

Herzlich willkommen!

Metakognitives Training für Menschen mit Bipolaren Störungen

Lene-Marie Sondergeld, Esther Quinlivan, Paula Haffner, Jana Fiebig, Lena Jelinek,
Steffen Moritz & Thomas Stamm

August 2016

Ansprechpartner für das MKT-Bipolar ist die Arbeitsgruppe für Affektive Erkrankungen der Charité Universitätsmedizin Berlin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin, E-Mail: bipolar@charite.de

Das MKT-Bipolar basiert auf dem MKT für Psychosen.
Informationen hierzu finden Sie unter www.uke.de/mkt

Achtsamkeitsübung

Metakognitives Training

Rückblick auf die Trainingseinheit „Einführung II“:

- Haben Sie Fragen oder Anmerkungen zur letzten Trainingseinheit?

- Wie sind Sie mit dem Nachbereitungsblatt und der Übungsaufgabe zurechtgekommen?
 - Benötigen Sie Unterstützung?
 - Haben Sie Fragen dazu?
 - Möchten Sie davon berichten?

Herzlich willkommen zur

Trainingseinheit 7: Korrigierbarkeit

Was macht diese Person?

Ausschnitt



1. Schnappschuss eines gesuchten afrikanischen Kriegsverbrechers (General Dbeki)
2. Marathonläufer
3. Verzweifelter blinder Mann
4. Amerikanischer Politiker beim Joggen mit Leibwächtern

Was macht diese Person? Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Ausschnitt



1. Schnappschuss eines gesuchten afrikanischen Kriegsverbrechers (General Dbeki)
2. Marathonläufer
3. Verzweifelter blinder Mann
4. Amerikanischer Politiker beim Joggen mit Leibwächtern

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise



1. Schnappschuss eines gesuchten afrikanischen Kriegsverbrechers (General Dbeki)
2. **Marathonläufer**
3. Verzweifelter blinder Mann
4. Amerikanischer Politiker beim Joggen mit Leibwächtern

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Fällt es Ihnen schwer, Ihre Meinung zu ändern, wenn Sie sich einmal festgelegt haben?

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Fällt es Ihnen schwer, Ihre Meinung zu ändern, wenn Sie sich einmal festgelegt haben?

- Im echten Leben gelangen wir ständig in Situationen, in denen wir nicht alle Informationen kennen.
- Durch neue Informationen kann sich das Bild der Situation wenden.
- Es ist wichtig, stets offen für neue Sichtweisen zu bleiben.

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Im Allgemeinen unterscheiden sich Menschen darin, wie viele Informationen sie einbeziehen, bevor sie sich festlegen.

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Im Allgemeinen unterscheiden sich Menschen darin, wie viele Informationen sie einbeziehen, bevor sie sich festlegen.

Es gibt Situationen, in denen es sogar wichtig ist, sich schnell festzulegen, auch wenn wir nicht alle Informationen kennen.

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Im Allgemeinen unterscheiden sich Menschen darin, wie viele Informationen sie einbeziehen, bevor sie sich festlegen.

Es gibt Situationen, in denen es sogar wichtig ist, sich schnell festzulegen, auch wenn wir nicht alle Informationen kennen.

Beispiel: Rauch dringt aus einer Wohnung.

Was würden Sie tun?

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Im Allgemeinen unterscheiden sich Menschen darin, wie viele Informationen sie einbeziehen, bevor sie sich festlegen.

Es gibt Situationen, in denen es sogar wichtig ist, sich schnell festzulegen, auch wenn wir nicht alle Informationen kennen.

Beispiel: Rauch dringt aus einer Wohnung.

Was würden Sie tun?

Feuerwehr anrufen

- Vorteil: ??
- Nachteil: ??

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Im Allgemeinen unterscheiden sich Menschen darin, wie viele Informationen sie einbeziehen, bevor sie sich festlegen.

Es gibt Situationen, in denen es sogar wichtig ist, sich schnell festzulegen, auch wenn wir nicht alle Informationen kennen.

Beispiel: Rauch dringt aus einer Wohnung.

Was würden Sie tun?

Feuerwehr anrufen

- Vorteil: Ihre schnelle Entscheidung kann Leben retten.
- Nachteil: Sie tragen das Risiko, eine falsche Entscheidung getroffen zu haben.

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Es gibt eine menschliche Neigung, an der ursprünglich gefassten Meinung festzuhalten.

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Es gibt eine menschliche Neigung, an der ursprünglich gefassten Meinung festzuhalten.

Gründe ???

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Es gibt eine menschliche Neigung, an der ursprünglich gefassten Meinung festzuhalten.

Gründe:

- erleichtert den Alltag
- gibt Orientierung
- erfüllt Wunsch nach Beständigkeit
- Bestätigungstendenz (→ man sieht nur das, was man sehen möchte)

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Es gibt eine menschliche Neigung, an der ursprünglich gefassten Meinung festzuhalten.

Gründe:

- erleichtert den Alltag
- gibt Orientierung
- erfüllt Wunsch nach Beständigkeit
- Bestätigungstendenz (→ man sieht nur das, was man sehen möchte)

Probleme ???

Korrigierbarkeit: Veränderung der eigenen Sichtweise

Es gibt eine menschliche Neigung, an der ursprünglich gefassten Meinung festzuhalten.

Gründe:

- erleichtert den Alltag
- gibt Orientierung
- erfüllt Wunsch nach Beständigkeit
- Bestätigungstendenz (→ man sieht nur das, was man sehen möchte)

Probleme:

- falsche Urteile (→ Vorurteile) werden beibehalten
- von einem wird auf alle geschlossen (→ unangemessene Generalisierung)
- dem Anderen wird keine zweite Chance eingeräumt

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen:

- einmal bezogene Positionen wenig verändern
- gelegentlich unbeeinflussbar vom Beweis des Gegenteils oder stichhaltiger Gegenargumente sind (vor allem in Depression und Manie)

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen:

- einmal bezogene Positionen wenig verändern
- gelegentlich unbeeinflussbar vom Beweis des Gegenteils oder stichhaltiger Gegenargumente sind (vor allem in Depression und Manie)

Dies führt zu zwischenmenschlichen Problemen und verhindert eine realistische Einschätzung der Umwelt.

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen:

- einmal bezogene Positionen wenig verändern
- gelegentlich unbeeinflussbar vom Beweis des Gegenteils oder stichhaltiger Gegenargumente sind (vor allem in Depression und Manie)

Dies führt zu zwischenmenschlichen Problemen und verhindert eine realistische Einschätzung der Umwelt.

Diese Schwierigkeit besteht nicht nur in depressiven und manischen Phasen, sondern kann auch in stabilen Phasen bestehen bleiben.

Mangelnde Korrigierbarkeit - Beispiele

Bereich	Beispiele
Erdkunde	???
Gesellschaft	???
(Natur-) Katastrophen	???

Mangelnde Korrigierbarkeit - Beispiele

Bereich	Beispiele
Erdkunde	<p>Die Welt ist eine Scheibe!</p> <p>Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.</p>
Gesellschaft	???
(Natur-) Katastrophen	???

Mangelnde Korrigierbarkeit - Beispiele

Bereich	Beispiele
Erdkunde	<p>Die Welt ist eine Scheibe!</p> <p>Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.</p>
Gesellschaft	<p>Frauen können keine Firma leiten!</p> <p>Obwohl die BRD von einer Frau geleitet wird, gibt es das Vorurteil, dass Frauen nicht durchsetzungsfähig sind.</p>
(Natur-) Katastrophen	???

Mangelnde Korrigierbarkeit - Beispiele

Bereich	Beispiele
Erdkunde	<p>Die Welt ist eine Scheibe! Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.</p>
Gesellschaft	<p>Frauen können keine Firma leiten! Obwohl die BRD von einer Frau geleitet wird, gibt es das Vorurteil, dass Frauen nicht durchsetzungsfähig sind.</p>
(Natur-) Katastrophen	<p>Die „Titanic“ ist unsinkbar! Wegen angeblicher Unsinkbarkeit wurden Eiswarnungen nicht ernst genommen.</p> <p>Mir kann nichts passieren! Ignorieren von Warnmeldungen als Ursache von Unglücken (z.B. Lawinenunglücke).</p>

Die drei unten stehenden Abbildungen gehören zu einem Oberbegriff. Zu welchem?



Schlagen Sie weitere Objekte vor, um Ihre Annahme zu prüfen.

Es wird Ihnen mit „ja“ und „nein“ geantwortet.

Wenn Sie sich sicher sind, um welchen Oberbegriff es sich handelt, schlagen Sie eine Lösung vor.

Oberbegriff: Lebewesen

Weitere Möglichkeiten:



Bestätigungstendenz

Bestätigungstendenz: Suche nach Informationen, die die eigene Annahme stützen, aber nicht nach Informationen, die dagegen sprechen könnten. Es werden keine alternativen Überlegungen angestellt:

Bestätigungstendenz

Bestätigungstendenz: Suche nach Informationen, die die eigene Annahme stützen, aber nicht nach Informationen, die dagegen sprechen könnten. Es werden keine alternativen Überlegungen angestellt:

- Man liest nur Zeitungen, die der eigenen Meinung entsprechen.
- Man meidet Umgang mit Leuten, die anders denken, statt die Diskussion zu suchen.
- Man hört nicht auf zu rauchen, weil es alte Raucher gibt.

Bestätigungstendenz

Bestätigungstendenz: Suche nach Informationen, die die eigene Annahme stützen, aber nicht nach Informationen, die dagegen sprechen könnten. Es werden keine alternativen Überlegungen angestellt:

- Man liest nur Zeitungen, die der eigenen Meinung entsprechen.
- Man meidet Umgang mit Leuten, die anders denken, statt die Diskussion zu suchen.
- Man hört nicht auf zu rauchen, weil es alte Raucher gibt.

Dies kann zu einseitigen Haltungen und sogar Fehltritten führen.

Bestätigungstendenz in der Depression

„Ich bin nichts wert. Ich bin hilflos.“

Ich habe
meinen
Kindern
nicht
vorgelesen!

Ich habe
die Aufgabe
des Chefs
nicht
geschafft!

Ich habe
meine
Freunde
verärgert!

Bestätigungstendenz in der Depression

„Ich bin nichts wert. Ich bin hilflos.“

Ich habe
meinen
Kindern
nicht
vorgelesen!

Ich habe
die Aufgabe
des Chefs
nicht
geschafft!

Ich habe
meine
Freunde
verärgert!

Ich bin
aufge-
standen,
obwohl es
mir schwer
fiel!

Ich habe
mich
bemüht,
nett zu
meiner Frau
zu sein und
für sie
gekocht!

Meine Frau
hat sich auf
mich gefreut,
als ich nach
Hause kam!

Bestätigungstendenz in der Manie

„Ich bin mitreißend. Ich bin genial.“

Ich stand
beim
Mittagessen
im Zentrum
der
Aufmerk-
samkeit.

Ich habe
die ganze
Nacht an
meinem
neuen
genialen
Projekt
gearbeitet.

Ich kann
gleichzeitig
den Haus-
halt
schmeißen
und meine
Kinder
unterhalten!

Bestätigungstendenz in der Manie

„Ich bin mitreißend. Ich bin genial.“

Ich stand beim Mittagessen im Zentrum der Aufmerksamkeit.

Ich habe die ganze Nacht an meinem neuen genialen Projekt gearbeitet.

Ich kann gleichzeitig den Haushalt schmeißen und meine Kinder unterhalten.

Meine Frau war ein paar Mal ärgerlich, weil ich sie nicht zu Wort kommen ließ.

Ein Kunde hat sich beschwert, dass ich unaufmerksam sei.

Das Essen ist mir angebrannt, weil ich beim Kochen telefoniert habe.

Was könnte sich zugetragen haben?

Es werden Ihnen gleich Bildergeschichten mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt. Jede Geschichte besteht aus drei Bildern.

Was könnte sich zugetragen haben?

Es werden Ihnen gleich Bildergeschichten mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt. Jede Geschichte besteht aus drei Bildern.

Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge, mit dem letzten Geschehnis zuerst, gezeigt.

Was könnte sich zugetragen haben?

Es werden Ihnen gleich Bildergeschichten mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt. Jede Geschichte besteht aus drei Bildern.

Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge, mit dem letzten Geschehnis zuerst, gezeigt.

Bitte schätzen Sie die Antwortmöglichkeiten nach jedem Bild neu bezüglich ihrer Wahrscheinlichkeit/Plausibilität ein.

Was könnte sich zugetragen haben?

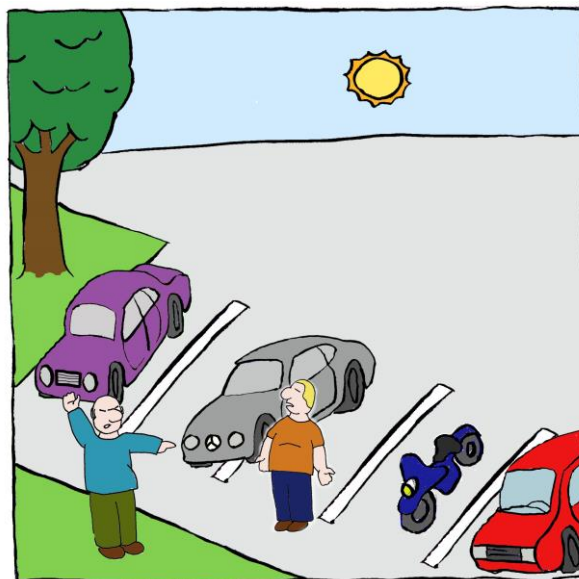
Es werden Ihnen gleich Bildergeschichten mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt. Jede Geschichte besteht aus drei Bildern.

Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge, mit dem letzten Geschehnis zuerst, gezeigt.

Bitte schätzen Sie die Antwortmöglichkeiten nach jedem Bild neu bezüglich ihrer Wahrscheinlichkeit/Plausibilität ein.

Diskutieren Sie in der Gruppe, wie sicher Sie sich mit Ihrer Einschätzung sind.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



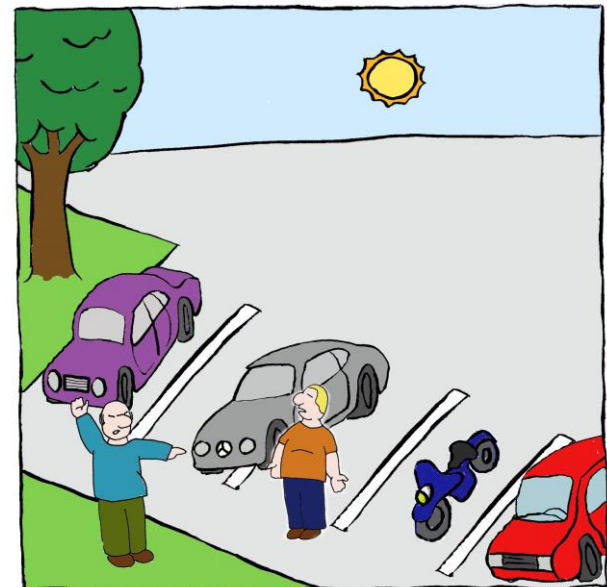
3

- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



2



3

- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.



- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Der Mann überlegt, den anderen auf seinen gelben Pullover anzusprechen.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der Andere bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Der Mann überlegt, den anderen auf seinen gelben Pullover anzusprechen.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der Andere bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Mann überlegt, den anderen auf seinen gelben Pullover anzusprechen.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der Andere bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.



1



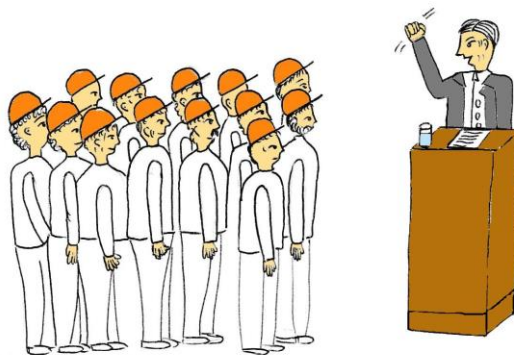
2



3

- (1) Der Mann überlegt, den anderen auf seinen gelben Pullover anzusprechen.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der Andere bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?

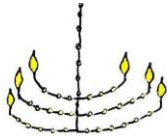


3

- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

GALA



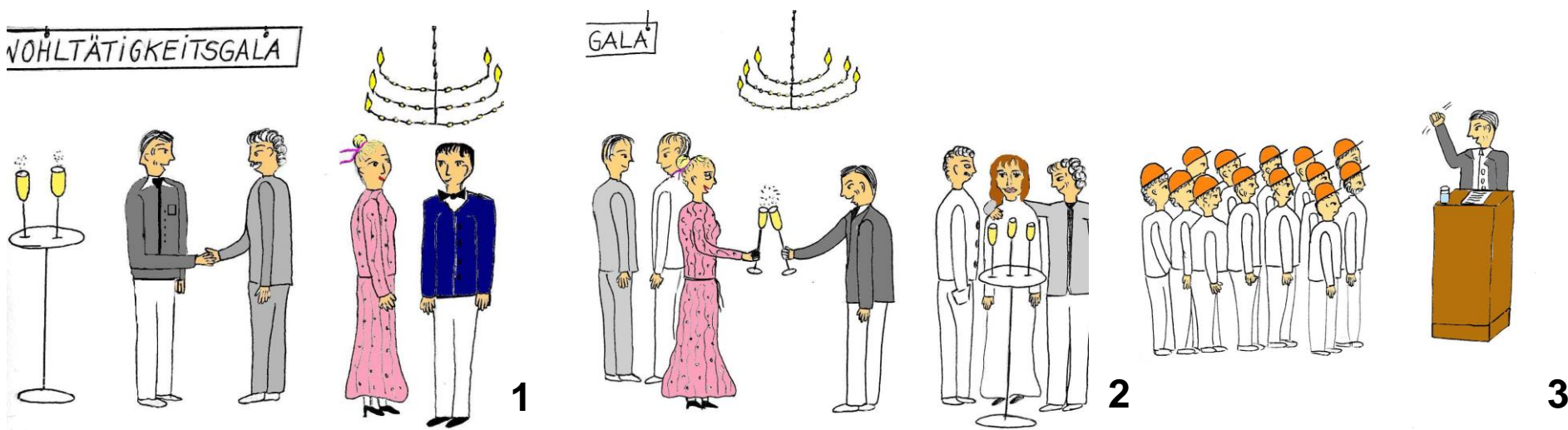
2



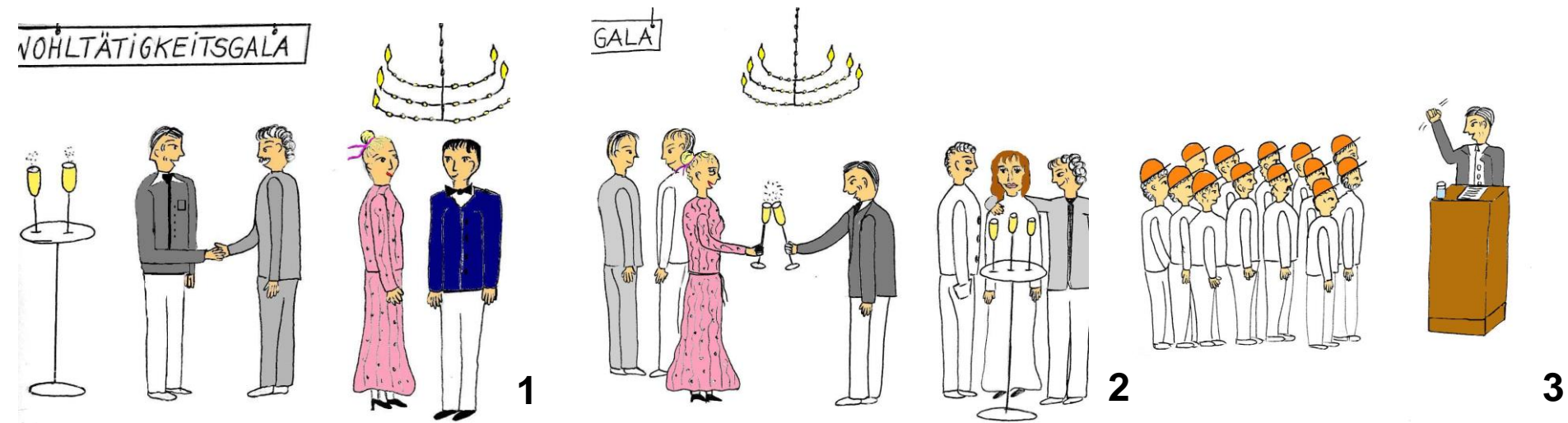
3

- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.



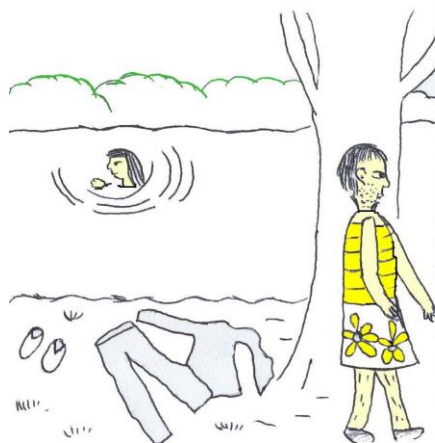
(1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.

(2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.

(3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.

(4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

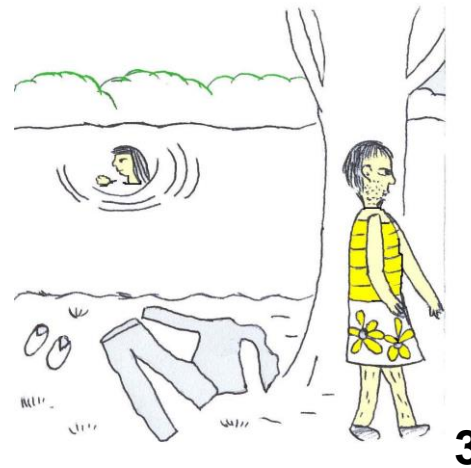
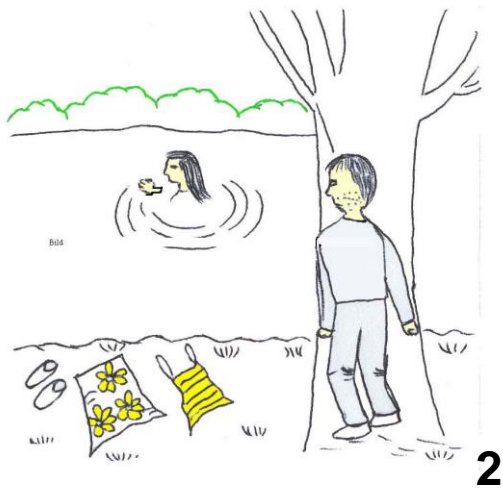
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

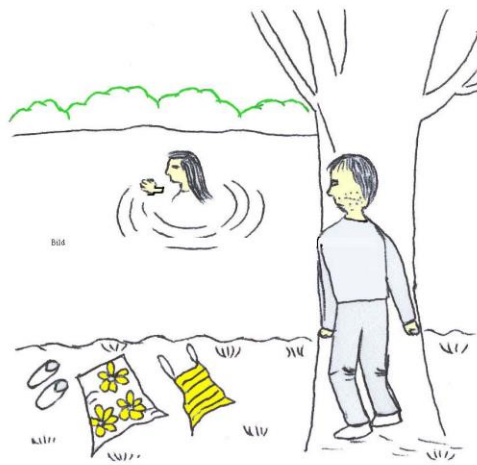


- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

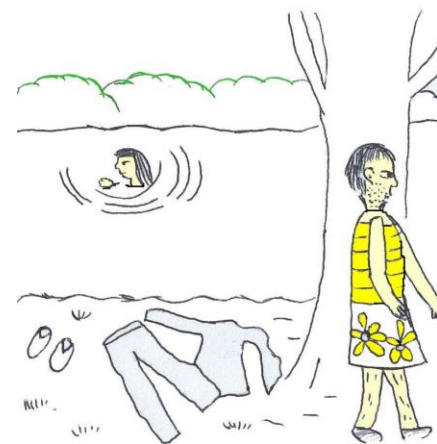
Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1



2

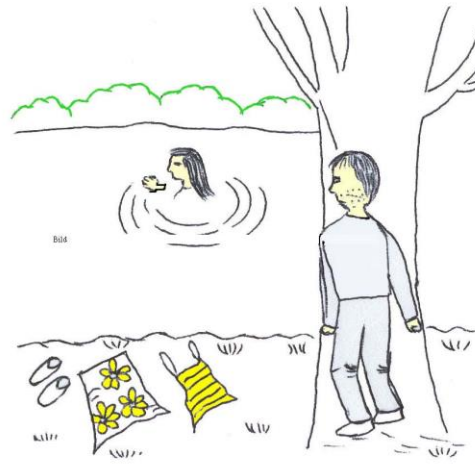


3

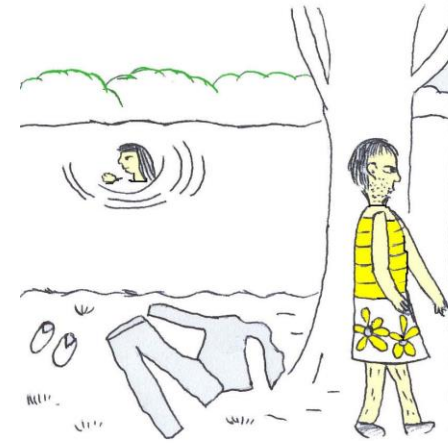
- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.



1



2



3

- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

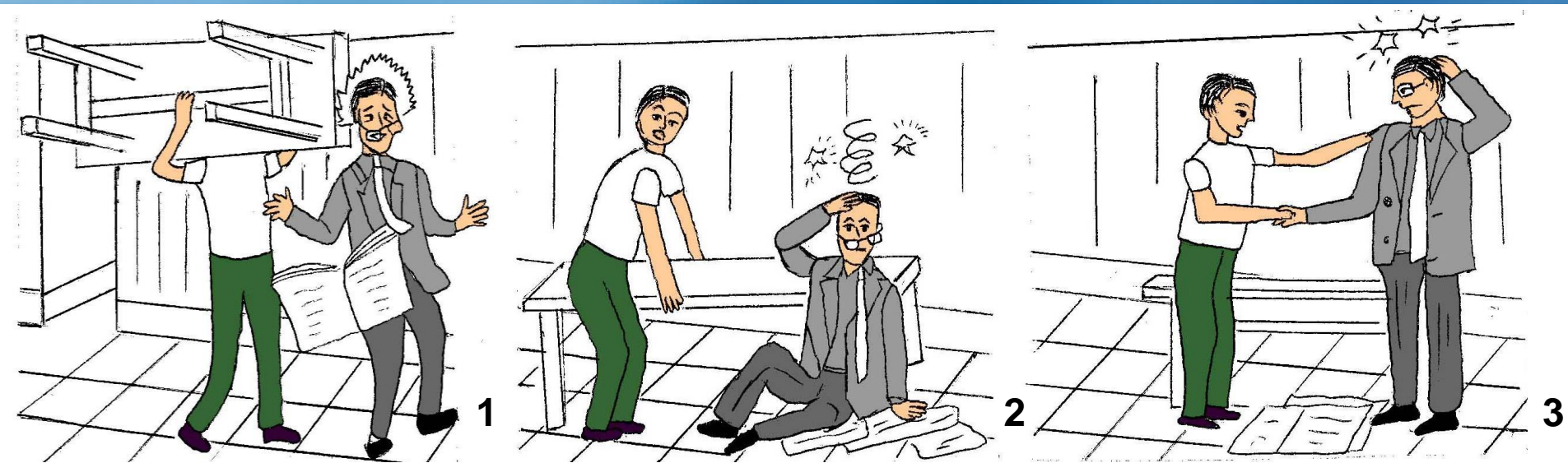


- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.



1



2



3

- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.



1



2



3

- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



2



3

- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.



- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1



2



3

- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.



1



2



3

(1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.

(2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.

(3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.

(4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

Lernziele

- Situationen enden oftmals anders als erwartet, sodass frühe Festlegungen häufig zu Fehlern führen.

Lernziele

- Situationen enden oftmals anders als erwartet, sodass frühe Festlegungen häufig zu Fehlern führen.
- Berücksichtigen Sie daher anderslautende Interpretationen/ Meinungen immer mit und seien Sie offen, Überzeugungen zu korrigieren, wenn diese sich als nicht haltbar erweisen.

Lernziele

- Situationen enden oftmals anders als erwartet, sodass frühe Festlegungen häufig zu Fehlern führen.
- Berücksichtigen Sie daher anderslautende Interpretationen/ Meinungen immer mit und seien Sie offen, Überzeugungen zu korrigieren, wenn diese sich als nicht haltbar erweisen.
- Holen Sie möglichst viele Informationen ein, bevor Sie sich mit einer Meinung festlegen.

Lernziele

- Situationen enden oftmals anders als erwartet, sodass frühe Festlegungen häufig zu Fehlern führen.
- Berücksichtigen Sie daher anderslautende Interpretationen/ Meinungen immer mit und seien Sie offen, Überzeugungen zu korrigieren, wenn diese sich als nicht haltbar erweisen.
- Holen Sie möglichst viele Informationen ein, bevor Sie sich mit einer Meinung festlegen.
- Nutzen Sie die Rückmeldung Anderer, indem Sie diese ernst nehmen.

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy. Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler/	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy's robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/ Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picrture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/ Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests