



Метакогнитивная терапия (МКТ)

МКТ 3 В – Исправление мнения

© Moritz, Woodward, Hipke & Russu (11|21)
www.uke.de/mct

Использование изображений было любезно одобрено художниками и владельцами на права изображения - детали (исполнитель, название), см. в конце презентации.



Изменение собственной точки зрения

- Существует человеческая тенденция цепляться за свое первое мнение (напр.: предрассудки, “первое впечатление правдиво”).



Изменение собственной точки зрения

- Существует человеческая тенденция цепляться за свое первое мнение (напр.: предрассудки, “первое впечатление правдиво”).
- Причины: ???
- Проблемы: ???



Изменение собственной точки зрения

- Существует человеческая тенденция цепляться за свое первое мнение (напр.: предрассудки, “первое впечатление правдиво”).
- **Причины:** удобство, “подтверждение предубеждения”*, простые “истины” являются облегчением ориентации/мировоззрения, гордость
- **Проблемы:** ???

* Мы видим то, что мы хотим видеть



Изменение собственной точки зрения

- Существует человеческая тенденция цепляться за свое первое мнение (напр.: предрассудки, “первое впечатление правдиво”).
- **Причины:** удобство, “подтверждение предубеждения”*, простые “истины” являются облегчением ориентации/мировоззрения, гордость
- **Проблемы:** ложные суждения (→ предрассудки) остаются; неуместные обобщения (один такой и все такие! → иностранные граждане и т.д.); кто-то не получит заслуженного второго шанса

* Мы видим то, что мы хотим видеть



Известные цитаты людей, которые ошибались!

“Разумные и ответственные женщины не хотят участвовать в выборах.”

Гровер Кливленд, бывший президент Соединенных Штатов Америки, 1905

“У этого телефона настолько много недостатков, что он просто не может быть серьезно использован в качестве средства коммуникации. Он для нас абсолютно незначим.”

Western Union, ведущая фирма перевода денег, к теме изобретения телефона, 1876

“Лошадь останется, автомобиль – это всего лишь курьезность, проявление моды.”

Президент Мичиганского сберегательного банка к теме автомобиль, 1903 года

“Пройдет еще не одно поколение, прежде чем человек совершит посадку на Луну.”

Гарольд Спенсер, астроном, 1957 (посадка на Луну совершилась уже через 12 лет)

“Рентгеновские лучи окажутся сплошным надувательством.”

Лорд Кельвин, президент Британского исследовательского совета Королевского общества, 1883

“Фонограф не имеет никакой коммерческой ценности.”

Томас Эдисон, американский изобретатель, 1899 (Фонограф = Предшественник проигрователя)



Известные цитаты людей, которые ошибались!

“Разумные и ответственные женщины не хотят участвовать в выборах.”

Гровер Кливленд, бывший президент Соединенных Штатов Америки, 1905

“У этого телефона настолько много недостатков, что он просто не может быть серьезно использован в качестве средства коммуникации. Он для нас абсолютно незначим.”

Western Union, ведущая фирма перевода денег, к теме изобретения телефона, 1876

“Лошадь останется, автомобиль – это всего лишь курьезность, проявление моды.”

Президент Мичиганского сберегательного банка к теме автомобиль, 1903 года

“Пройдет еще не одно поколение, прежде чем человек совершит посадку на Луну.”

Гарольд Спенсер, астроном, 1957 (посадка на Луну совершилась уже через 12 лет)

“Рентгеновские лучи окажутся сплошным надувательством.”

Лорд Кельвин, президент Британского исследовательского совета Королевского общества, 1883

“Фонограф не имеет никакой коммерческой ценности.”

Томас Эдисон, американский изобретатель, 1899 (Фонограф = Предшественник проигрывателя)

Мы должны быть открыты для нового опыта, т. к. времена меняются и мы никогда не прекращаем учиться!



Стойкость “в действии” Одностороннее мышление

Область	Примеры
География	???
Медицина	???
Экономика	???



Стойкость “в действии” Одностороннее мышление

Область	Примеры
География	<ul style="list-style-type: none"> Солнце вращается вокруг Земли! В средние века эта теория принималась католической церковью за истину, хотя известные ученые, такие как Галилео Галилей, могли доказать обратное. А правда, что Земля вращается вокруг Солнца, принималась даже за богохульство.
Медицина	???
Экономика	???



Стойкость “в действии” Одностороннее мышление

Область	Примеры
География	<ul style="list-style-type: none"> Солнце вращается вокруг Земли! В средние века эта теория принималась католической церковью за истину, хотя известные ученые, такие как Галилео Галилей, могли доказать обратное. А правда, что Земля вращается вокруг Солнца, принималась даже за богохульство.
Медицина	<ul style="list-style-type: none"> Некоторые смертельные препараты в прошлом были очень поздно запрещены и убраны с рынка – и это несмотря на уже имеющиеся противопоказания (Contergan, Vioxx)!
Экономика	???



Стойкость “в действии” Одностороннее мышление

Область	Примеры
География	<ul style="list-style-type: none"> Солнце вращается вокруг Земли! В средние века эта теория принималась католической церковью за истину, хотя известные ученые, такие как Галилео Галилей, могли доказать обратное. А правда, что Земля вращается вокруг Солнца, принималась даже за богохульство.
Медицина	<ul style="list-style-type: none"> Некоторые смертельные препараты в прошлом были очень поздно запрещены и убраны с рынка – и это несмотря на уже имеющиеся противопоказания (Contergan, Vioxx)!
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> Проспаннные новые разработки, зациклевание на устаревших бизнес-стратегиях, слишком узкая специализация на продукции с маленьким спросом (камерные фильмы, печатные машинки) и неспособность адаптироваться к новым временам (напр., Бизнес без интернета).



Какой в этом смысл?

Исследования показывают, что многие (но не все!) люди страдающие психозом, редко меняют свое первое мнение; даже при наличии обратного доказательства или серьезного контраргумента.

Это может привести к межличностным проблемам и препятствует реалистичной оценке окружающей среды.



Как низкая способность к изменению мнения способствует формированию неправильной оценки во время психоза - Примеры

- Часто избегаются обсуждения конкретных идей или целей с друзьями и родственниками, т.к. ожидаются противоречия или доверие уже потерянно.
- Люди, которые противоречат собственным убеждениям воспринимаются как враги.
- Односторонние источники информации (напр., чтение интернет-форумов о теориях заговора). Другие источники информации остаются незамеченными (напр., пресса).

Хочет может кто-нибудь поделиться своим личным опытом?



Три картинки ниже объединяют один общий термин.
Какой?



Назовите другие возможные картинки, подходящие к этой группе.

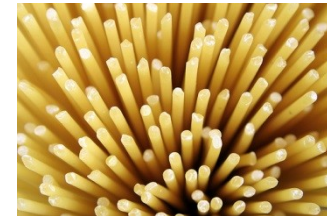
Вы получите ответ “да” или “нет”.

Если Вы уверены, какой общий термин объединяют эти картинки, предложите свой вариант ответа.



Общий термин: продукты питания!

Другие возможные варианты:



Распространенная ошибка: Мы часто ищем ту информацию, которая утверждает наше убеждение (в этом случае: казалось бы, правильный термин *фрукты*) и не учитываем информацию, которая не поддерживает наше сложившееся мнение (предубеждения). Мы так же часто не предпринимаем попытки альтернативных соображений.

Быт:

- мы читаем только те газеты, которые поддерживают наше мнение
- мы избегаем общения с людьми, которые думают иначе

Это может привести к неверным выводам и неправильным решениям.



Задание

- Вам будет показана история в картинках с несколькими возможными вариантами ответов (всего по 3 изображения).



Задание

- Вам будет показана история в картинках с несколькими возможными вариантами ответов (всего по 3 изображения).
- Изображения истории будут представлены в обратном порядке (последнее событие в первую очередь).



Задание

- Вам будет показана история в картинках с несколькими возможными вариантами ответов (всего по 3 изображения).
- Изображения истории будут представлены в обратном порядке (последнее событие в первую очередь).
- Возможные приведенные Вам ответы должны быть оценены после каждого изображения по-новому с точки зрения их вероятности/ достоверности.



Задание

- Вам будет показана история в картинках с несколькими возможными вариантами ответов (всего по 3 изображения).
- Изображения истории будут представлены в обратном порядке (последнее событие в первую очередь).
- Возможные приведенные Вам ответы должны быть оценены после каждого изображения по-новому с точки зрения их вероятности/ достоверности.
- Обсудите также вероятность Вашего правильного ответа в группе.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Человек выполняет исследования по акулам.
2. Человек испытывает свою новую акулу в виде серфинга.
3. Человек пугает всех своей, якобы настоящей, акулой.
4. Человек специализирован на ловле акул и только что убил одну из них.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Человек выполняет исследования по акулам.
2. Человек испытывает свою новую акулу в виде серфинга.
3. Человек пугает всех своей, якобы настоящей, акулой.
4. Человек специализирован на ловле акул и только что убил одну из них.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Человек выполняет исследования по акулам.
2. Человек испытывает свою новую акулу в виде серфинга.
3. Человек пугает всех своей, якобы настоящей, акулой.
4. Человек специализирован на ловле акул и только что убил одну из них.



1



2



3

1. Человек выполняет исследования по акулам.
2. Человек испытывает свою новую акулу в виде серфинга.
3. Человек пугает всех своей, якобы настоящей, акулой.
4. Человек специализирован на ловле акул и только что убил одну из них.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Женщина в первом ряду только что сказала мужчине, стоящему с ней рядом, что она влюбилась в дирижера.
2. Дирижер взволнован, потому что он пришел слишком поздно на занятие.
3. Дирижер только что накричал на мужчину в первом ряду.
4. Дирижер взволнован, потому что он не может найти свою дирижерскую палочку.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Женщина в первом ряду только что сказала мужчине, стоящему с ней рядом, что она влюбилась в дирижера.
2. Дирижер взволнован, потому что он пришел слишком поздно на занятие.
3. Дирижер только что накричал на мужчину в первом ряду.
4. Дирижер взволнован, потому что он не может найти свою дирижерскую палочку.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1. Женщина в первом ряду только что сказала мужчине, стоящему с ней рядом, что она влюбилась в дирижера.
2. Дирижер взволнован, потому что он пришел слишком поздно на занятие.
3. Дирижер только что накричал на мужчину в первом ряду.
4. Дирижер взволнован, потому что он не может найти свою дирижерскую палочку.



1



2



3

1. Женщина в первом ряду только что сказала мужчине, стоящему с ней рядом, что она влюбилась в дирижера.
2. Дирижер взволнован, потому что он пришел слишком поздно на занятие.
3. Дирижер только что накричал на мужчину в первом ряду.
4. Дирижер взволнован, потому что он не может найти свою дирижерскую палочку.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?

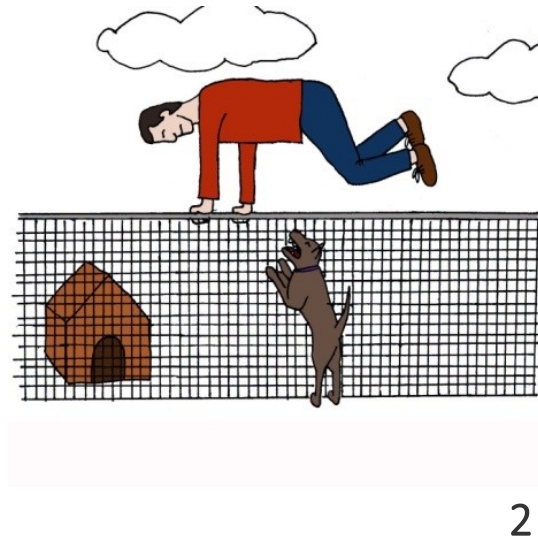


3

1. Мужчина построил забор для своей собаки.
2. Мужчина играет с лающей собакой соседа.
3. Мужчина только что успел убежать от лающей собаки.
4. Мужчина покупает сторожливую собаку.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



1. Мужчина построил забор для своей собаки.
2. Мужчина играет с лающей собакой соседа.
3. Мужчина только что успел убежать от лающей собаки.
4. Мужчина покупает сторожливую собаку.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Мужчина построил забор для своей собаки.
2. Мужчина играет с лающей собакой соседа.
3. Мужчина только что успел убежать от лающей собаки.
4. Мужчина покупает стороживую собаку.



1



2



3

1. Мужчина построил забор для своей собаки.
2. Мужчина играет с лающей собакой соседа.
3. Мужчина только что успел убежать от лающей собаки.
4. Мужчина покупает стороживую собаку.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Женщина намерена продать свою одежду в комиссионном магазине.
2. Женщина просто постирала вещи в прачечной.
3. Женщина проводит прекрасный весенний день на прогулке.
4. Женщина выбрасывает мусор.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Женщина намерена продать свою одежду в комиссионном магазине.
2. Женщина просто постирала вещи в прачечной.
3. Женщина проводить прекрасный весенний день на прогулке.
4. Женщина выбрасывает мусор.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Женщина намерена продать свою одежду в комиссионном магазине.
2. Женщина просто постирала вещи в прачечной.
3. Женщина проводит прекрасный весенний день на прогулке.
4. Женщина выбрасывает мусор.



1



2



3

1. Женщина намерена продать свою одежду в комиссионном магазине.
2. Женщина просто постирала вещи в прачечной.
3. Женщина проводить прекрасный весенний день на прогулке.
4. Женщина выбрасывает мусор.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Мужчина слева грабитель и угрожает другому человеку.
2. Мужчина угощает своего друга шоколадным пистолетом.
3. Мужчина слева спрашивает другого человека, не потерял ли тот пистолет.
4. Мужчины играют в “казаки-разбойники”.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2

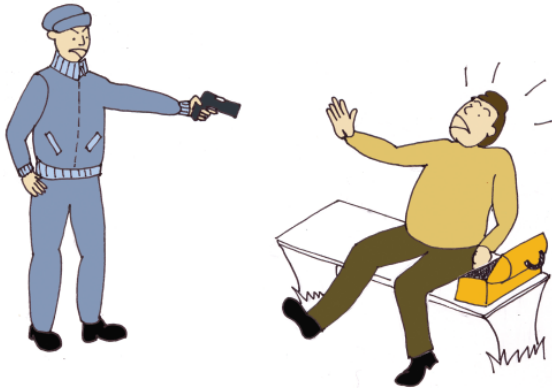


3

1. Мужчина слева грабитель и угрожает другому человеку.
2. Мужчина угощает своего друга шоколадным пистолетом.
3. Мужчина слева спрашивает другого человека, не потерял ли тот пистолет.
4. Мужчины играют в “казаки-разбойники”.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1

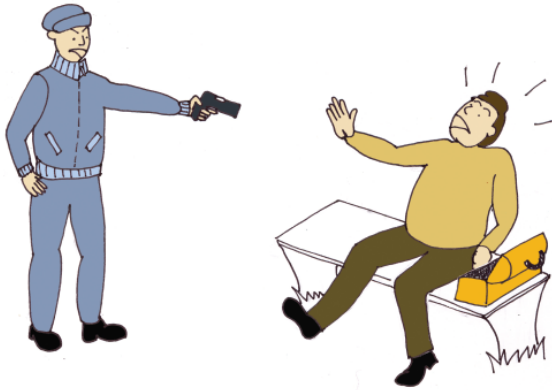


2



3

1. Мужчина слева грабитель и угрожает другому человеку.
2. Мужчина угощает своего друга шоколадным пистолетом.
3. Мужчина слева спрашивает другого человека, не потерял ли тот пистолет.
4. Мужчины играют в “казаки-разбойники”.



1



2



3

1. Мужчина слева грабитель и угрожает другому человеку.
2. Мужчина угощает своего друга шоколадным пистолетом.
3. Мужчина слева спрашивает другого человека, не потерял ли тот пистолет.
4. Мужчины играют в “казаки-разбойники”.



Факультативно: видеоклип

видеоклипы к сегодняшней теме доступны на веб-сайте:

http://www.uke.de/mct_videos

После видео, Вы можете обсудить, как это связано с сегодняшней темой.

[для тренеров:

содержание некоторых видеоклипов может не подходить для некоторых участников групп, а также из-за их принадлежности к различным культурам. ожалуйста, предварительно внимательно просмотрите видео перед его показом]



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Девочка пошла под душ в одежде и этим развесилила отца.
2. Отец выставил девочку в качестве наказания без зонтика на улицу.
3. У девочки капли пота на лбу, т.к. она слишком поздно пришла домой и ожидает наказания.
4. Несмотря на советы своего отца, девочка ушла на улицу без зонтика.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Девочка пошла под душ в одежде и этим развесилила отца.
2. Отец выставил девочку в качестве наказания без зонтика на улицу.
3. У девочки капли пота на лбу, т.к. она слишком поздно пришла домой и ожидает наказания.
4. Несмотря на советы своего отца, девочка ушла на улицу без зонтика.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Девочка пошла под душ в одежде и этим развесилила отца.
2. Отец выставил девочку в качестве наказания без зонтика на улицу.
3. У девочки капли пота на лбу, т.к. она слишком поздно пришла домой и ожидает наказания.
4. Несмотря на советы своего отца, девочка ушла на улицу без зонтика.



1



2



3

1. Девочка пошла под душ в одежде и этим развесилила отца.
2. Отец выставил девочку в качестве наказания без зонтика на улицу.
3. У девочки капли пота на лбу, т.к. она слишком поздно пришла домой и ожидает наказания.
4. Несмотря на советы своего отца, девочка ушла на улицу без зонтика.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Водолаз ищет жемчужины, которые царь упустил в воду.
2. Водолаз выловил для царя свежую рыбу, чтобы рыбалка царю приносила удовольствие.
3. Царь призвал своего слугу, который должен отнести за него корзину с рыбой.
4. Царь контролирует погружение для изучения морского дна.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Водолаз ищет жемчужины, которые царь упустил в воду.
2. Водолаз выловил для царя свежую рыбу, чтобы рыбалка царю приносила удовольствие.
3. Царь призвал своего слугу, который должен отнести за него корзину с рыбой.
4. Царь контролирует погружение для изучения морского дна.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Водолаз ищет жемчужины, которые царь упустил в воду.
2. Водолаз выловил для царя свежую рыбу, чтобы рыбалка царю приносила удовольствие.
3. Царь призвал своего слугу, который должен отнести за него корзину с рыбой.
4. Царь контролирует погружение для изучения морского дна.



1



2



3

1. Водолаз ищет жемчужины, которые царь упустил в воду.
2. Водолаз выловил для царя свежую рыбу, чтобы рыбалка царю приносила удовольствие.
3. Царь призвал своего слугу, который должен отнести за него корзину с рыбой.
4. Царь контролирует погружение для изучения морского дна.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Мужчина представил своего сына соседу.
2. Друзья прощаются друг с другом после совместного лагерного отдыха.
3. Мужчина попросил мальчиков примириться после ссоры.
4. Мужчина хочет пройти по тротуару, но два мальчика перекрыли ему путь.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Мужчина представил своего сына соседу.
2. Друзья прощаются друг с другом после совместного лагерного отдыха.
3. Мужчина попросил мальчиков примириться после ссоры.
4. Мужчина хочет пройти по тротуару, но два мальчика перекрыли ему путь.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Мужчина представил своего сына соседу.
2. Друзья прощаются друг с другом после совместного лагерьного отдыха.
3. Мужчина попросил мальчиков примириться после ссоры.
4. Мужчина хочет пройти по тротуару, но два мальчика перекрыли ему путь.



1



2



3

1. Мужчина представил своего сына соседу.
2. Друзья прощаются друг с другом после совместного лагерного отдыха.
3. Мужчина попросил мальчиков примириться после ссоры.
4. Мужчина хочет пройти по тротуару, но два мальчика перекрыли ему путь.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Любовная песня молодого человека для своей возлюбленной помешала спокойствию отца.
2. Молодой человек идет на репетицию.
3. Молодой человек только что подарил песню своему отцу в его день рождения.
4. Уличный музыкант злится, потому что он не получил деньги за его песни.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2



3

1. Любовная песня молодого человека для своей возлюбленной помешала спокойствию отца.
2. Молодой человек идет на репетицию.
3. Молодой человек только что подарил песню своему отцу в его день рождения.
4. Уличный музыкант злится, потому что он не получил деньги за его песни.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1



2



3

1. Любовная песня молодого человека для своей возлюбленной помешала спокойствию отца.
2. Молодой человек идет на репетицию.
3. Молодой человек только что подарил песню своему отцу в его день рождения.
4. Уличный музыкант злится, потому что он не получил деньги за его песни.



1



2



3

1. Любовная песня молодого человека для своей возлюбленной помешала спокойствию отца.
2. Молодой человек идет на репетицию.
3. Молодой человек только что подарил песню своему отцу в его день рождения.
4. Уличный музыкант злится, потому что он не получил деньги за его песни.



Какова, по Вашему, вероятность правильного ответа?



3

1. Мужчина приводит в порядок свой старый, запущенный дом.
2. Мужчина проводит ремонт трещин в его доме.
3. Мужчина является тайным агентом и следит за кем-то через окно.
4. Мужчина только что построил дом и красит его.



Изменилось ли Ваше мнение после нового изображения?



2

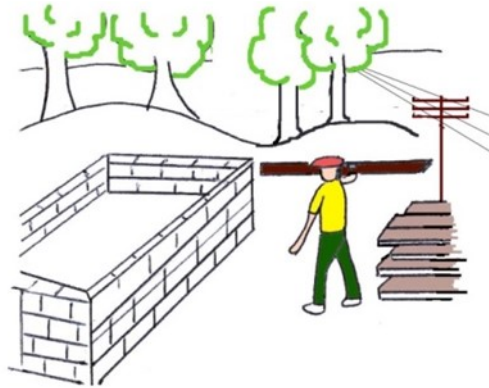


3

1. Мужчина приводит в порядок свой старый, запущенный дом.
2. Мужчина проводит ремонт трещин в его доме.
3. Мужчина является тайным агентом и следит за кем-то через окно.
4. Мужчина только что построил дом и красит его.



Пожалуйста, оцените вероятность Вашего ответа еще раз!



1

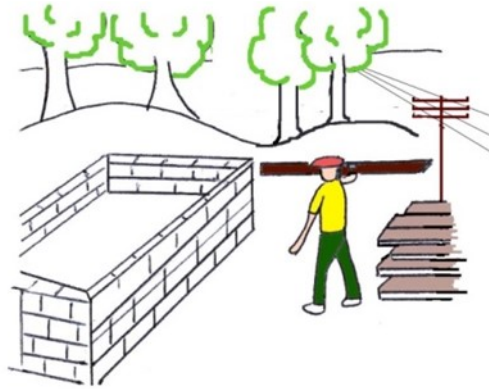


2



3

1. Мужчина приводит в порядок свой старый, запущенный дом.
2. Мужчина проводит ремонт трещин в его доме.
3. Мужчина является тайным агентом и следит за кем-то через окно.
4. Мужчина только что построил дом и красит его.



1



2



3

1. Мужчина приводит в порядок свой старый, запущенный дом.
2. Мужчина проводит ремонт трещин в его доме.
3. Мужчина является тайным агентом и следит за кем-то через окно.
4. Мужчина только что построил дом и красит его.



Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Ситуации часто заканчиваются по-другому, чем ожидалось: поспешные выводы часто приводят к ошибкам!



Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Ситуации часто заканчиваются по-другому, чем ожидалось: поспешные выводы часто приводят к ошибкам!
- Поэтому следует учитывать иные интерпретации/ мнения и всегда оставаться открытым к признанию собственных ошибок.



Перенесение целей на повседневную жизнь

Цели обучения:

- Ситуации часто заканчиваются по-другому, чем ожидалось: поспешные выводы часто приводят к ошибкам!
- Поэтому следует учитывать иные интерпретации/ мнения и всегда оставаться открытым к признанию собственных ошибок.
- Необходимо так-же учитывать весь спектр информации, прежде чем принимать какое-либо решение.



Что общего это имеет с психозом?

Многие (но не все!) люди, страдающие психозом, придерживаются ложных убеждений, несмотря на убедительные аргументы, доказывающие обратное. В некоторых случаях это может привести к драматическим последствиям.



Что общего это имеет с психозом?

Многие (но не все!) люди, страдающие психозом, придерживаются ложных убеждений, несмотря на убедительные аргументы, доказывающие обратное. В некоторых случаях это может привести к драматическим последствиям.

Пример: Андреа исколола автомобильные шины коллегам!

Предыстория: Андреа чувствует издевательское поведение по отношению к ней со стороны ее коллег.

Но: Хотя некоторые коллеги и наговаривали на Андреа, она всех состригла под одну гребёнку и все больше и больше погружалась в свои бредовые идеи. Она проигнорировала тот факт, что некоторые коллеги были довольно справедливы в поведении по отношению к ней.



Что общего это имеет с психозом?

Многие (но не все!) люди, страдающие психозом, придерживаются ложных убеждений, несмотря на убедительные аргументы, доказывающие обратное. В некоторых случаях это может привести к драматическим последствиям.

Пример: Андреа исколола автомобильные шины коллегам!

Предыстория: Андреа чувствует издевательское поведение по отношению к ней со стороны ее коллег.

Но: Хотя некоторые коллеги и наговаривали на Андреа, она всех состригла под одну гребёнку и все больше и больше погружалась в свои бредовые идеи. Она проигнорировала тот факт, что некоторые коллеги были довольно справедливы в поведении по отношению к ней.

Трудно “не потерять голову” при чувстве опасности. Соблюдайте осторожность в своем решении и ищите советы у людей, которым Вы доверяете.



Спасибо за Ваше внимание!

для тренеров:

Раздайте, пожалуйста, рабочие листы. Представьте наше приложение COGITO (скачать бесплатно).



www.uke.de/mct_app





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mct. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
madalena-pestana (Tired of rules)	Flickr.com	after the flowers, the fruits - I	CC	Prune/Pflaumen
ian_ransley	Flickr.com	Bananas	CC	Bananas/Bananen
mattisas	Flickr.com	Strawberrys	CC	Strawberries/Erdbeeren
adactio	Flickr.com	Bread	CC	Bread/Brot
jot.punkt	Flickr.com	spaghettibombe	CC	Noodles/Nudeln
Ayelle	Flickr.com	Juice bubbles	CC	Orange juice/Orangensaft
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences shark, choir, laundry, robbery, rain, king, toy car, musician, construction of house, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Haikopf, Chor, Wäscherei, Überfall, Regenwetter, König, Spielzeugauto, Musiker, Hausbau, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picture sequence neighbour's dog is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Nachbar's Hund, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests