышите его голос).
<p>“Я не могу контролировать эти голоса. Если я пробую их контролировать, они становятся еще интенсивнее. Ведь это и показывает, что контролирует и желает мне зла.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мы не можем управлять нашими мыслями на все 100%. • При борьбе с неприятными для нас мыслями, мы автоматически их усиливаем, сами этого не осознавая. • Давайте это испробуем: Попробуйте не думать о цифре 8! Вам это вероятнее всего не удастся.
<p>“Мысли, ктр. крутятся у меня в голове очень плохие и злые. Несмотря на то, что они у меня постоянно в голове, знаю наверняка, что эти мысли я бы сам никогда не реализовал, ведь я и мухи не обижу!”</p>	<p>???</p>



Вы слышите голоса.

Кто контролирует эти голоса-Вы или другие?

Попробуйте взвесить все “за и против”



Управление другими?	Подумайте о других, возможных объяснениях?
<p>“Я слышу эти голоса очень внятно и отчетливо. Мои же мысли в это время совершенно беззвучны!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Около 15-20% всего населения сообщают иногда о появляющихся галлюцинациях. • Интенсивные мысли слышны иногда очень четко и внятно (напр. при каких-либо рассуждениях, при перекручивании любимой песни у себя в голове, или напр. при чтении писем от Вашего лучшего друга иногда может казаться, буд-то Вы слышите его голос).
<p>“Я не могу контролировать эти голоса. Если я пробую их контролировать, они становятся еще интенсивнее. Ведь это и показывает, что контролирует и желает мне зла.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мы не можем управлять нашими мыслями на все 100%. • При борьбе с неприятными для нас мыслями, мы автоматически их усиливаем, сами этого не осознавая. • Давайте это испробуем: Попробуйте не думать о цифре 8! Вам это вероятнее всего не удастся.
<p>“Мысли, ктр. крутятся у меня в голове очень плохие и злые. Несмотря на то, что они у меня постоянно в голове, знаю наверняка, что эти мысли я бы сам никогда не реализовал, ведь я и мухи не обижу!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Такие мысли, противоречащие нашим • “обычным/нормальным” мыслям встречаются довольно часто. Но мыслить не всегда значит-сразу действовать. 20% всего населения думали уже о самоубийстве. Мы ненавидим порой даже людей, ктр. мы любим. (напр. некоторые матери ненавидят порой их кричащих и плачащих детей.)



Вы слышите голоса.

Кто контролирует эти голоса-Вы или другие?
Попробуйте взвесить все “за и против”



Допустим, что Вашими мыслями управляет кто-то другой.

В этом утверждении мало доказательств, но много открытых вопросов, например:

- Техническое осуществление?
- Как и где Вам вмонтировали жучок в голову?
- Кто вообще заинтересован в том, чтобы Вам навредить? Откуда средства, деньги и время?
- Есть множество других способов навредить, которые легче реализовать. Почему именно такими путями Вам решили навредить?



Ваш друг пригласил Вас к себе на ужин.

Как Вы думаете, что подвергло Вашего друга на это?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





По дороге домой Вас остановила полиция (ГАИ).

Как Вы думаете, что подвергло полицию на это?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы выиграли в лотерею.

Как Вы думаете, почему Вы выиграли?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы садитесь в свою машину и неожиданно обнаруживаете царапину возле крыла машины.

Как Вы думаете, откуда эта царапина?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Ваш врач измеряет Вам давление и сообщает, что оно у Вас повышено.

Как Вы думаете, отчего у Вас повышенное давление?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы готовитесь к докладу. Вам нужна помощь и Вы попросили Вашего знакомого Вам помочь, но он отказался.

Как Вы думаете, почему Вам отказали?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы получили подарок от Вашей подруги.

Как Вы думаете, почему Вам подарили подарок?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Ваш друг Вам говорит, что Вы глупый человек.

Как Вы думаете, почему он Вам такое сказал?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Вы берете на руки малыша Вашей соседки. Неожиданно малыш начинает плакать.

Как Вы думаете, почему малыш начинает плакать?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Ваш знакомый сообщает Вам, что он Вас больше не уважает.

Как Вы думаете, почему Ваш знакомый перестал Вас уважать?

Как Вы думаете как можно это объяснить? Назовите возможные причины.

Дело во мне лично?

Дело в других?

Совпадение/Случайность?





Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Обдумайте желательно все варианты случившейся ситуации. Возможно ли влияние других факторов? Кто или что повлияло на данный результат (я/другие/обстоятельства)?



Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Обдумайте желательно все варианты случившейся ситуации. Возможно ли влияние других факторов? Кто или что повлияло на данный результат (я/другие/обстоятельства)?
- Мы должны стараться, как можно реалистично воспринимать ситуации в нашей повседневной жизни. Мы должны понимать, что другие не виноваты, если у нас что-то не получается и наоборот.



Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Обдумайте желательно все варианты случившейся ситуации. Возможно ли влияние других факторов? Кто или что повлияло на данный результат (я/другие/обстоятельства)?
- Мы должны стараться, как можно реалистично воспринимать ситуации в нашей повседневной жизни. Мы должны понимать, что другие не виноваты, если у нас что-то не получается и наоборот.
- Чаще всего способствуют сразу несколько факторов возникновению какого-либо события.



Что общего это имеет с психозом?

Многие (но не все!) страдающие психозом склонны к *односторонним* причинам происхождения тех или иных ситуаций, не охватывая при этом полный спектр происходящих событий, упуская так же важные детали. Очень часто такие люди винят других в своих собственных неудачах.

Пример: Ольга часто спотыкается.

Ее личное убеждение: Ее дядя посылает ей негативные импульсы по электродам, вмонтированным ей в голову.

Но: На прошлой неделе Ольга переболела отитом. Из-за болезни у нее произошло нарушение чувства равновесия.

Кроме того, в последнее время лил сильный дождь и дороги были скользкие.



Что общего это имеет с психозом?

Пример в повседневной жизни: винить других при своих собственных неудачах, не обращая внимания на другие важные факторы.

Пример: У Юрия случился нервный срыв.

Ее личное убеждение: Неожиданно нахлынули тяжелые воспоминания из его детства и это стало причиной нервного срыва (у Юрия было тяжелое детство).

Но: Этот факт конечно мог стать причиной срыва, но есть и другие факты, ктр. Юрий при своем заключении упустил: прекращение приема лекарств, кроме того ссора на работе, переходящая в страх потерять рабочее место.



Спасибо за Ваше внимание!

для тренеров:

Раздайте, пожалуйста, рабочие листы. Представьте наше приложение COGITO (скачать бесплатно).



www.uke.de/mct_app





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mct. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Sabine Sperber	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Shadowchaser/Schattenverfolgung
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	various motives: soccerplayer, award ceremony/ Motive: Fußballer, Preisverleihung
Ethnocentrics	flickr	Beijing-Trading	CC	Claim (of shoes)/Schuhreklamation
Brett L.	flickr	The quiet room - 1 of 3	CC	When you enter the room everyone turns silent/ Leute verstummen beim Betreten des Raumes
Todd Rieth	flickr	Lipstick	PP	Critical look in the mirror/Kritischer Blick in den Spiegel
avdgaag	flickr	Marking	CC	Failing an exam/Sie fallen durch eine Prüfung
Heidi Wittwer	fotocommunity	schreiende Hand	PP	Screaming hand/Schreiende Hand
Erwyn van der Meer	flickr	Diner at Chateau de Violet	CC	A friend invites you for dinner (plate with food)/ Jemand lädt sie zum Essen ein (Menü)
Kambiz Kamrani	flickr	Bored Traffic Man	CC	A policeman stops a car on the street/Polizist stoppt Auto auf der Landstraße
Jochen Schmidt-Oem	fotocommunity	Zocker	PP	Win in a gamble (dice, clock, money)/ Sie gewinnen im Spiel



Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mkt. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
robertrazrblog	flickr	02-07-06_1728	CC	Scratch/Kratzer am Auto
haysophie	flickr	DSCN3940	CC	Taking the blood pressure/Blutdruckmessung
Katrin Ze.	fotocommunity	enttäuscht	PP	A friend refused to help you with your work/Eine Bekannte hat sich geweigert ihnen bei der Arbeit zu helfen
penmachine	flickr	Big Presents	CC	Presents/Geschenke
Simon Pais-Thomas	flickr	Stupid Me	CC	A friend says you are stupid (black/white, portrait of a man)/Jemand findet Sie dumm
valentinapowers	flickr	Cry Baby	CC	Crying baby/Schreiendes Baby
Heidi Wittwer	fotocommunity	He Du! Gewalt ist keine Lösung	CC	Respect (two fists)/Respekt (zwei Fäuste)